

**NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM**  
**ÁLLAMTUDOMÁNYI ÉS NEMZETKÖZI TANULMÁNYOK**  
**KAR**

Nyilvántartási szám: ...  
... számú példány

**A NEMZETKÖZI TANULMÁNYOK MESTERKÉPZÉSI SZAK (ANGOL NYELVEN) AJÁNLOTT  
TANTERVE**

**Alkalmazandó:  
a 2024/2025 tanévtől felmenő rendszerben**

<b>Szenátusi döntés</b>	<b>Fenntartói döntés</b>
Elfogadta a Szenátus számú határozatával.	Jóváhagyta a Fenntartó számú határozatával.

Budapest, 2024.

**A szakfelelős: Prof. Dr. Koller Boglárka, PhD, tanszékvezető, egyetemi tanár**

**A szakirányok/specializációk felelősei**

Európa-tanulmányok specializáció: Prof. Dr. Koller Boglárka, PhD, egyetemi tanár, tanszékvezető;

regionális és civilizációs tanulmányok specializáció: Dr. Marsai Viktor, PhD, habil., egyetemi docens;

nemzetközi gazdasági kapcsolatok specializáció: Dr. Pásztor Szabolcs, PhD, habil, egyetemi docens;

**Az ajánlott tanterv jogi hátterét az alábbi főbb jogszabályok és egyetemi szabályzatok képezik:**

1. A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény;
2. A Nemzeti Közszerológálati Egyetemről, valamint a közigeráztatási, rendészeti és katonai felsőoktatásról szóló 2011. évi CXXXII törvény;
3. A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról szóló 87/2015. (IV. 9.) Korm. rendelet;
4. A Nemzeti Közszerológálati Egyetemről, valamint a közigeráztatási, rendészeti és katonai felsőoktatásról szóló 2011. évi CXXXII. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról szóló 363/2011. (XII.30.) Korm. rendelet;
5. A felsőoktatásban szereshető képesítések jegyzékéről és az új képzések létesítéséről szóló 65/2021. (XII. 29.) ITM rendelet, valamint a felsőoktatási szakképzések, az alap- és mesterképzések képzési és kimeneti követelményeiről szóló vonatkozó miniszteri közlemény;\*
6. Az államtudományi képzési terület képzéseiről szóló 534/2023. (XII. 5.) Korm. rendelet (államtudományi képzési területéhez tartozó képzés esetén); \*\*
7. A Nemzeti Közszerológálati Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzata;
8. A képzésekkel kapcsolatos eljárásrendről szóló rektori utasítás.

**A képzés hitelesítő adatai**

Kari Tanács határozatának száma:	469-59/2011. (XI.25.)
Szenátusi határozat száma:	
Fenntartói határozat száma:	
MAB kód:	Ms1404
MAB határozat száma:	MAB 2011/9/X/11
OH nyilvántartásba vételi szám:	FF/1826-2/2012 (módosítás: FF/1776-2/2012)
A képzés FIR kódja:	MSZKNET
A meghirdetés első tanéve:	2024/2025

\*nem államtudományi képzési területéhez tartozó képzés esetén

\*\*államtudományi képzési területéhez tartozó képzés esetén

## Tartalomjegyzék

1. A szak megnevezése:.....	5
2. A szak szakirányai: .....	5
3. A szakon szereshető szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése: .....	5
4. A szak profilja: .....	<b>Hiba! A könyvjelző nem létezik.</b>
5. A képzési idő félévekben: .....	5
6. A fokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: .....	<b>Hiba! A könyvjelző nem létezik.</b>
7. Az alapképzési szak képzési célja, a szak törzskompetenciáinak leírása:.....	5
8. A képzés felépítése .....	7
9. A tanóra-, kredit- és vizsgaterv .....	7
10. Az előtanulmányi rend.....	8
11. Az ismeretek ellenőrzési rendszere .....	8
12. A záróvizsga .....	8
13. A szakdolgozat/diplomamunka .....	9
14. Az oklevél.....	9
15. A szakmai gyakorlat.....	9
16. A külföldi részképzés céljából nemzetközi hallgatói mobilitásra felhasználható időszak (mobilitási ablak) .....	10
17. További szakspecifikus követelmények .....	10
A tantárgyi programok listája.....	13
TANTÁRGYI PROGRAMOK .....	15
1. számú melléklet: Tanóra-, kredit- és vizsgaterv .....	164
2. számú melléklet: Előtanulmányi rend .....	165

**1. A szak megnevezése:**

nemzetközi tanulmányok mesterképzési szak (angol nyelven)

**2. Képzési terület, az NKE tv. 3. §-ában meghatározott felsőoktatási terület**

társadalomtudományi képzési terület

**3. A szak szakirányai/specializációi:**

Európa-tanulmányok specializáció, regionális és civilizációs tanulmányok specializáció, nemzetközi gazdasági kapcsolatok specializáció;

**4. Végzettségi szint:**

mesterfokozat (magister, master of arts, rövidítve: MA)

**5. A szakon szerezhető szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:**

okleveles nemzetközi kapcsolatok elemző

**6. A képzés célja és az elsajátítandó szakmai kompetenciák:**

The aim of the training is to train experts who have adequate knowledge and are capable of examining current political and economic tendencies. They are prepared to understand the interconnections of the globalizing international system, based on their knowledge related to international economics, international law, IR theory, regional-civilization and interdisciplinary studies as well as specialized foreign language skills. They can conduct an in-depth analysis of the economic, political and social conditions of a given region. They might start PhD studies.

6.1. The knowledge that can be acquired in the master's program

6.1.1. Expert in international relations

a) knowledge

The graduates of the master's program know:

How to interpret and examine at a proficient level the most important interdependencies of social sciences, in line with the demands of self-confident, practical usage.

The major paradigms of the IR theory and the Great Debates.

The major civilization and culture theories and are aware of the economic, political and social tendencies of particular regions.

The system of interdependencies of the outstanding international conflicts and crises of the 21st century.

The major tendencies in world economy and the economic development of different regions, with special regard to the economic situation of the European Union.

The current issues and dilemmas of the Hungarian foreign policy.

The human rights and minority rights regimes as well as their regional systems.

The decision-making mechanism and functioning of the United Nations, and the concepts related to its reform.

The foreign policy of Great Powers and their place in world economy.

The characteristics of the major civilizations, cultures and religions of the world.

Understand those national, European and global social problems that define the basic tendencies of social science thinking.

Understand specialized foreign language related to their scope of studies.

The Hungarian political system as well as political systems in and outside Europe, furthermore, the dominant types of government systems in the international arena.

The data collection, processing and analysis techniques of social sciences, the particular features of political investigations.

The deeper interdependences of international political, economic, legal and social institutions and processes.

## b) skills

The graduates of the master's program are capable of

- Interpreting a particular international political conflict and crisis from a foreign policy point of view, based on their acquired interdisciplinary knowledge.
- Profoundly understanding the changes in world economy and analyzing the economic challenges facing the European Union and Hungary.
- Making comparative economic analyses, based on their economic and statistical knowledge and world economy theories.
- Understanding the decision making mechanisms of international organizations and interpreting the foreign policy decision making mechanisms of the Great Powers defining the economic and political interests of the actors of the international system and their interdependencies.
- Analyzing new results achieved in the field of social developments, disclosing new scientific data, forming their own professional concepts.
- Making outlook reports for the active and efficient use of related fields of science.
- Joining international research projects of their professional field as well as participating in project administration.
- Analyzing and assessing as part of their professional tasks and synthesizing different conclusions.
- Conducting social science data collection and analysis in and outside their homeland, and putting into practice the obtained research results.
- Preparing scientifically sound and effective reports on special areas of his field of expertise.
- Directing work processes on a level adequate for their preparation and cooperating with partners in and outside the workplace in an efficient way.
- Adapting to changes and making their adaptation concept be accepted by the colleagues and other partners.
- Forming their own professional standpoint and are able to defend their view in debates even in a foreign language.
- Using political science concepts in a consistent manner.
- Understanding complex social problems and interacting with expertise in research related to identifying the causes of such conflicts.

## c)attitude

The personal endowments and skills necessary for exercising the profession

- Open, tolerant and respectful towards the views, forms of thinking and ways of life of those social groups with which he/she comes into contact during their professional work as social science researchers.
- Open to taking up a critical stance if processes opposed to their professional perceptions begin in their social environment.
- Open towards the international research results of their field of expertise and committed to the dissemination of the useful new knowledge at home.
- Build their professional career in a responsible manner and support the professional advancement of the people who work under their direction.
- Committed to professional values and interests.
- Use their expertise in a responsible way during the activities performed at the organization and/or institution, and exert influence for the appreciation of quality work.
- Make individual and responsible decisions in work and social conflict situations, consistently representing the interests of those entrusted to them.
- Continuously improve professional knowledge through individual learning, self-development and self-evaluation, have respect for the political opinion of the others in everyday life.
- Develop an analytic mind-set, creativity and methodological awareness.

## d) autonomy and responsibility

He / she is an independent and responsible actor in his / her field of science, represents professional principles and shares research results in every possible forum.

He /she makes autonomous and responsible decisions in work with respect to his / her own scientific labour and with respect to the work programs of those who are employed under his / her control.

He / she responsibly assumes a clear transfer of his / her scientific knowledge to participants in social forums.

He / she is responsible for running his work organization, developing, discussing and implementing professional concepts.

He / she responsibly participates in the creation and management of work organization units.

He / she is responsible in his / her professional work for adhering to the strict ethical rules of social science research and analysis, and for raising and answering new ethical questions.

He / she has independent and responsible roles in the domestic and international operation of professional organizations and in the work of advocacy forums.

## **7. A képzés időtényezői:**

### **A képzési idő félévekben:**

4 félév

### **A képzési idő részletezése:**

A fokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma	120 kredit
Összes hallgatói tanulmányi munkaóra	3600
Hallgatói munkamennyiség kreditben egy tanulmányi félévben (átlagos kreditszám):	30 kredit
Egy tanulmányi félévben a tanórák száma nappali munkarendben	átlagosan 259 tanóra
A heti tanórák jellemző száma nappali munkarendben	átlagosan 18.5 tanóra, ebből a kredithez rendelt tanórák száma átlagosan: 18.5 tanóra
Egy tanulmányi félévben a tanórák száma levelező munkarendben (átlagos tanóraszám)	átlagosan 74 tanóra
Szakmai gyakorlat(ok) időtartama:	8 week, 320 hours

## **8. A képzés felépítése**

### **8.1. A szakdolgozat vagy diplomamunka elkészítéséhez rendelt kreditek száma:**

10 kredit

### **8.2. Szakmai gyakorlati képzéshez rendelt kreditek száma:**

6 kredit (elective)

### **8.3. A szakirány elvégzésével összegyűjtendő kreditek minimális száma:**

25

## **9. A tanóra-, kredit- és vizsgaterv**

The class-, credit and exams-plans shall include the followings for each period of study of all courses:

- (a) the NEPTUN code of the courses,
- (b) the nature of the courses (compulsory, optional, elective, criterion requirement),
- (c) semesters when they are offered,
- (d) the number of classes per week and per semester or per semester, broken down by type of courses,
- (e) credit for courses,
- (f) the method of assessing student performance (assignments);
- (g) the department responsible for the courses and the course director.

Abbreviations for class types:

- lecture: L
- seminar: S
- practice: G

The class-, credits- and exams-plans are included in Annex 1.

## **10. Az előtanulmányi rend**

The curriculum defines when courses require prior or simultaneous completion of other subjects (pre-study order). The order of previous studies is included in Annex 2.

## **11. Az ismeretek ellenőrzési rendszere**

The knowledge of the curriculum can be tested and evaluated:

- (a) during semester, written or oral examination in class, written (closed-ended) assignment, homework assignment, or mid-term assignment and assessment;
- (b) an exam during the examination period;
- (c) based on the mid-term assignments and exam in the examination period.

In the case of a non-credit criterion, the signature may be a condition for its fulfilment.

The student finishes his / her studies with a final exam. The final exam is a test and assessment of the knowledge, skills and abilities necessary to obtain a diploma, in which the student must also demonstrate that he or she can apply the knowledge acquired.

Abbreviations for grading types:

- Mid term mark (((course unit with closing exam((F(Z))))
- Practical mark (((course unit with closing exam((G(Z))))
- Exam (((course unit with closing exam((K(Z))))
- Three scale grading (B)
- General exam (AV)
- Comprehensive examination (S)
- Complex exam (KO)
- Course unit with closing exam (Z)

The procedures for evaluating and verifying knowledge are set out in detail according to the applicable legislation and in the NUPS Regulations on Studies and Exams:

- in the course programs of this curriculum, and
- point 12 of this chapter for the final examination.

## **12. A záróvizsga**

### **12.1. A záróvizsgára bocsátás feltételei**

- Obtaining the final certificate (absolutorium),
- Preparing a diploma work, which can be submitted for defense.

### **12.2. A záróvizsga részei**

- Defending the diploma work;
- Oral exam of the course-units specified below.

Defending the diploma work successfully is a precondition of commencing the oral final exam.

Final exam course-units:

- Diplomatic History
- World Economics
- EU Governance, Interest Representation and Policy-making
- International Relations in the Post-bipolar World
- Geopolitics and the Theory of International Relations

### **12.3. A záróvizsga eredménye**

The result of the final exam, based on the NUPS Regulations on Studies and Exams, is the simple average of the diploma work's mark and the oral final exam's mark as follows:



$$FE = (DW + OFE)/2$$

Failure to pass any any part on any element will result in the failure of the final exam. Each element of the final exam must be awarded a separate grade. Unless otherwise stated, the calculation method specified in Article 54 (3) of the NUPS Regulations on Studies and Exams may be incorporated.

### **13. A szakdolgozat/diplomamunka**

The preparation, content- and form-related requirements of the thesis/diploma work are defined in the Academic and Study Regulations.

A szakdolgozat/diplomamunka tantárgya(i):

- ÁNETAMDM001, Diplomamunka készítés, 10 kredit;

### **14. Az oklevél**

#### **14.1. Az oklevél kiadásának feltétele**

Prerequisite for issuing the diploma:

- Successful final exam.

#### **14.2. Az oklevél minősítésének megállapítása**

According to the provisions of the NUPS Regulation on Studies and Exams, the grade of the diploma shall comprise of the simple average of the following:

- a) the mark of defending the diploma work;
- b) the mark of the oral part of the final exam;
- c) the study averages (up to two decimal points) of completed semesters rounded up to a whole number:

$$(DW + FE + ((Av_1 + \dots + Av_n)/n)) / 3$$

The grade of the diploma shall be assessed by taking into account the following limits and the values calculated with the above method:

- a. excellent with merits, if the average is 5.00
- b. excellent, if the average is 4.51-4.99
- c. good, if the average is 3.51-4.50
- d. mediocre, if the average is 2.51-3.50
- e. sufficient, if the average is at least 2.00 – but not more than 2.50;

The diploma qualification is excellent with merits when the grade of the diploma is excellent with merits. He or she will also score excellent with merits, when the diploma is excellent and he or she has at least 4.51 grade point average on all exams and practice courses.

### **15. A szakmai gyakorlat**

Students might opt for doing a professional practice of min. 8 weeks as a 6-credit elective course. In line with the training and output requirements of the program, it is not obligatory to complete a professional practice.

During the professional practice the student shall acquire knowledge about the structure, the operation, the contacts and the everyday work processes of the selected organisation.

At the end of the professional practice the student shall prepare a short summary on the experiences gained and the tasks performed at the host organisation. The summary shall be attached to the certificate on the professional practice signed by the head of the organisation or the person supervising the practice.

The professional practice can be completed at any place of professional practice having a cooperation agreement with the university. The selected organisation and the student shall sign a cooperation agreement or, when necessary, a student's work contract on performing the professional practice.

Completion of the professional practice shall be verified by registering to the course-unit "professional practice" and by obtaining a duly issued certificate of completion.

A certificate including a detailed evaluation shall be prepared on completing the professional

practice to be submitted by the student to the Education Management Division upon the expiry of the term of the professional practice. During the professional practice a working log can be kept when requested by the host organisation.

Professional practice course:

- ÁNETAMSZGY001, Professional practice, 8 credits

## **16. A külföldi részképzés céljából nemzetközi hallgatói mobilitásra felhasználható időszak (mobilitási ablak)**

The Erasmus + program provides graduate students the opportunity to receive study mobility or internship grants.

Study mobility allows successful students to spend a semester at one of the university's partner institutions and the credits earned there to be included in their home studies. The so-called exchange programs allow students to study tuition-free at that institution.

Applicants can travel to EU countries, Iceland, Lichtenstein, Norway, Turkey, Serbia and Northern Macedonia, to institutions with which the University has an inter-institutional agreement. A list of the available universities is available on the University's website. Within the framework of international credit mobility (non-European countries), the University provides links with partner institutions in the region, which vary from academic year to academic year and from application cycle to application cycle.

The number of bilateral agreements concluded by the Faculty with each partner institution is constantly increasing. Due to the objectives of the training, the Faculty encourages students to participate in international mobility. It provides students with a preferential course of study abroad, and the Faculty Credit Transfer and Validation Committee extensively accepts courses completed abroad as compulsory or optional ones.

Due to the structure of the training, semesters 2 and 3 may be suitable for study abroad.

## **17. További szakspecifikus követelmények**

### **17.1. Szakirányválasztás feltételei**

Students can choose a specialization towards the end of their first year of studies.

Specializations are chosen via the Neptun.net system within the registry period.

After choosing a specialization, students must complete the obligatory courses assigned to their specialization according to the class-, credits-, and exams-plan.

Obligatory differentiated courses assigned to a particular specialization can be chosen as elective courses by students of other specializations. The order of previous studies applies in this case, too.

### **17.2. Szigorlat/alapvizsga/komplex vizsga**

-

### **17.3. Kritériumkövetelmények**

-

### **17.4. A mesterképzésbe történő felvételkor hiányzó kreditek megszerzésének feltételei**

17.4.1. The training programs accepted as previous studies when entering the Master's program:

- Programs accepted for entry without further conditions: International Relations BA, International Public Administration BA.

- The bachelor's programs that can be taken into account with priority for the entry by completing the credits specified in point 17.4.2.: programs of Social Sciences, Arts and Humanities, Economics and Law as well as programs belonging to the field of Political Sciences.

- Any bachelor's programs can be taken into account for the entry by completing the credits specified in point 17.4.2. as well as programs classified by the LXXX law on higher education, which is accepted by the Credit Transfer Committee of the higher institution upon comparing fields of knowledge.

17.4.2. Minimum requirements for entry to the master's program for those having diplomas specified under point 17.4.1:

Students should have at least 60 acknowledgeable credits from their previous studies in the

following fields of knowledge:

- Social Sciences: Sociology, Psychology, Philosophy, Anthropology,
- Legal Sciences and Management: Public Law and Private Law, Constitutional Law, Public Administration, Public Governance, Business Law,
- Economic Sciences: Economics, Macro- and Microeconomics, Business Economics, Basics of Finance, International Economics,
- Political Sciences: Political Thinking, Political History, International Relations ,
- Culture and Linguistics: Economic History, Social History, Cultural History, Linguistics, Philology.

It is the condition of entry to the master's training that the student should have at least 30 credits in the knowledge fields listed. The missing credits must be obtained parallel with the master's program within two semesters upon admittance.

17.4.3. Missing credits must be obtained as specified in the NUPS Regulations on Studies and Exams. Missing credits must be completed during the first two semesters of active study. According to Article 10 (6) of the NUPS Regulations on Studies and Exams, if a student has not obtained the credits required for admission to the Master's program during the first two semesters, measures must be taken to terminate his / her student status due to academic failure.

The missing credits can be obtained by completing the courses specified in the decision of the Faculty Credit Transfer and Validation Committee during the preliminary credit approval procedure. Faculty Credit Transfer and Validation Committee - depending on the student's prior studies and completed courses presented in the preliminary credit recognition procedure, may require a pre-study obligation in the following subjects:

#### **17.5. A képzésben alkalmazott sajátos oktatási-tanulási, tanulás-támogatási eszköztár, módszertan, eljárások**

Online és távoktatási tanulás-támogatási eszközök és módszerek használata (pl. Moodle e-learning keretrendszer, Neptun Tanulmányi rendszer, E-közzszolgálati Tudásportál, Webináriumok készítése (EDUHOME) és publikálása (pl. Ludovika távoktatási portál).

Defining the foreign language requirements of the programme

After the academic year 2022/23, in order to obtain a diploma, the student must complete two of the optional language modules specified in the curriculum or meet the conditions for substitution specified below.

Optional specialised languages modules:

- Special foreign language training I.- Effective presentation and negotiation techniques,
- Special foreign language training II.- European Union policies,
- Special foreign language training III. - Business language,
- Special foreign language training IV. - Legal specialist language,
- Special foreign language training V. - International relations.

Options for substituting for completing language courses:

- completion of a compulsory subject in a foreign language related to the field of study as defined in the curriculum;
- writing an OTDK thesis in a foreign language;
- a specialised language exam in a field related to the discipline (diplomatic, administrative, legal, international relations, economic, economics and management, economics, military, law enforcement, business) - - at least two intermediate (B2) or one C1 complex advanced certificate in a foreign language.
- participation in an international mobility programme:
  - a) During his/her individual mobility, the student completed a course in the subject area of the language course to be taken (Governance Systems or International Relations).
  - b) For students who established a legal relationship before the academic year 2023/2024, the Master's degree requires at least one state-accredited higher level (C1), complex type exam in a foreign language and one intermediate level (B2), complex type in another foreign language, at least one of which must be social science, law, or a diploma or certificate in a specialised language related to the field of study (international relations,

diplomacy, business management, economics, tourism, tourism and catering, law and administration, military, commerce, economics, finance, business) or an equivalent diploma or certificate.

Requirements of attendance, acceptable absence, opportunity for compensating for missed classes:

Should the course description not regulate differently, the student is obliged to participate in 75% of the classes. Absence above that ratio may result in the refusal of signature. Absence over 75% may be justified in cases such as e. g. medical treatment, being in service, etc. This, however, has to be proven in the following class by providing the certificate to the lecturer and the course director, as well as via e-mail. The material of the classes missed this way should be learned privately.

Rules for the completion of subjects with a reduced timetable:

In the case of students studying under the preferential study regime as stipulated in § 20 of the NKE Study and Examination Regulations, unless otherwise specified in the course programme, the requirements for attendance in class, the acceptable level of absences and the possibility of making up for absences, the student must complete an assignment to be completed at home in a form agreed with the course instructor by the last working day before the end of the term. The student must contact the course instructor within 10 working days of receipt of the decision granting the reduced study arrangement to agree the conditions for the assignment to be completed at home.

Budapest, 2024

A szakfelelős: Prof. Dr. Koller Boglárka, PhD,  
tanszékvezető, egyetemi tanár

## **A tantárgyi programok listája**

### **I. Törzsanyag**

( ) Európa-tanulmányok specializáció

- Area Studies;
- Case Studies in International Law;
- Comparative Analysis of Government Systems;
- Decision-Making and Management in the International Context;
- Diplomatic Protocol;
- EPSO preparatory course;
- EU Governance, Advocacy and Policy-making;
- EU Law in Practice;
- EU Narratives and Identity;
- EU policies of Member States;
- Geopolitical Studies - Historical Overview and Contemporary Issues;
- History of European Thought and Politics;
- Hungarian Foreign and Security Policy in the Post-Bipolar Era;
- International and European Finances;
- International legal protection of human rights;
- International Relations in the Post-Bipolar World;
- Negotiating in the International Context;
- Negotiations technics and modelling of the European Union;
- Practical Aspects of Foreign Service I.;
- Practical Aspects of Foreign Service II.;
- Strategic Issues for Europe;
- System of EU's Foreign Relations;
- Theory, Methodology and Practice of Social Science Research;
- World Economics;

( ) regionális és civilizációs tanulmányok specializáció

- Africa Studies;
- American Studies;
- Area Studies;
- Case Studies in International Law;
- China Studies;
- Comparative Analysis of Government Systems;
- Decision-Making and Management in the International Context;
- Diplomatic Protocol;
- East and Central Europe;
- EU Governance, Advocacy and Policy-making;
- Geopolitical Studies - Historical Overview and Contemporary Issues;
- History of European Thought and Politics;
- Hungarian Foreign and Security Policy in the Post-Bipolar Era;
- International and European Finances;
- International legal protection of human rights;
- International Relations in the Post-Bipolar World;
- Middle East and Mediterranean Studies;
- Negotiating in the International Context;
- Practical Aspects of Foreign Service I.;
- Practical Aspects of Foreign Service II.;
- System of EU's Foreign Relations;
- Theory, Methodology and Practice of Social Science Research;
- World Economics;

( ) nemzetközi gazdasági kapcsolatok specializáció

- Area Studies;
- Case Studies in International Law;
- Comparative Analysis of Government Systems;

- Decision-Making and Management in the International Context;
- Development economics;
- Diplomatic Protocol;
- Emerging Markets and Global Value Chains;
- EU Governance, Advocacy and Policy-making;
- Geopolitical Studies - Historical Overview and Contemporary Issues;
- History of European Thought and Politics;
- Hungarian Foreign and Security Policy in the Post-Bipolar Era;
- International and European Finances;
- International legal protection of human rights;
- International Relations in the Post-Bipolar World;
- Negotiating in the International Context;
- Practical Aspects of Foreign Service I.;
- Practical Aspects of Foreign Service II.;
- Statistical Analysis and Economic Forecasting;
- System of EU's Foreign Relations;
- The Chinese Economy;
- The Law of International Economic Relations;
- Theory, Methodology and Practice of Social Science Research;
- World Economics;

## **II. Szakdolgozat/Diplomamunka**

## **III. Szakmai gyakorlat**

## **IV. Szabadon választható tantárgyak**

## **V. Kritériumkövetelmények**

- Szaknyelvi ismeretek I. - Hatékony előadás és tárgyalás technika;
- Szaknyelvi ismeretek II. - Európai Unió szakpolitikák;
- Szaknyelvi ismeretek III. - Gazdasági szaknyelv;
- Szaknyelvi ismeretek IV. - Jogi szaknyelv;
- Szaknyelvi ismeretek V. - Nemzetközi kapcsolatok;

**A NEMZETKÖZI TANULMÁNYOK MESTERKÉPZÉSI SZAK (ANGOL NYELVEN) AJÁNLOTT  
TANTERVE**

**TANTÁRGYI PROGRAMOK**

## **TANTÁRGYI PROGRAM**

**1. A tantárgy kódja:** ÁNKDM38

**2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Africa Studies

**3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Africa Studies

**4. Kreditérték és képzési karakter:**

4.1. 5 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 34 % gyakorlat, 66 % elmélet

4.3. Az értékelés: kollokvium

**5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**

5.1. nemzetközi tanulmányok mesterképzési szak (angol nyelven) / regionális és civilizációs tanulmányok specializáció;

**6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**

Nemzetközi Kapcsolatok és Diplomácia Tanszék

**7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**

Dr. Marsai Viktor, PhD, habil., egyetemi docens

**8. A tanórák száma és típusa**

8.1.össz óraszám/félév:

8.1.1.nappali munkarend: 42 (28 EA + 0 SZ + 14 GY)

8.1.2.levelező munkarend: 12 (8 EA + 0 SZ + 4 GY)

8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 3

8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

Lecture by the professor and homework and lecture by the students

**9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

The primary aim of the course is that after the elements of other regional courses provides a complex picture about the main political, security, social and economic trends of Africa, including regional perspectives.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):**

The primary aim of the course is that after the elements of other regional courses provides a complex picture about the main political, security, social and economic trends of Africa, including regional perspectives.

**10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása**

The student knows and understands the main political, security, economic and social trends of Africa; s/he knows the main regions, cultures, and countries.

Knowledge, analysis

**Képességei**

The student can analyse the trends of Africa, and examine their effects, particularly on Europe and Hungary; the student can compare it with other regional and global phenomena.

Analytical skills



**Attitűdje**

The student has a critical attitude towards the available information and checks them from different sources; opens to the different opinions and tries to understand them.

Critical attitude, openness

**Autonómiája és felelőssége**

The student follows the instructions and is ready for an analyst activity. S/he recognizes her/his mistakes and correct them; the student solve the challenges with a creative manner.

Analytical skills, creativity

**Élérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):****Knowledge:**

The student knows and understands the main political, security, economic and social trends of Africa; s/he knows the main regions, cultures, and countries.

Knowledge, analysis

**Capabilities:**

The student can analyse the trends of Africa, and examine their effects, particularly on Europe and Hungary; the student can compare it with other regional and global phenomena.

Analytical skills

**Attitude:**

The student has a critical attitude towards the available information and checks them from different sources; opens to the different opinions and tries to understand them.

Critical attitude, openness

**Autonomy and responsibility:**

The student follows the instructions and is ready for an analyst activity. S/he recognizes her/his mistakes and correct them; the student solve the challenges with a creative manner.

Analytical skills, creativity

**11. Előtanulmányi követelmények:**

nincs

**12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

- 12.1. Introduction (Introduction);
- 12.2. The Main Social and Economic Challenges of Africa (The Main Social and Economic Challenges of Africa);
- 12.3. Climate change and Africa (Climate change and Africa);
- 12.4. Women in Africa (Women in Africa);
- 12.5. Religions in Africa (Religions in Africa);
- 12.6. Global Great Power Competition in Africa (Global Great Power Competition in Africa);
- 12.7. North Africa (North Africa);
- 12.8. East Africa I (East Africa I);
- 12.9. East Africa II (East Africa II);
- 12.10. West Africa I (West Africa I);
- 12.11. West Africa II (West Africa II);
- 12.12. Central Africa (Central Africa);
- 12.13. South Africa (South Africa);
- 12.14. Summary (Summary);

**13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:**

4. félév/tavaszi;

**14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

accomplishing homework and lectures; at least 60% attendance in the classes

**15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje**

lectures and tests

**16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

**16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:**

at least 60% attendance in the classes, at least 80% results in the homework and classwork

**16.2. Az értékelés:**

exam from the topics of the lectures and the compulsory readings

**16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:**

Successful exam

**17. Irodalomjegyzék:**

**17.1. Kötelező irodalom:**

1. Fage, J.: Afrika története, Osiris, Budapest 2004. ISBN: 963-389-664-9;
2. Paul Nugent: Africa Since Independence, Palgrave, New York 2004. ISBN: 978-0230272880;

**17.2. Ajánlott irodalom:**

1. Fage, J.: Afrika története, Osiris, Budapest 2004. ISBN: 963-389-664-9;

**Budapest, 2024**

Dr. Marsai Viktor, PhD, habil., egyetemi docens

## **TANTÁRGYI PROGRAM**

**1. A tantárgy kódja:** ÁNKDM43

**2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** American Studies

**3. A tantárgy megnevezése (angolul):** American Studies

**4. Kreditérték és képzési karakter:**

4.1. 5 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 33.3 % gyakorlat, 66.7 % elmélet

4.3. Az értékelés: kollokvium

**5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**

5.1. nemzetközi tanulmányok mesterképzési szak (angol nyelven) / regionális és civilizációs tanulmányok specializáció;

**6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**

Nemzetközi Biztonsági Tanulmányok Tanszék

**7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**

Dr. Sente-Varga Mónika, PhD, habil., egyetemi docens

**8. A tanórák száma és típusa**

8.1.össz óraszám/félév:

8.1.1.nappali munkarend: 42 (28 EA + 0 SZ + 14 GY)

8.1.2.levelező munkarend: 12 (8 EA + 0 SZ + 4 GY)

8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 3

8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

Páros és csoportos feladatok szemináriumokon. Kvíz. Konferencialátogatás.

**9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A kurzus általános – földrajzi, gazdasági, történeti és kulturális – ismereteket nyújt az amerikai kontinensről (Latin-Amerika, Amerikai Egyesült Államok és Kanada). Amerikát kontinentális perspektívából szemléli és tanítja. Kronologikus felépítésű, a főbb ismeretkörök között szerepelnek a bennszülött, indián kultúrák; a gyarmati időszak; a független amerikai államok kialakulása; modernizációs törekvések; a főbb fegyveres konfliktusok, a kontinensre jellemző politikai ideológiák, a hidegháború amerikai hatásai és az ezredforduló eseményei. A hangsúly az aktuális illetve a közelmúlt történéseire esik. A kurzus kiemelten kezeli a kapcsolattörténeti vonatkozásokat Latin-Amerika és Magyarország illetve az Amerikai Egyesült Államok és Magyarország esetében.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):**

The course provides general (geographical, economic, historic and cultural) knowledge on the American continent (Latin America, the United States and Canada). America is analyzed and taught from a continental perspective. The course has a chronological structure; the main topic areas include the indigenous (pre-Hispanic) cultures, the colonial period, the formation of independent states, era of modernization, the most important armed conflicts, political ideologies closely related to the continent, the impact of the Cold War and 21st

century events. Recent developments are in the focus. Hungarian-Latin American and Hungarian-US relations are treated with a special emphasis throughout the course.

## **10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

### **Tudása**

Magas szinten ismeri és a magabiztos gyakorlati használhatóság követelményeinek megfelelően érti és értelmezi a legfontosabb társadalomtudományi összefüggéseket. Ismeri a világgazdaság főbb tendenciáit, különös tekintettel az amerikai kontinens, illetve egyes országainak gazdasági helyzetére vonatkozóan. Tájékozott a 20-21. századi legjelentősebb amerikai konfliktusok és válságok összefüggésrendszerében.

-

### **Képességei**

A hallgató képes az amerikai kontinens 20-21. századi társadalmi és politikai folyamataival kapcsolatos hazai és külföldi társadalomtudományi források feltárására és feldolgozására. A hallgató képes a megszerzett interdiszciplináris ismeretek birtokában egy adott amerikai regionális konfliktus elemzésére.

-

### **Attitűdje**

Nyitott és toleráns más társadalmi csoportok a nézeteivel, gondolkodási formáival és életmódjával szemben.

-

### **Autonómiája és felelőssége**

Felelősen vállalja a társadalmi fórumok résztvevői számára szaktudományos ismereteinek közérthető átadását.

-

## **Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

### **Knowledge:**

Students understand and interpret the most important relations in social sciences, with confident practical use of the acquired knowledge. They are familiar with the main trends of world economics, with special regard to the economic situation of some American countries and the continent in general. They have a thorough knowledge of the relational system of the most significant American regional conflicts and crises of 21st century.

-

### **Capabilities:**

Students are capable of examining and analyzing domestic and foreign sources in social sciences related to the social and political processes on the American continent, as well as of the practical application of the conclusions drawn their professional work. They can analyse a given American regional conflict or crisis with the acquired interdisciplinary knowledge.

-

### **Attitude:**

Their attitude is characterized by openness and tolerance to the views, mental attitude and lifestyle of people belonging to other social groups.

-

### **Autonomy and responsibility:**

They undertake responsibly to present their professional knowledge to the participants of social forums in an easily understandable way.

-

## **11. Előtanulmányi követelmények:**

nincs

## **12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

12.1. Amerika és Latin-Amerika fogalma. Amerika a nemzetközi erőterben (Definitions of America and Latin America. America in the current international power relations );

12.2. Amerika Kolumbusz előtt (Pre-Columbian America);

- 12.3. Gyarmati Amerika (spanyol, portugál, brit és francia gyarmatok). Független államok kialakulása: köztársaságok és császárságok (Colonial America (Spanish, Portuguese, British and French colonies). Formation of Independent States (republics and monarchies));
- 12.4. A mexikói forradalom és hatásai (The Mexican Revolution );
- 12.5. Politikai populizmus Latin-Amerikában a 20. században (Political populism in Latin America in the 20th century);
- 12.6. Rózsaszín dagály Latin-Amerikában (Pink tide in Latin America);
- 12.7. A régió aktuális kihívásai (Current challenges of the region);
- 12.8. Szakmai program: Dél-Amerika konferencia (Special program: South America International Conference);
- 12.9. Amerikai Egyesült Államok - történelmi, politikai és gazdasági kontextus (USA: historic, political and economic context);
- 12.10. Amerikai Egyesült Államok – biztonsági kihívások és amerikai stratégiák (USA: Security challenges and American strategies);
- 12.11. Az Amerikai Egyesült Államok az átalakuló világrendben (USA in a changing world order);
- 12.12. Zárthelyi dolgozat (In-class test);
- 12.13. Magyar-latin-amerikai kapcsolatok (Hungarian-Latin American relations);
- 12.14. Magyar-amerikai kapcsolatok (USA - Hungary links);

### **13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:**

4. félév/tavaszi;

### **14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

Az előadásokon a részvétel nem kötelező. A szemináriumi foglalkozások 70%-án viszont kötelező a részvétel. Hiányzás esetén a feladatok pótlása a tárgyfelelőssel egyeztetve történik.

Kedvezményes tanrend esetén a hallgató vizsgát tesz. A vizsga anyaga a kötelező olvasmányokon alapul.

### **15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje**

Részterület feldolgozása 10-15 perces kiselőadás formájában. Az értékelés szempontjai: felhasznált források, az előadás szakmai tartalma, előadásmód.

### **16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

#### **16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás feltétele a szemináriumi órai munkában való aktív részvétel, a kiselőadás elkészítése és bemutatása, illetve hogy az igazolt távolmaradás nem haladhatja meg az órák 30%-át.

#### **16.2. Az értékelés:**

Írásbeli vagy szóbeli vizsga a kurzus tananyagából és a kötelező olvasmányokból.

Értékelési skála: 60% alatt elégtelen, 60-69%: elégséges, 70-79%: közepes, 80-89% jó és 90%-100% jeles.

#### **16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges kollokvium (K).

### **17. Irodalomjegyzék:**

#### **17.1. Kötelező irodalom:**

1. Boris Fausto: A Concise History of Brazil, Cambridge University Press, Cambridge 2014. ISBN: 978-1107635241;
2. Bortlová-Vondráková, Hana - Szenté-Varga Mónika: Labor Migration Programs Within

the Socialist Bloc. Cuban Guestworkers in Late Socialist Czechoslovakia and Hungary, LABOR HISTORY 62 : 3 pp. 297-315, online 2021. ISBN: -;  
3. Peter Smith - James Green - Thomas Skidmore: Modern Latin America, OUP, Oxford 2018. ISBN: 978-0190674670;

### **17.2. Ajánlott irodalom:**

1. Magyarics Tamás – Frank Tibor: Handouts for U. S. history : a study guide and workbook, Panem, Budapest 1996. ISBN: ISBN: 963-545-076-1;
2. Mező András: Az amerikai stratégiaalkotás elméleti kérdései, HONVÉDSÉGI SZEMLE 144 : 3 pp. 37-47, Budapest 2016. ISBN: -;
3. Szente-Varga Mónika: Constructing the future: solidarity action in Nicaragua, THIRD WORLD QUARTERLY 44 : 12 pp. 2423-2440, online 2023. ISBN: -;

**Budapest, 2024**

Dr. Szente-Varga Mónika, PhD, habil., egyetemi docens

## **TANTÁRGYI PROGRAM**

**1. A tantárgy kódja:** ÁNKDM40

**2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Area Studies

**3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Area Studies

**4. Kreditérték és képzési karakter:**

4.1. 5 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet

4.3. Az értékelés: gyakorlati jegy

**5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**

5.1. International Public Service Relations mesterképzési szak;

5.2. nemzetközi tanulmányok mesterképzési szak (angol nyelven) / valamennyi specializáció;

**6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**

Nemzetközi Kapcsolatok és Diplomácia Tanszék

**7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**

Prof. Dr. Nagyné Rózsa Erzsébet, DSc, egyetemi tanár

**8. A tanórák száma és típusa**

8.1.össz óraszám/félév:

8.1.1.nappali munkarend: 56 (28 EA + 0 SZ + 28 GY)

8.1.2.levelező munkarend: 0 (0 EA + 0 SZ + 0 GY)

8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 4

8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

-

**9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A nemzetközi kapcsolatok és biztonság regionális aspektusai c. tárgy célja, hogy az NKK/NETA/IPUS mesterképzési programban a címben szereplő „nemzetközi/international” jelleg földrajzi és biztonságpolitikai alapú dimenzióját biztosítsa. Emellett a tantárgy célja, hogy a különböző regionális nemzetközi szervezeteket, integrációkat, együttműködések is bemutassa. Tekintettel arra, hogy a képzés kifejezetten az államigazgatásban dolgozók nemzetközi környezetben való eligazodását, munkavégzését hivatott előkészíteni, megerősíteni és továbbfejleszteni, a nemzetközi rendszer más szereplőinek és hátterüknek legalább minimális ismerete elengedhetetlen. A nemzetközi kapcsolatok és biztonság regionális aspektusai c. tárgy ezért a világ nyolc régióját vizsgálja: Európa egészét, illetve Közép-Kelet-Európát, a poszt-szovjet térséget, Észak-Amerikát/az Egyesült Államokat, Latin-Amerikát, Kelet-Ázsiát/Kínát, Afrikát és a Közel-Keletet. Olyan ismereteket kíván nyújtani az egyes régiókról mint a térség definiálása, legfontosabb földrajzi, gazdasági, politikai, demográfiai, társadalmi és kulturális jellemzői, továbbá, ezekre építve, az adott térség főbb konfliktusai, háborúi.

### **A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):**

The aim of Area Studies is to ensure the „international/regional” character of the International Public Service Relations and International Relations programs by offering geography and regional security-based knowledge. Since these programs aim at preparing the future state administrators to work in an internationally related environment, the minimal knowledge of the actors of the international system is unavoidable. Therefore, Area Studies examines Europe at large, Central-Eastern Europe, the post-Soviet space, North America, Latin-America, East Asia, China, Japan, Africa and the Middle East. These courses, consequently, offer knowledge on the definition of the different regions, the main geographic, political, demography, social and cultural characteristics of the given regions, and the conflicts and wars thereof.

### **10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

#### **Tudása**

Átfogóan ismeri a nemzetközi kapcsolatok, a nemzetközi gazdasági kapcsolatok, a nemzetközi biztonság és a nemzetközi közösség működésének regionális dimenzióit. Tájékozott a 21. századi legjelentősebb világpolitikai konfliktusok és válságok összefüggésrendszerében.

-

#### **Képességei**

A megszerzett interdiszciplináris ismeretek birtokában képes a biztonságot fenyegető kihívások, veszélyek és kockázatok elemzésére és értékelésére; egy adott világpolitikai konfliktus és válság külpolitikai elemzésére. Képes definiálni a nemzetközi rendszer egyes szereplőinek gazdasági és politikai érdekeit, illetve azok összefüggésrendszerét.

-

#### **Attitűdje**

Elemzőkészséggel, problémafelismerő és problémamegoldó készséggel rendelkezik. Nyitott és befogadó szakterületének a legkülönbözőbb nemzetközi kutatási eredményei iránt, és elkötelezett az általa hasznosnak ítélt új tudáselemek hazai megismertetése mellett.

-

#### **Autonómiája és felelőssége**

Szakmai álláspontjának képviselésével bátran és felelősségteljesen vesz részt munkaszervezetének működtetésében, a szakmai koncepciók kidolgozásában, megvitatásában és megvalósításában. Önálló és felelős szereplője szakterülete tudományos életének, képviseli szakmai elveit és kutatási eredményeit minden lehetséges fórumon.

-

### **Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

#### **Knowledge:**

is familiar with the regional dimensions of the operation of international relations, international economic and security relations and the operations of the international community. Is familiar with the debates between certain theoretical trends; the relational system of the most significant conflicts and crises of 21st century world politics.

-

#### **Capabilities:**

with the acquired interdisciplinary knowledge, is capable of analysing and assessing security challenges, threats and risks; is capable to provide a foreign policy analysis of a given global political conflict and crisis; of defining the economic and political interests of individual players of the international system, and their system of relations

-

#### **Attitude:**

His/her attitude is characterized by an ability to identify, analyse and solve problems. Openness and being receptive to the findings of different international research projects of his/her field, and commitment to publicizing the new findings which he/she finds useful in his/her country

-



**Autonomy and responsibility:**

By representing his/her professional position, he/she responsibly participates in the operation of his/her work organisation, in the elaboration, discussion and implementation of professional concepts. He/she is an independent and responsible person in the academic life of his/her professional field, and represents its professional principles and research results in every possible forum

-

**11. Előtanulmányi követelmények:**

nincs

**12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

- 12.1. Bevezetés – elméleti alapozás; a regionális biztonsági komplexumok elmélete (Introduction - theoretical foundation; the theory of regional security complexes);
- 12.2. Európa és a transzatlanti tér (Europe and the transatlantic);
- 12.3. A poszt-szovjet térség és Oroszország (The post-Soviet space and Russia);
- 12.4. Nyugat és Kelet között-I: Közép-Európa (Between West and East-I: Central Europe);
- 12.5. Nyugat és Kelet között-II: a Balkán (Between West and East-II: the Balkans);
- 12.6. Az iszlám és a Közel-Kelet (Islam and the Middle East);
- 12.7. A Nyugat és az iszlám határán: az euro-mediterrán térség (On the border of the West and Islam: the Euro-Mediterranean region);
- 12.8. Kelet-Ázsia (East Asia);
- 12.9. Kína, Kelet-Ázsia vezető hatalma (China, the leading power of East Asia);
- 12.10. Japán Kelet-Ázsiában (Japan in East Asia);
- 12.11. Észak-Amerika és a transzatlanti tér (North America and the trans-Atlantic space);
- 12.12. Latin-Amerika, a fajok kohója (Latin America, the melting-pot of races);
- 12.13. Afrika – népességrobbanás és dezindusztralizáció (Africa - demographic explosion and desindustrialization);
- 12.14. Összefoglalás (Summary);

**13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:**

1. félév/ősz;

**14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

Absence max. 3 times - any further absence should be confirmed by a doctor.  
In case of officially accepted absence (special licence, ERASMUS) the lecturer should be notified/consulted.

**15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje**

There are two tests during the semester. These are not obligatory, but in case they are successful (a minimum of 50% each) a mark will be offered.

**16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:****16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Participation in the classes, writing the two tests

**16.2. Az értékelés:**

On the basis of the two tests (min. 50% each) a mark will be offered.

**16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:**

Gaining the credits is based of the signature and a minimum (2) test result.

## **17. Irodalomjegyzék:**

### **17.1. Kötelező irodalom:**

1. Buzan, Barry; Wæver, Ole: Regions and powers: The Structure of International Security. , Cambridge University Press, Cambridge 2003. ISBN: 978-0-521-81412-6 ;
2. Csiki Tamás, Háda Béla, Hettyey András, Koller Boglárka, Kozma Tamás, Matura Tamás, N Rózsa , Póti László, Rada Péter, Tóth Péter : Regionális tanulmányok, NKE Szolgáltató Nonprofit Kft., Budapest 2016. ISBN: 978-615-5527-87-6;
3. Háda Béla - Tóth Péter (szerk.): Regionális biztonsági tanulmányok (egyetemi jegyzet), Nemzeti Közszolgálati Egyetem, Budapest 2014.

### **17.2. Ajánlott irodalom:**

1. Francis Fukuyama: "The end of history?", The national interest 16, 1989.
2. Samuel Huntington: The clash of civilizations and the re-making of world order, Foreign Affairs, Vol. 72. No. 3., 1993.

**Budapest, 2024**

Prof. Dr. Nagyné Rózsa Erzsébet, DSc, egyetemi tanár

## **TANTÁRGYI PROGRAM**

**1. A tantárgy kódja:** ÁNJTM01

**2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Case Studies in International Law

**3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Case Studies in International Law

**4. Kreditérték és képzési karakter:**

4.1. 3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet

4.3. Az értékelés: gyakorlati jegy

**5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**

5.1. nemzetközi tanulmányok mesterképzési szak (angol nyelven) / valamennyi specializáció;

**6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**

Nemzetközi Jogi Tanszék

**7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**

Dr. Hárs András, PhD, adjunktus

**8. A tanórák száma és típusa**

8.1.össz óraszám/félév:

8.1.1.nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)

8.1.2.levelező munkarend: 8 (0 EA + 0 SZ + 8 GY)

8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

-

**9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

-

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):**

The aim of the course is to overview the fundamental concepts, system, institutions and most important sources of the modern public international law. Students shall be familiar with the characteristics of the international legal system, its operation, the jurisprudence of the International Court of Justice, as well as the judgements and decisions of other permanent international courts and arbitral tribunals.

**10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása**

-

-

**Képességei**

-

-

**Attitűdje**

-

-  
**Autonómiája és felelőssége**  
-  
-

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge:**

The human rights and minority legal regimes, and their regional system. The decision-making mechanism of the UN, its operation and the plans related to its reform. The deeper relations of international political, economic, legal and social institutions and issues.

-  
**Capabilities:**

Understanding the decision-making mechanism of different international organizations, and the main decision-making mechanism of great powers concerning their foreign policy. With the acquired interdisciplinary knowledge, foreign policy analysis of a given world political conflict and crisis.

-  
**Attitude:**

Openness and tolerance to the views, mental attitude and lifestyle of social groups he/she contacts with in his/her professional work as a social researcher. Serving and representing professional interests to the best of his/her abilities, and with commitment.

-  
**Autonomy and responsibility:**

He/she is an independent and responsible person in the academic life of his/her professional field, and represents its professional principles and research results in every possible forum. He/she makes independent and responsible decisions in his/her work with regard to his/her own academic work, and the work programmes of people managed by him/her.

-  
**11. Előtanulmányi követelmények:**

nincs

**12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

- 12.1. (Nature and characteristics of international law. Sanctions in international law.);
- 12.2. (Main organs of the UN: practice of the Security Council and the General Assembly in focus.);
- 12.3. (International Court of Justice: composition, jurisdiction, functioning, jurisprudence.);
- 12.4. (Recognition of states and governments; succession of states: in light of the jurisprudence of the International Court of Justice.);
- 12.5. (Right of peoples to self-determination: through the lens of the UN General Assembly, the Security Council and the International Court of Justice.);
- 12.6. (Council and the International Court of Justice.);
- 12.7. (State territory, res communis omnium usus – cases.);
- 12.8. (State responsibility in international law – cases.);
- 12.9. (Law of international treaties – cases.);
- 12.10. (The Security Council and the Use of force. The International Court of Justice and the Use of force.);
- 12.11. (Diplomatic relations between states – cases.);
- 12.12. (International Criminal Court: how the court works, jurisprudence.);
- 12.13. (International arbitral bodies and the judicial settlement of international disputes.);
- 12.14. (International protection of human rights at universal level – case-law.);
- 12.15. (The Council of Europe and the European Court of Human Rights. );

**13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:**

1. félév/ősz;

**14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

Attendance is compulsory: at least 75% is required. So the acceptable amount of absenteeism is 25%, non-attendance above that (only in case of absence justified, e.g. doctor's note, student competition, Erasmus-scholarship, etc.) means that the student additionally has to complete a task which is determined by the lecturer of the subject (e.g. presentation or home assignment).

**15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje**

Midterm tests (result should be better than 50%). If a student miss a test due to circumstances beyond his/her control (e.g. illness, injury, student competition), he/she should consult with the teacher.

**16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

**16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:**

One should satisfy the followings: attendance should be at least 75% (see above point 48), and the result of the midterm tests should be better than 50%.

**16.2. Az értékelés:**

The final grade depends on the attendance (75% attendance is compulsory), on the active participation, and on the results of the midterm tests (pass=50%+1 scale).

**16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:**

The requirement for earning credits are obtaining the signature and passing the exam term mark (GYJ).

**17. Irodalomjegyzék:**

**17.1. Kötelező irodalom:**

1. Shaw, Malcolm N.: International Law (Eighth edition), Cambridge University Press, Cambridge 2017. ISBN: 978-131-697-981-5;

**17.2. Ajánlott irodalom:**

**Budapest, 2024**

Dr. Hárs András, PhD, adjunktus

## **TANTÁRGYI PROGRAM**

**1. A tantárgy kódja:** ÁKTTM05

**2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** China Studies

**3. A tantárgy megnevezése (angolul):** China Studies

**4. Kreditérték és képzési karakter:**

4.1. 5 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 33.33 % gyakorlat, 66.67 % elmélet

4.3. Az értékelés: kollokvium

**5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**

5.1. nemzetközi tanulmányok mesterképzési szak (angol nyelven) / regionális és civilizációs tanulmányok specializáció;

**6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**

Kína-tanulmányok Tanszék

**7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**

Dr. P. Szabó Sándor

**8. A tanórák száma és típusa**

8.1.össz óraszám/félév:

8.1.1.nappali munkarend: 42 (28 EA + 0 SZ + 14 GY)

8.1.2.levelező munkarend: 12 (8 EA + 0 SZ + 4 GY)

8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 3

8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

- kiscsoportos és individuális témafeldolgozás (elemzői csoportok / elemzői feladatok)
- órai hallgatói prezentációk egy-egy előre definiált témakörben (a felkészülést megalapozó szakirodalom, források oktatói kiadásával)
- gyakorlati, valós szituációk bemutatása
- vita szimuláció
- esetenként vendégelőadó bevonása
- vizuális anyagok megvitatása

**9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

-

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):**

The aim of the course is to give a comprehensive overview of the economic and social situation, public administration, internal and foreign policy, security and defence policy, strategic goals and strategic tools of the People's Republic of China, in order to provide students with a wide range of knowledge of China and to help them to understand the strategies China is pursuing to shape the world order as a global power.

## 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

### Tudása

- 
- 

### Képességei

- 
- 

### Attitűdje

- 
- 

### Autonómiája és felelőssége

- 
- 

## Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

### Knowledge:

- He / she is well acquainted with the main theories of civilisation and culture, and he / she knows the main economic, political and social trends of the different regions of the world.
- He / she knows the characteristics of the world's main civilisations, cultures and the great world religions.

- He / she is well acquainted with the main theories of civilisation and culture, and he / she knows the main economic, political and social trends of the different regions of the world.
- He / she knows the characteristics of the world's main civilisations, cultures and the great world religions.

### Capabilities:

- He / she is able to define the economic and political interests of individual players of the international system, and their system of relations.
- He / she is able to independently analyse, evaluate and synthesise different conclusions while solving professional tasks.
- He / she is able to understand the complicated system of social conflicts and problems, and to actively participate in the examination of conflicts within his / her professional field, using his / her deeper knowledge.

- He / she is able to define the economic and political interests of individual players of the international system, and their system of relations.
- He / she is able to independently analyse, evaluate and synthesise different conclusions while solving professional tasks.
- He / she is able to understand the complicated system of social conflicts and problems, and to actively participate in the examination of conflicts within his / her professional field, using his / her deeper knowledge.

### Attitude:

- He / she is open and tolerant to the views, ways of thinking and lifestyles of the social groups with which he / she comes into contact in his / her professional work as a social researcher.
  - He / she uses his / her knowledge and influence responsibly in all his / her organizational and institutional activities in order to have quality work recognised.
- 
- He / she is open and tolerant to the views, ways of thinking and lifestyles of the social groups with which he / she comes into contact in his / her professional work as a social researcher.
  - He / she uses his / her knowledge and influence responsibly in all his / her organizational and institutional activities in order to have quality work recognised.

**Autonomy and responsibility:**

- He / she makes autonomous and responsible decisions in his / her work with regard to his / her own academic work, and the work programmes of people managed by him / her.
- He / she participates responsibly in the management of his / her work organisation, in the development, discussion and implementation of professional concepts.
- He / she undertakes independent and responsible roles in the domestic and international operation of professional organizations, and the work of advocacy forums.

- He / she makes autonomous and responsible decisions in his / her work with regard to his / her own academic work, and the work programmes of people managed by him / her.
- He / she participates responsibly in the management of his / her work organisation, in the development, discussion and implementation of professional concepts.
- He / she undertakes independent and responsible roles in the domestic and international operation of professional organizations, and the work of advocacy forums.

**11. Előtanulmányi követelmények:**

nincs

**12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

- 12.1. (The position and role of the People's Republic of China in the global world (Economic, political and military great power status) – Lecture and seminar with discussion);
- 12.2. (Main features of the Chinese armed forces and key directions of their development – Lecture and seminar with discussion);
- 12.3. (Key strategic goals and tools of the People's Republic of China 1 – Lecture and seminar with discussion);
- 12.4. (Key strategic goals and tools of the People's Republic of China 2 – Lecture and seminar with discussion);
- 12.5. (Main features of China's social, political and economic transformation – Lecture and seminar with discussion);
- 12.6. (China's party system and electoral system – Lecture and seminar with discussion);
- 12.7. (The structure and the operation of China's state and public administration – Lecture and seminar with discussion);
- 12.8. (Current situation of the Chinese economy – Lecture and seminar with discussion);
- 12.9. (Chinese political thought – Lecture and seminar with discussion);
- 12.10. (The principles of the contemporary Chinese foreign policy – Lecture and seminar with discussion);
- 12.11. (The Sino – Russian Relations – Lecture and seminar with discussion);
- 12.12. (The Sino – US relations – Lecture and seminar with discussion);
- 12.13. (China and the Asia-Pacific Region – Lecture and seminar with discussion);
- 12.14. (The EU – China Relations – Lecture and seminar with discussion);

**13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:**

3. félév/ősz;

**14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

Az aláírás megadásának feltétele az órai jelenlét (az órák legalább 70 százalékának látogatása). A távolmaradás pótlásának módja: beadandó dolgozat.

**15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje**

A kurzusból megajánlott jegy szerzhető. A megajánlott jegy a következő elemekből tevődik össze: ismeretellenőrző dolgozatok (50%), órai munka (50%). Ha a hallgató



megajánlott jegyet nem szerez, vagy azt nem fogadja el, akkor a kurzus a vizsgaidőszakban, vizsgával zárul.

## **16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

### **16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megadásának feltétele az órai jelenlét (az órák legalább 70 százalékának látogatása). A távolmaradás pótlásának módja: beadandó dolgozat.

### **16.2. Az értékelés:**

Vizsga eredménye alapján ötfokozatú rendszerben, a vizsga típusa kollokvium.

### **16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges kollokvium (K).

## **17. Irodalomjegyzék:**

### **17.1. Kötelező irodalom:**

1. Lanteigne, Marc: Chinese Foreign Policy. An Introduction. 4th Edition, Routledge, Abingdon (OX) - New York (NY) 2020. ISBN: 9781138345409;
2. P. Szabó Sándor – Horváthné Varga Polyák Csilla (szerk.): Lehetőségek és kihívások a magyar-kínai kapcsolatok területén – I. kötet. Politikai kapcsolatok, Dialóg Campus, Budapest 2020. ISBN: 9789635312016;
3. P. Szabó Sándor (szerk.): A Sárkány közbelép – Kína nemzetközi kapcsolatai, gazdasága és közigazgatási rendszere a 21. században, Nemzeti Közszerzői Egyetem, Budapest 2012. ISBN: 9789635034840;
4. Shambaugh, David (Ed.): China and the World, Oxford University Press, Oxford 2020. ISBN: 9780190062323;

### **17.2. Ajánlott irodalom:**

1. National Security Strategy of the U.S. , 2022.
2. Clinton, Hillary: America's Pacific Century, Foreign Policy, October 11, 2011.
3. JOINT COMMUNICATION TO THE EUROPEAN PARLIAMENT, THE EUROPEAN COUNCIL AND THE COUNCIL: EU-China – A strategic outlook, 2019.
4. Jordán Gyula: Kína története, Aula Kiadó, Budapest 1999. ISBN: 9789639215191;
5. Jordán Gyula – Tóth Barna: Kína a modernizáció útján a XIX-XX. században, Napvilág Kiadó, Budapest 2005. ISBN: 9789639350502;
6. P. Szabó Sándor: A "pekingi konszenzus" – közigazgatás és gazdaságirányítás a Kínai Népköztársaságban, Pro Publico Bono, Budapest 2011/2. 149-162.. ISBN: ISSN: 2063-9058;
7. P. Szabó Sándor: A kínai erkölcs és a szülők tisztelete, Kossuth Kiadó, Budapest 2003. ISBN: 9630944987;
8. Polonyi Péter: Kína története (Második, átdolgozott, bővített kiadás.), Maecenas Kiadó, Budapest 1994. ISBN: 9638469048;

**Budapest, 2024**

Dr. P. Szabó Sándor

## **TANTÁRGYI PROGRAM**

**1. A tantárgy kódja:** ÁKKTM24

**2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Comparative Analysis of Government Systems

**3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Comparative Analysis of Government Systems

**4. Kreditérték és képzési karakter:**

4.1. 4 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 30 % gyakorlat, 70 % elmélet

4.3. Az értékelés: kollokvium

**5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**

5.1. nemzetközi tanulmányok mesterképzési szak (angol nyelven) / valamennyi specializáció;

**6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**

Alkotmányjogi és Összehasonlító Közjogi Tanszék

**7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**

Dr. Fejes Zsuzsanna, PhD, habil, egyetemi docens

**8. A tanórák száma és típusa**

8.1.össz óraszám/félév:

8.1.1.nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 SZ + 0 GY)

8.1.2.levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 SZ + 0 GY)

8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

The project to complete at the end of the course, contributes to the practical use of the acquired knowledge and to develop the students' debating skills. A working group of at least 3 students will execute the tasks. Dynamics of interdependence and cooperation will be created, which foster teamwork.

**9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

The course describes the basic topics of political science and public law applying comparative methods. It presents the political systems and their contexts of numerous countries and explains a wide range of political alternatives to the students. At the first part of the semester, we compare the different political systems regarding their forms of government, political parties, stakeholders, political socialization and culture then we analyse the principle characteristics presented at the single government structures based on the case studies by country groups. Students who frequent this course will gain structured knowledge on the political systems and systemic features of the Anglo-Saxon countries (Great Britain, United States of America), the determinant Western-European democracies such as, Germany and France, the Mediterranean countries (Italy, Spain, Portugal), of Central and Eastern European countries and at last but not least of Russia.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):**

The course describes the basic topics of political science and public law applying comparative methods. It presents the political systems and their contexts of numerous

countries and explains a wide range of political alternatives to the students. At the first part of the semester, we compare the different political systems regarding their forms of government, political parties, stakeholders, political socialization and culture then we analyse the principle characteristics presented at the single government structures based on the case studies by country groups. Students who frequent this course will gain structured knowledge on the political systems and systemic features of the Anglo-Saxon countries (Great Britain, United States of America), the determinant Western-European democracies such as, Germany and France, the Mediterranean countries (Italy, Spain, Portugal), of Central and Eastern European countries and at last but not least of Russia.

## **10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

### **Tudása**

Students will have an in-depth knowledge of the economic, political and social context of states, their international and regional scope. They will be aware of the pressures on states and the requirements regarding their effective functioning. They will understand the processes influencing states in their context and able to identify the causes of differences in the impacts.

-

### **Képességei**

Students apply their theoretical knowledge to identify and comparatively analyse practical problems. They are confident in dealing with the dynamics of comparative methodology, analysing different models of governance systems, evaluating the feasibility of the alternatives developed and exploring their potential impacts. Students are able to serve the public good and the public interest with professional commitment and to the professional and human standards expected from a public servant. They are able to deal with a variety of problems in an interdisciplinary manner and to synthesise a public service approach.

-

### **Attitűdje**

Students' personal attitude is characterized by a comprehensive approach based on social, legal, economic and political science; an open-minded, sensitive and inquiring attitude to the social, political and economic analysis and management of complex global and regional impacts influencing the 21st century state; critical thinking about the processes influencing our century; an authentic representation of the attitude influencing state and public interest essential to the functioning of the state.

-

### **Autonómiája és felelőssége**

Students feel responsible for the outcomes of public activities; they can support their professional opinion and viewpoint independently in familiar decision-making scenarios.

-

## **Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

### **Knowledge:**

Students will have an in-depth knowledge of the economic, political and social context of states, their international and regional scope. They will be aware of the pressures on states and the requirements regarding their effective functioning. They will understand the processes influencing states in their context and able to identify the causes of differences in the impacts.

-

### **Capabilities:**

Students apply their theoretical knowledge to identify and comparatively analyse practical problems. They are confident in dealing with the dynamics of comparative methodology, analysing different models of governance systems, evaluating the feasibility of the alternatives developed and exploring their potential impacts. Students are able to serve the public good and the public interest with professional commitment and to the professional and human standards expected from a public servant. They are able to deal with a variety of problems in an interdisciplinary manner and to synthesise a public service approach.

**Attitude:**

Students' personal attitude is characterized by a comprehensive approach based on social, legal, economic and political science; an open-minded, sensitive and inquiring attitude to the social, political and economic analysis and management of complex global and regional impacts influencing the 21st century state; critical thinking about the processes influencing our century; an authentic representation of the attitude influencing state and public interest essential to the functioning of the state.

-

**Autonomy and responsibility:**

Students feel responsible for the outcomes of public activities; they can support their professional opinion and viewpoint independently in familiar decision-making scenarios.

-

**11. Előtanulmányi követelmények:**

nincs

**12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

12.1. (Introduction. Questions, perspectives and characteristics of comparative politics. Comparison of political systems, methodology: comparison as a scientific method; traditions, peculiarities, strengths and limits of comparative methodology; place of compar);

12.2. (Typology of political and governmental systems (democratic and authoritarian systems). Organisation of the state (constitutions and institutions of separation of powers, territorial organisation of the state).);

12.3. (Political culture and political participation. Political parties and civil organizations.);

12.4. (Governmental system and decision-making.);

12.5. (The presidential governmental system: the USA.);

12.6. (The two key models of the parliamentary form of government: Great Britain and Germany.);

12.7. (The semi-presidential form of government as an instrument for stabilization: France. Influence of semi-presidential system on other European countries.);

12.8. (The government systems of the Mediterranean countries: Italy, Spain, Portugal. );

12.9. (Government systems of Central and Eastern Europe I. States of Visegrád area.);

12.10. (Government systems of Central and Eastern Europe II. South-Eastern Europe.);

12.11. (Russia and Post-Soviet area.);

12.12. (Presentation of project work, discussion groups.);

12.13. (Presentation of project work, discussion groups.);

12.14. (Assessment of project works. Summary.);

**13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:**

2. félév/tavaszi;

**14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

Attend at least 75% of the lectures. Any absence above this limit may be made up by a paper of up to three pages on a subject specified by the Lecturer. Students exceeded the maximum number of absences cannot obtain signature.

The precondition of a preferential study regime is the submission of an essay up to three pages on a subject specified by the Lecturer and a written project up to three pages.

**15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje**

Students' work is based on regular attendance of the lectures, in case of more than 3 missed classes, the submission of the required extra works detailed in point 13.

The mid-term assignment is the preparation of a problem-oriented project based on a

comparative analysis of a country study, which is presented in a group work (minimum 3 - maximum 5 students) in the form of an oral presentation. The mid-term assignment could be developed/replaced by the submission of a written essay containing an analysis of the oral presentation of the project work of at least 5 pages, due on the day of the last lecture of the semester.

## **16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

### **16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:**

The signature is based on the required level of attendance (at least 75% of the lectures), the fulfilment of the conditions for possible substitutions and the satisfactory completion of the mid-term assignments.

### **16.2. Az értékelés:**

Assessment is by written exam, including pre-set topics based on the lectures and the compulsory literature. In addition to the lexical knowledge (70%), the presentation and discussion of problems and dilemmas related to the given topic (30%) also play role in the exam assessment.

### **16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:**

The credits are awarded on the basis of a signature and a grade of at least satisfactory in the written colloquium.

## **17. Irodalomjegyzék:**

### **17.1. Kötelező irodalom:**

1. Gabriel A. Almond – Russel J. Dalton – G. Bingham Powell – Kaare Strom (eds.) : Comparative Politics Today: A Theoretical Framework , Pearson, 2011. ISBN: 0205082866;
2. Giovanni Sartori : Comparative Constitutional Engineering. An Inquiry Into Structures, Incentives, and Outcome., Palgrave, 1996. ISBN: 9780814779743;
3. Rod Hague – Martin Harrop – John McCormick : Comparative Government and Politics: An Introduction, Red Globe Press, 2019. ISBN: 978-1352005059;

### **17.2. Ajánlott irodalom:**

1. Bende Zsófia-Halász Iván szerk.: Összehasonlító alkotmányjog, NKE, Budapest 2014. ISBN: ISBN 978-615-5344-51-0;
2. Chronowski Nóra – Drinóczi Tímea (szerk.): Európai kormányformák rendszertana, HVG ORAC, Budapest 2007. ISBN: 9789632580043;
3. Halász Iván: Összehasonlító kormányzástan, Nemzeti Közszerzői Intézet, Budapest 2016.

**Budapest, 2024**

Dr. Fejes Zsuzsanna, PhD, habil, egyetemi docens

## **TANTÁRGYI PROGRAM**

**1. A tantárgy kódja:** ÁKNGTM48

**2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Decision-Making and Management in the International Context

**3. A tantárgy megnevezése (angolul):** -

**4. Kreditérték és képzési karakter:**

4.1. 3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 80 % gyakorlat, 20 % elmélet

4.3. Az értékelés: gyakorlati jegy

**5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**

5.1. nemzetközi tanulmányok mesterképzési szak (angol nyelven) / valamennyi specializáció;

**6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**

Közgazdaságtani és Nemzetközi Gazdaságtani Tanszék

**7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**

Dr. Kutasi Gábor, PhD, egyetemi docens

**8. A tanórák száma és típusa**

8.1.össz óraszám/félév:

8.1.1.nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)

8.1.2.levelező munkarend: 8 (0 EA + 0 SZ + 8 GY)

8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:  
esettanulmányok, szerepjáték, team-munka, projektfeladat

**9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

The subject provides an overview of the broad theoretical issues of decision-making and presents the main schools of decision-making theory and methods in detail. He mainly deals with the peculiarities of decision-making in the international environment and the effects of cultural elements. The course provides an overview of the theoretical and practical issues of the international business environment and the operational characteristics of multinational companies. She focuses on international business strategies, leadership, organization and management solutions. Practical solutions to major management challenges stemming from cultural differences are also presented. The aim of the course is to introduce students to the world of multinational companies, to the concepts and theoretical frameworks of multinational / transnational corporations, and to prepare them for the interpretation, evaluation of corporate internationalization and the operation / functions of an internationalized company. In the past and in the present, it is the responsibility of managers to develop a corporate strategy and to make investment decisions taking into account the interests of shareholders. Cross-border work entails additional constraints but also opportunities for a company. Successful managers pay attention to what is important for both domestic and foreign clients and stakeholders, and fine-tune entrepreneurial activity with innovation in a technical-administrative sense. The

course focuses on key drivers and changes in the international scene, discusses necessary governance and organizational tasks, and includes a number of case studies as part of the curriculum to be presented to demonstrate how international managers can serve their individual and organizational goals now and in the decades to come.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):**

The subject provides an overview of the broad theoretical issues of decision-making and presents the main schools of decision-making theory and methods in detail. He mainly deals with the peculiarities of decision-making in the international environment and the effects of cultural elements. The course provides an overview of the theoretical and practical issues of the international business environment and the operational characteristics of multinational companies. She focuses on international business strategies, leadership, organization and management solutions. Practical solutions to major management challenges stemming from cultural differences are also presented. The aim of the course is to introduce students to the world of multinational companies, to the concepts and theoretical frameworks of multinational / transnational corporations, and to prepare them for the interpretation, evaluation of corporate internationalization and the operation / functions of an internationalized company. In the past and in the present, it is the responsibility of managers to develop a corporate strategy and to make investment decisions taking into account the interests of shareholders. Cross-border work entails additional constraints but also opportunities for a company. Successful managers pay attention to what is important for both domestic and foreign clients and stakeholders, and fine-tune entrepreneurial activity with innovation in a technical-administrative sense. The course focuses on key drivers and changes in the international scene, discusses necessary governance and organizational tasks, and includes a number of case studies as part of the curriculum to be presented to demonstrate how international managers can serve their individual and organizational goals now and in the decades to come.

**10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása**

-  
-

**Képességei**

-  
-

**Attitűdje**

-  
-

**Autonómiája és felelőssége**

-  
-

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge:**

The main theories of civilisation and culture. Knowing the processes, challenges and systems of international corporate governance.

-

**Capabilities:**

Outward-looking work, using the results of other related professional fields and disciplines actively and efficiently. Independent analysis, evaluation and synthesis of different conclusions while solving professional tasks. Openness and tolerance to the views, mental attitude and lifestyle of social groups he/she contacts with in his/her professional work as a social researcher.

-

**Attitude:**

Using his/her knowledge and influence responsibly in all his/her organizational and institutional activities in order to have quality work recognised.

-

**Autonomy and responsibility:**

He/she makes independent and responsible decisions in his/her work with regard to his/her own academic work, and the work programmes of people managed by him/her. He/she participates responsibly in establishing and managing work organizational units.

-

**11. Előtanulmányi követelmények:**

nincs

**12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

12.1. (Discussion of the semester. The relationship between problem solving and decision making. Recognizing problems. Development of problems over time. Problem taxonomies. An interdisciplinary framework of decision theory. );

12.2. (Rational choice, Bounded rationality, Strategic decision making, Incrementalism, Decision-making with risk (Prospect theory));

12.3. (Group decision-making, group structure, committee decision-making, social decisions, Public Choice);

12.4. (Culture and decision-making);

12.5. (Decisions in crisis and under threat);

12.6. (Heuristics in decision making);

12.7. (International decisions and management: Commercial and economic theories and management of multinational companies);

12.8. (Corporate culture and communication, corporate functions in an international environment);

12.9. (Strategic management of multinational companies and their organizational form);

12.10. (Production and logistics for international companies);

12.11. (International finances and taxation challenges);

12.12. (International resource and knowledge management);

12.13. (Managing SMEs in an international context);

12.14. (MNC board role playing);

**13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:**

4. félév/tavaszi;

**14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

Grade will be given if the student actively participates in class (teacher evaluation based on class comments and case studies)

In the case of foreign semester (or other absence): 2 case analyzes must be submitted to replace the semester's work 50% + 50%. 1 analysis from the topic of short lecture 1. (Description in a separate guide.) 2. Case analysis consisting of three short tasks. Both analyzes must be uploaded to moodle.

**15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje**

-



**16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

**16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:**

-

**16.2. Az értékelés:**

-

**16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:**

The requirement for earning credits are obtaining the signature and passing the exam term mark (GYJ).

**17. Irodalomjegyzék:**

**17.1. Kötelező irodalom:**

1. Deresky, Helen: International Management: Managing Across Borders and Cultures, Text and Cases , Pearson, London 2016. ISBN: 9780134376042;
2. Martin Peterson: An Introduction to Decision Theory, Cambridge University Press, 2009/2017. ISBN: 9781316585061;

**17.2. Ajánlott irodalom:**

1. Alex Mintz – Karl DeRouen Jr. : Understanding Foreign Policy Decision Making, 2010. ISBN: 978052170009;
2. Luthans, Fred – Doh, Jonathan: International Management: Culture, Strategy, and Behavior, McGraw-Hill, New York 2017. ISBN: 9781259705076;

**Budapest, 2024**

Dr. Kutasi Gábor, PhD, egyetemi docens

## **TANTÁRGYI PROGRAM**

**1. A tantárgy kódja:** ÁKNGTM35

**2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Development economics

**3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Development economics

**4. Kreditérték és képzési karakter:**

4.1. 6 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet

4.3. Az értékelés: kollokvium

**5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**

5.1. nemzetközi tanulmányok mesterképzési szak (angol nyelven) / nemzetközi gazdasági kapcsolatok specializáció;

**6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**

Közgazdaságtani és Nemzetközi Gazdaságtani Tanszék

**7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**

Dr. Pásztor Szabolcs, PhD, habil, egyetemi docens

**8. A tanórák száma és típusa**

8.1.össz óraszám/félév:

8.1.1.nappali munkarend: 56 (28 EA + 0 SZ + 28 GY)

8.1.2.levelező munkarend: 16 (8 EA + 0 SZ + 8 GY)

8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 4

8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:  
Inviting guest lecturers, modern teaching tools and methods.

**9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

While we live in relative wealth, there are more than 1.4 billion people worldwide living on less than 1USD/day. The course will try to enlighten the reasons and potential solutions to these inequalities. Apart from the theoretical and methodological basics of development economics and its history, we also study the economic policy challenges of our days and the measurability, relativity of inequalities and economic growth. The course will detail developing countries' dilemmas from theoretical and practical aspects, the difficulties of structural transformation and resource-based development.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):**

While we live in relative wealth, there are more than 1.4 billion people worldwide living on less than 1USD/day. The course will try to enlighten the reasons and potential solutions to these inequalities. Apart from the theoretical and methodological basics of development economics and its history, we also study the economic policy challenges of our days and the measurability, relativity of inequalities and economic growth. The course will detail developing countries' dilemmas from theoretical and practical aspects, the difficulties of structural transformation and resource-based development.

## 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

### **Tudása**

Knowledge of the main trends in the world economy and economic processes in different regions of the world, with particular reference to the economic situation in the European Union.

Understands and knows the process of economic development, and is able to put it into context.

### **Képességei**

Ability to define the economic and political interests of the various actors in the international system and their interrelationships.

Understand the factors that promote and hinder development.

### **Attitűdje**

It is characterised by insight, creativity and methodological awareness.

It better understands global and national problems and can offer solutions to them.

### **Autonómiája és felelőssége**

Responsibly upholding strict ethical rules for social science research and analysis in his/her professional work, taking on new ethical issues to raise and answer new ethical questions.

Ability to evaluate the relevant theoretical framework and to critically accept its points.

## Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

### **Knowledge:**

The student is familiar with the main trends of world economics and the economic trends of individual regions of the world, with special regard to the economic situation of the European Union.

-

### **Capabilities:**

The student is capable of defining the economic and political interests of individual players of the international system, and their system of relations.

-

### **Attitude:**

Perceptiveness, creativity and awareness of methodologies.

-

### **Autonomy and responsibility:**

In his/her professional work, he/she protects responsibly the adherence to the strict ethical rules of researches and analyses in social sciences, and he/she undertakes to raise and answer new ethical issues.

-

## 11. Előtanulmányi követelmények:

nincs

## 12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Introductory thoughts – The scope of development economics -Theoretical background (Introductory thoughts – The scope of development economics -Theoretical background);

12.2. How do we measure countries' and individuals' economic status and development? What advantages and disadvantages do certain coefficients have, how are they comparable? (How do we measure countries' and individuals' economic status and development? What advantages and disadvantages do certain coefficients have, how are they comparable?);

12.3. Classical development theories (Classical development theories);

12.4. Structural transformation - The transformation of agriculture, The role of industry and

trade in development (Structural transformation - The transformation of agriculture, The role of industry and trade in development);

12.5. External determinism, dependency theories (External determinism, dependency theories);

12.6. Labour market and demographic questions - the definition of demographic dividend and its challenges, the return on equity of educational investments, the labour market of developing countries (Labour market and demographic questions - the definition of demographic dividend and its challenges, the return on equity of educational investments, the labour market of developing countries);

12.7. The political economy of corruption, institutional background and its role in developing countries (The political economy of corruption, institutional background and its role in developing countries);

12.8. The role of income inequalities in development, long-term income distribution and development (The role of income inequalities in development, long-term income distribution and development);

12.9. The role of state and its limits in developing countries (The role of state and its limits in developing countries);

12.10. Foreign direct investments' role in development (Foreign direct investments' role in development);

12.11. Import substitution, export orientation, the differences between small and sizable economies (Import substitution, export orientation, the differences between small and sizable economies);

12.12. Challenges and opportunities of resource rich economies (Challenges and opportunities of resource rich economies);

12.13. Challenges and opportunities of resource rich economies (Challenges and opportunities of resource rich economies);

12.14. The background of rent-seeking regimes (The background of rent-seeking regimes);

### **13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:**

3. félév/ősz;

### **14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

Attendance at theoretical lectures and seminars is compulsory. Two theoretical lectures and two seminars may be missed during the semester.

### **15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje**

Written exam.

### **16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

#### **16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Obtaining a minimum of 60% of the exam points (100 points/60 points).

#### **16.2. Az értékelés:**

Written exam.

#### **16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:**

The credits can be obtained by obtaining a signature and at least a satisfactory written exam.

### **17. Irodalomjegyzék:**

#### **17.1. Kötelező irodalom:**

1. Szentés Tamás: Fejlesztésgazdaságtan, Akadémiai Kiadó, Budapest 2011. ISBN: 9789630589819;
2. Todaro Michael P. – Smith Stephen C: Economic Development, Pearson Education

Limited, London 2020. ISBN: 9781292291154;

## **17.2. Ajánlott irodalom:**

**Budapest, 2024**

Dr. Pásztor Szabolcs, PhD, habil, egyetemi docens

## **TANTÁRGYI PROGRAM**

**1. A tantárgy kódja:** ÁEUTTM18

**2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Diplomatic Protocol

**3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Diplomatic Protocol

**4. Kreditérték és képzési karakter:**

4.1. 3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet

4.3. Az értékelés: gyakorlati jegy

**5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**

5.1. nemzetközi tanulmányok mesterképzési szak (angol nyelven) / valamennyi specializáció;

**6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**

Európa-tanulmányok Tanszék

**7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**

Dr. Rada Péter, Habilitáció, PhD, egyetemi docens, habilitált egyetemi docens

**8. A tanórák száma és típusa**

8.1.össz óraszám/félév:

8.1.1.nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)

8.1.2.levelező munkarend: 8 (0 EA + 0 SZ + 8 GY)

8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

The course offers a practice-orientated approach to diplomatic protocol. It demonstrates how the formal frames can help the content. The protocol is the framework, diplomacy is the professional content. The course aims to build on prior professional knowledge to complete them with practical skills that can be applied in the worlds of diplomacy, business and academia.

**9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

The course offers a practice-orientated approach to diplomatic protocol. It demonstrates how the formal frames can help the content. The protocol is the framework, diplomacy is the professional content. The course aims to build on prior professional knowledge to complete them with practical skills that can be applied in the worlds of diplomacy, business and academia.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):**

The course offers a practice-orientated approach to diplomatic protocol. It demonstrates how the formal frames can help the content. The protocol is the framework, diplomacy is the professional content. The course aims to build on prior professional knowledge to complete them with practical skills that can be applied in the worlds of diplomacy, business and academia.

## 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

### **Tudása**

Students will get to know norms and traditions of diplomacy with respect to behaviour, communication and negotiation. This will enable them to enforce their interests in a more structured and effective way. Preparative tasks for negotiations as well as knowledge related to logistical elements involved, would also contribute to their eventual success. Communication and negotiation.

### **Képességei**

Knowledge on diplomatic protocoll. The course develops individual and group problem-solving, communication skills and practical organisational and planning skills. Students will be able to identify organisational tasks related to diplomacy, prepare plans, plan and prioritise tasks.

Problem solving and strategic planning.

### **Attitűdje**

Knowledge on diplomatic protocoll. The successful mastery of the protocol is largely due to the attitude that characterises diplomacy: the student is open to new challenges, critical of his or her own work, and strives to improve his or her own knowledge. He or she is able to work with others, is tolerant and flexible in the face of challenges and is prepared to represent his or her country credibly and effectively in the world of diplomacy.

Tolerance, open and flexible mindset. Critical attitude. Integrity and credibility.

### **Autonómiája és felelőssége**

Knowledge on diplomatic protocoll. This also means that the student is able to take responsibility for the results of his/her work and for the mistakes he/she has to correct. He/she is also able to make independent decisions on group tasks and to take on any additional responsibilities and tasks resulting from differences in performance between other members of the group.

Independent decision making, responsibility in group decisions.

## Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

### **Knowledge:**

Students will get to know norms and traditions of diplomacy with respect to behaviour, communication and negotiation. This will enable them to enforce their interests in a more structured and effective way. Preparative tasks for negotiations as well as knowledge related to logistical elements involved, would also contribute to their eventual success. Communication and negotiation.

### **Capabilities:**

Knowledge on diplomatic protocoll. The course develops individual and group problem-solving, communication skills and practical organisational and planning skills. Students will be able to identify organisational tasks related to diplomacy, prepare plans, plan and prioritise tasks.

Problem solving and strategic planning.

### **Attitude:**

Knowledge on diplomatic protocoll. The successful mastery of the protocol is largely due to the attitude that characterises diplomacy: the student is open to new challenges, critical of his or her own work, and strives to improve his or her own knowledge. He or she is able to work with others, is tolerant and flexible in the face of challenges and is prepared to represent his or her country credibly and effectively in the world of diplomacy.

Tolerance, open and flexible mindset. Critical attitude. Integrity and credibility.

### **Autonomy and responsibility:**

Knowledge on diplomatic protocoll. This also means that the student is able to take responsibility for the results of his/her work and for the mistakes he/she has to correct. He/she is also able to make independent decisions on group tasks and to take on any additional responsibilities and tasks resulting from differences in performance between other members of the group.

Independent decision making, responsibility in group decisions.

## **11. Előtanulmányi követelmények:**

nincs

## **12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

- 12.1. (Etiquette in diplomacy);
- 12.2. (Diplomatic representations);
- 12.3. (Ranks and duties);
- 12.4. (Diplomatic immunities);
- 12.5. (Credential);
- 12.6. (Agremant);
- 12.7. (Consular duties);
- 12.8. (List of the diplomatic ranks);
- 12.9. (State officials);
- 12.10. (State visits);
- 12.11. (International conferences);
- 12.12. (Diplomatic negotiations);
- 12.13. (Diplomatic delegations);
- 12.14. (Official negotiations);

## **13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:**

4. félév/tavaszi;

## **14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

Attendance on at least 75% of the lectures. The students are responsible to follow the courses even when they miss the class.

Individual study course students: the attendance is not required, but all other assignments and requirements are the same with same deadlines by the end of the semester.

## **15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje**

Attendance on at least 75% of the lectures. The students are responsible to follow the courses even when they miss the class. Group and individual presentations. Submission of a detailed protocol plan by the end of the semester.

## **16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

### **16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Students must be present for at least 75% of the lessons to be accepted. Deadlines for assignments must be met in all cases.

### **16.2. Az értékelés:**

Students must be present for at least 75% of the lessons to be accepted. Proof of absence must be sent electronically to the instructor. The student is obliged to obtain the material for the classes and to prepare it independently. Deadlines for assignments must be met in all cases. If the number of absences exceeds the acceptable limit, the signature will be refused and the student will not be allowed to obtain a practical grade.

During the semester, students' individual and group work will be assessed, and practical marks will be awarded until the end of the semester. The criteria for assessment are: punctual completion of the task, group and individual effort, and evidence that the student has done his/her best to complete the task to the level of his/her ability. The objective element of performance is knowledge of the course material and required literature, accurately measured by the proportion of the assignments submitted and completed:

- active class attendance - 20%
- individual and group presentations - 30%



- presentation of a protocol plan - 50%

**16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:**

The requirement for earning credits are obtaining the signature and passing the term mark (GYJ).

**17. Irodalomjegyzék:**

**17.1. Kötelező irodalom:**

1. Kissinger, Henry: Diplomacy, Simon and Schuster, New York 1994. ISBN: 0671510991;
2. Rivett, Rosalia: Diplomatic Protocol, Whittles Publishing, Dunbeath 2018. ISBN: 9781849953702;

**17.2. Ajánlott irodalom:**

1. Kissinger, Henry: Diplomacy, Simon and Schuster, New York 1994. ISBN: 0671510991;
2. Rivett, Rosalia: Diplomatic Protocol, Whittles Publishing, Dunbeath 2018. ISBN: 9781849953702;

**Budapest, 2024**

Dr. Rada Péter, Habilitáció, PhD, egyetemi docens, habilitált egyetemi docens

## **TANTÁRGYI PROGRAM**

**1. A tantárgy kódja:** ÁEUTTM36

**2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** East and Central Europe

**3. A tantárgy megnevezése (angolul):** East and Central Europe

**4. Kreditérték és képzési karakter:**

4.1. 5 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 33 % gyakorlat, 67 % elmélet

4.3. Az értékelés: kollokvium

**5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**

5.1. nemzetközi tanulmányok mesterképzési szak (angol nyelven) / regionális és civilizációs tanulmányok specializáció;

**6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**

Európa-tanulmányok Tanszék

**7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**

Dr. Ördögh Tibor, PhD, egyetemi docens

**8. A tanórák száma és típusa**

8.1.össz óraszám/félév:

8.1.1.nappali munkarend: 42 (28 EA + 0 SZ + 14 GY)

8.1.2.levelező munkarend: 12 (8 EA + 0 SZ + 4 GY)

8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 3

8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

-

**9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

The aim of the course is to familiarize with historical factors influencing political, economic, social and security policy processes of the Central and Eastern European region. Throughout the course, students will learn the most important historical features of the region, with a special focus on the emergence and development of modern nation-states. Besides, the course will introduce those social, economic and political characteristics of Central and Eastern Europe that are shaping the development of the region.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):**

The aim of the course is to familiarize with historical factors influencing political, economic, social and security policy processes of the Central and Eastern European region. Throughout the course, students will learn the most important historical features of the region, with a special focus on the emergence and development of modern nation-states. Besides, the course will introduce those social, economic and political characteristics of Central and Eastern Europe that are shaping the development of the region.

## 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

### **Tudása**

Examining and analyzing domestic and foreign sources in social sciences, and of the practical application of the conclusions drawn during his/her professional work.

-

### **Képességei**

His/her personal attitude is characterized by perceptiveness, creativity and awareness of methodologies.

-

### **Attitűdje**

Perceptiveness, creativity and awareness of methodologies.

-

### **Autonómiája és felelőssége**

-

-

## Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

### **Knowledge:**

Examining and analyzing domestic and foreign sources in social sciences, and of the practical application of the conclusions drawn during his/her professional work.

-

### **Capabilities:**

His/her personal attitude is characterized by perceptiveness, creativity and awareness of methodologies.

-

### **Attitude:**

Perceptiveness, creativity and awareness of methodologies.

-

### **Autonomy and responsibility:**

-

-

## 11. Előtanulmányi követelmények:

nincs

## 12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. Introduction ();
- 12.2. Introduction to the study of the Central and Eastern European region ();
- 12.3. Constitution, institutions of political power sharing ();
- 12.4. Political divisions, parties, party systems and electoral systems ();
- 12.5. Parliaments and parliamentary parties ();
- 12.6. Governments and Governance ();
- 12.7. President of the State ();
- 12.8. Situation of democracy and the rule of law ();
- 12.9. Economic development ();
- 12.10. Power interests (USA, Russia, China, Arab countries, etc.) ();
- 12.11. Security Policy Challenges ();
- 12.12. Situation of minorities ();
- 12.13. Electoral confidence ();
- 12.14. Forms and opportunities of regional cooperation ();

## 13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

3. félév/ősz;

#### **14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

To accept the subject, the student must attend at least 75% of the lessons. Proof of absence must be sent electronically to the instructor. The student is obliged to obtain the material for the presentation and to prepare independently from it. If the acceptable absences are exceeded, the signature will be refused and the student will not be admitted to the exam.

#### **15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje**

Each student chooses an East-Central European state, in relation to which he/she reports on his/her research in each lecture according to the criteria defined in the topic. By a predetermined date, the students summarize their semester's knowledge of the given state in a thesis and send it to the instructor on the Moodle system.

#### **16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

##### **16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:**

The condition for obtaining the signature is the participation in the sessions at the rate specified in point 14.

##### **16.2. Az értékelés:**

Students receive a recommended grade based on the tasks completed during the semester. Class participation and weekly reporting make up 50% of the grade. The thesis containing the characteristics of the country prepared by them represents another 50% of the grade, the length of which must reach ten pages and contain at least five different sources. Students receive the reference order from the instructor. If the student does not accept the offered grade, he can complete the subject with an oral colloquium, the material of which is what was said in the sessions.

##### **16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:**

The condition for obtaining credits is to obtain a signature and achieve at least a sufficient grade.

#### **17. Irodalomjegyzék:**

##### **17.1. Kötelező irodalom:**

1. Koller Boglárka - Ördögh Tibor (szerk.): Délkelet-Európa politikai rendszerei (1990-2017), Dialóg Campus Kiadó, Budapest 2019. ISBN: 9786155945779;
2. Romsics Ignác: Közép- és/vagy Kelet-Európa? Egy definíciós vita és ami mögötte van., Korunk, 2016/7., 2016.
3. Romsics Ignác: Közép- és/vagy Kelet-Európa? Egy terminológiai vita nyomában, Rubicon, 2014/1., 2014.

##### **17.2. Ajánlott irodalom:**

1. Ördögh Tibor: Szerbia, Horvátország és Szlovénia politikai rendszerének összehasonlítása 1990 és 2016 között, Dialóg Campus Kiadó, Budapest 2018. ISBN: 9786155889714;
2. Romsics Ignác: Nemzet, nemzetiség és állam K-K- és DK-Európában a 19. és a 20.sz-ban - Kelet-Közép- és Délkelet Európában a 19. és 20. században, Napvilág Kiadó, Budapest 2004. ISBN: 978963935039;
3. Stefano Bottoni: A várva várt Nyugat. Kelet-Európa története 1944-től napjainkig, MTA Bölcsészettudományi Kutatóközpont, Budapest 2014. ISBN: 9789639627796;

**Budapest, 2024**

Dr. Ördögh Tibor, PhD, egyetemi docens

## **TANTÁRGYI PROGRAM**

**1. A tantárgy kódja:** ÁKNGTM46

**2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Emerging Markets and Global Value Chains

**3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Emerging Markets and Global Value Chains

**4. Kreditérték és képzési karakter:**

4.1. 6 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet

4.3. Az értékelés: kollokvium

**5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**

5.1. nemzetközi tanulmányok mesterképzési szak (angol nyelven) / nemzetközi gazdasági kapcsolatok specializáció;

**6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**

Közgazdaságtani és Nemzetközi Gazdaságtani Tanszék

**7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**

Dr. Pásztor Szabolcs, PhD, habil, egyetemi docens

**8. A tanórák száma és típusa**

8.1.össz óraszám/félév:

8.1.1.nappali munkarend: 56 (28 EA + 0 SZ + 28 GY)

8.1.2.levelező munkarend: 16 (8 EA + 0 SZ + 8 GY)

8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 4

8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:  
Inviting guest lecturers, using modern teaching methodology.

**9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

The primary mission of the course is to provide an overview of the emerging markets and economic challenges in Latin America, Africa and Asia. This region is now an integral part of the world economy, linked mainly to the group of already developed countries in terms of manufacturing and processing. Also, it aims to identify the interconnections and highlight the current situation of the group of emerging countries and possible scenarios for economic growth. In addition to classical knowledge, students will also learn practical knowledge about the business practices, history and cultural background of the markets in distant continents.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):**

The primary mission of the course is to provide an overview of the emerging markets and economic challenges in Latin America, Africa and Asia. This region is now an integral part of the world economy, linked mainly to the group of already developed countries in terms of manufacturing and processing. Also, it aims to identify the interconnections and highlight the current situation of the group of emerging countries and possible scenarios for economic growth. In addition to classical knowledge, students will also learn practical knowledge about the business practices, history and cultural background of the markets in distant continents.

## 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

### **Tudása**

Knowledge of the main trends in the world economy and emerging markets, with particular attention paid to the relationship between developed and emerging countries.

The student is able to detect the development features of the advanced and emerging countries and knows the different business environments.

### **Képességei**

Ability to define the economic and political interests of emerging countries and their interrelationships. Ability to point out the specific interdependence between developed and still developing countries.

The student is able to understand why the dependencies have been solidified in the world economy.

### **Attitűdje**

The course is characterised by insight, creativity and methodological awareness students who complete the course.

The student is able to observe the differences between the countries within and outside the regional blocks and knows the specificities of the business environment.

### **Autonómiája és felelőssége**

Responsibly upholds strict ethical standards in social science research and analysis, and takes responsibility for raising and answering new ethical questions.

The student is able to understand the emerging markets in the light of using relevant and authentic databases and literature.

## Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

### **Knowledge:**

Knowledge of the main trends in the world economy and emerging markets, with particular attention paid to the relationship between developed and emerging countries.

The student is able to detect the development features of the advanced and emerging countries and knows the different business environments.

### **Capabilities:**

Ability to define the economic and political interests of emerging countries and their interrelationships. Ability to point out the specific interdependence between developed and still developing countries.

The student is able to understand why the dependencies have been solidified in the world economy.

### **Attitude:**

The course is characterised by insight, creativity and methodological awareness students who complete the course.

The student is able to observe the differences between the countries within and outside the regional blocks and knows the specificities of the business environment.

### **Autonomy and responsibility:**

Responsibly upholds strict ethical standards in social science research and analysis, and takes responsibility for raising and answering new ethical questions.

The student is able to understand the emerging markets in the light of using relevant and authentic databases and literature.

## 11. Előtanulmányi követelmények:

nincs

## 12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Advanced, emerging and developing countries in the world economy (Advanced, emerging and developing countries in the world economy);

12.2. The main features of emerging markets (The main features of emerging markets);

12.3. Emerging markets - Theoretical and historical considerations (Emerging markets - Theoretical and historical considerations);

- 12.4. The Latin American region and its linkages to the world economy I (The Latin American region and its linkages to the world economy I);
- 12.5. The African continent and its linkages to the world economy (The African continent and its linkages to the world economy);
- 12.6. The post-soviet regions and its linkages to the world economy (The post-soviet regions and its linkages to the world economy);
- 12.7. The Asian continents and its linkages to the world economy I (The Asian continents and its linkages to the world economy I);
- 12.8. The linkage of the small island countries of the Caribbean, the African and Pacific regions (The linkage of the small island countries of the Caribbean, the African and Pacific regions);
- 12.9. The past, present, and future of the global value chains (The past, present, and future of the global value chains);
- 12.10. The Latin American regions and its linkages to the world economy (The Latin American regions and its linkages to the world economy);
- 12.11. The African continent and its linkages to the world economy II (The African continent and its linkages to the world economy II);
- 12.12. The Asian continent and its linkage to the world economy (The Asian continent and its linkage to the world economy);
- 12.13. Growth potentials of the emerging markets in the interdependent world economy (Growth potentials of the emerging markets in the interdependent world economy);
- 12.14. Summary of the course and drawing conclusions (Summary of the course and drawing conclusions);

**13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:**

4. félév/tavaszi;

**14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

It is mandatory to take part in the lectures and seminars. Three lectures and two seminars can be missed during the semester.

**15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje**

Written exam.

**16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

**16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Gaining minimum 60% of the written exam points (60/100).

**16.2. Az értékelés:**

Participation in the lectures, reading the papers distributed during the seminars (20% of the grade is based on a presentations).

**16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:**

Getting the signature and passing the exam.

## **17. Irodalomjegyzék:**

### **17.1. Kötelező irodalom:**

1. George Magnus: Uprising: Will Emerging Markets Shape or Shake the World Economy?, John Wiley & Sons, London 2010. ISBN: 9780470975336;
2. S Tamer Cavusgil, Pervez N Ghauri, Leigh Anne Liu - J. : Doing Business in Emerging Markets, SAGE, London 2021. ISBN: 9781526494566;
3. van Marrewijk, C., Brakman, S., & Swart, J.: The Economics of Developing and Emerging Markets, Cambridge University Press, Cambridge 2022. ISBN: 9781107618589;

### **17.2. Ajánlott irodalom:**

**Budapest, 2024**

Dr. Pásztor Szabolcs, PhD, habil, egyetemi docens



## **TANTÁRGYI PROGRAM**

**1. A tantárgy kódja:** ÁEUTTM42

**2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** EPSO preparatory course

**3. A tantárgy megnevezése (angolul):** EPSO preparatory course

**4. Kreditérték és képzési karakter:**

4.1. 4 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet

4.3. Az értékelés: gyakorlati jegy

**5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**

5.1. nemzetközi tanulmányok mesterképzési szak (angol nyelven) / Európa-tanulmányok specializáció;

**6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**

Európa-tanulmányok Tanszék

**7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**

Dr. Marján Attila, PhD, egyetemi docens

**8. A tanórak száma és típusa**

8.1.össz óraszám/félév:

8.1.1.nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)

8.1.2.levelező munkarend: 8 (0 EA + 0 SZ + 8 GY)

8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

-

**9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

Az EPSO felkészítő kurzus alapvetően 3 fő modulból és altémákból áll. Áttekintés az uniós állásokról az EU-s intézményekben és azokon kívül. Az előválogató tesztek megismerése. Az értékelő-központ és feladatainak megismerése. A tananyag elkészítéséhez foglalkozáspszichológust / pszichometriai szakértőt is igénybe veszünk, aki, ismerve a EPSO által is használt pszichometriai tesztek módszertanát és logikáját, hozzájárul ahhoz, hogy a tananyag elsajátítása és megfelelő gyakorlás révén minden jelentkező javíthasson a teszteredményén. A módszertan egyik fontos eleme éppen az, hogy részletes instrukciókat és felkészülési tervet is nyújtson a tesztekre és feladatokra való gyakorláshoz.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):**

The course consists of three main modules: an overview of jobs within and outside EU institutions; pre-selection tests, and information on the assessment centre and its tasks.

**10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása**

Ismeri a nemzetközi politikai, gazdasági, jogi és társadalmi intézmények és folyamatok mélyebb összefüggéseit.

-

### **Képességei**

Képes tájékozódni a különféle nemzetközi szervezetek döntéshozatali mechanizmusában, valamint képes megérteni az egyes nagyhatalmak főbb külpolitikai döntéshozatali mechanizmusát.

-

### **Attitűdje**

Felelősségteljesen építi fel szakmai karrierjét, és támogatja az általa irányított munkatársak szakmai életpályájának kibontakoztatását.

-

### **Autonómiája és felelőssége**

Felelősségteljesen vesz részt munkaszervezetének működtetésében, a szakmai koncepciók kidolgozásában, megvitatásában és megvalósításában.

-

### **Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

#### **Knowledge:**

The deeper relations of international political, economic, legal and social institutions and issues.

-

#### **Capabilities:**

Understanding the decision-making mechanism of different international organizations, and the main decision-making mechanism of great powers concerning their foreign policy.

-

#### **Attitude:**

Building his/her career responsibly, and supporting the professional career development of the colleagues he/she manages.

-

#### **Autonomy and responsibility:**

He/she participates responsibly in the operation of his/her work organization, and in the development, discussion and realization of professional concepts.

-

### **11. Előtanulmányi követelmények:**

nincs

### **12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

12.1. Mely álláslehetőségek érhetőek el végzős hallgatóknak és frissen diplomázottaknak (Jobs available for graduates);

12.2. Az EU-s intézményeken kívül, de az EU-val foglalkozó munkakörök (EU-related jobs outside the EU institutions);

12.3. Álláslehetőségek és az uniós versenyvizsga (Job opportunities and the EPSO competition);

12.4. A 4 fajta profil, vizsgatípusok, időbeosztás, diploma-követelmények (The 4 profiles, exam types, time-schedule, diploma requirements);

12.5. A vizsga követelményei, fázisai, tippek a sikeres felkészüléshez (Exam requirements, phases, hints for successful applications);

12.6. A szövegértési teszt („verbal reasoning”) jellege és módszertana (Verbal reasoning);

12.7. A számítási teszt („numerical reasoning”) jellege és módszertana (Numerical reasoning);

12.8. Az absztrakciós teszt („abstract reasoning”) jellege és módszertana (Abstract reasoning);

12.9. A szituációs döntéshozatali teszt („situational judgement test”) jellege és módszertana (Situational judgement test);

12.10. Egyéb tesztek speciális profilok esetén („e-tray”, IT-ismeretek) (Other tests for special profiles („e-tray”, IT-skills));

12.11. A vizsga 2. része: az értékelő-központ („assessment centre”) és feladatai - Az EPSO

által kért és mért kompetenciák szerepe és jellege, a 8 kompetencia jelentése és a felkészülés módszertana (Second part: Assessment centre - Competences required by EPSO, the content of the 8 required competences, preparation methodology);  
12.12. A vizsga 2. része: az értékelő-központ („assessment centre”) és feladatai - Az esettanulmány („case study”) jellege és a felkészülés módszertana, a szóbeli előadás („oral presentation”) jellege és szimuláció  
(Second part: Assessment centre - Case study, oral presentation and its simulation);  
12.13. A vizsga 2. része: az értékelő-központ („assessment centre”) és feladatai - a csoportos feladat („group exercise”) jellege és szimuláció, a strukturált kompetencia-interjú („structured interview”) jellege és szimuláció  
(Second part: Assessment centre - Group exercise and Structured interview and its simulation);  
12.14. . A vizsga 2. része: az értékelő-központ („assessment centre”) és feladatai - felkészülési módszertan, tippek és átfogó javaslatok (Second part: Assessment centre - key tasks and general preparatory hints.);

### **13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:**

4. félév/tavaszi;

### **14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolléás pótlásának lehetősége:**

A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 75%-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollét igazolását elektronikusan kell megküldeni az oktató számára. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. Az elfogadható hiányzások mértékének túllépése esetén következményként az aláírás megtagadásra kerül és a hallgató nem bocsátható vizsgára.

### **15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje**

Órai próbatesztek az EPSO honlapjáról, illetve papír alapú EPSO tesztek megoldása a különböző tesztípusokban.

### **16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

#### **16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megadásának feltétele 75%-os részvétel az órákon. A távollét igazolását elektronikusan kell megküldeni az oktató számára. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. Az elfogadható hiányzások mértékének túllépése esetén következményként az aláírás megtagadásra kerül és a hallgató nem bocsátható vizsgára.

#### **16.2. Az értékelés:**

A tantárgy specifikus volta miatt az órai tesztmegoldások (online és papíralapú, illetve az assessment centre szimuláción való sikeres részvétel, amit a tanórák keretében oldunk meg) képezik az értékelés alapját. A teszteken való aktív részvétel az értékelés alapja. Az konkrét EPSO tesztek sikeres megoldása nem feltétele a tárgy teljesítésének, mert az EPSO tesztek követelményszintje rendkívül magas. A kurzus a hallgatók felkészülését segíti.

#### **16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

## **17. Irodalomjegyzék:**

### **17.1. Kötelező irodalom:**

1. Jan de Sutter, Baneth András: The Ultimate EU test book, Assessment centre, John Harper Publishing, London 2019.

### **17.2. Ajánlott irodalom:**

**Budapest, 2024**

Dr. Marján Attila, PhD, egyetemi docens

## **TANTÁRGYI PROGRAM**

**1. A tantárgy kódja:** ÁEUTTM43

**2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** EU Governance, Advocacy and Policy-making

**3. A tantárgy megnevezése (angolul):** EU Governance, Advocacy and Policy-making

**4. Kreditérték és képzési karakter:**

4.1. 4 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet

4.3. Az értékelés: kollokvium

**5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**

5.1. nemzetközi tanulmányok mesterképzési szak (angol nyelven) / valamennyi specializáció;

**6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**

Európa-tanulmányok Tanszék

**7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**

Dr. Varga András, PhD, adjunktus, oktató

**8. A tanórák száma és típusa**

8.1.össz óraszám/félév:

8.1.1.nappali munkarend: 42 (14 EA + 0 SZ + 28 GY)

8.1.2.levelező munkarend: 12 (4 EA + 0 SZ + 8 GY)

8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 4

8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

-

**9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

Students get acquainted with the actors of the European Union's political system. They learn about the functioning of the multilevel governance (MLG) in the EU. The EU's legislative, executive and judicial institutions are introduced. Students also get acquainted with the process of EU policy-making. In addition to introducing the major theories, students also get to know how the EU political system and governance work in practice.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):**

Students get acquainted with the actors of the European Union's political system. They learn about the functioning of the multilevel governance (MLG) in the EU. The EU's legislative, executive and judicial institutions are introduced. Students also get acquainted with the process of EU policy-making. In addition to introducing the major theories, students also get to know how the EU political system and governance work in practice.

**10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása**

The Hungarian and European political systems, and of those outside of Europe, and of the dominant international types of governmental systems.

The students become acquainted with European Union decision-making and its participants. They seek in-depth knowledge about the internal workings of decision-making actors. They acquire the processes of decision-making that form soft law outcomes. They explore the possibilities of asserting national interests. They familiarize themselves with the characteristics of European Union social attitudes. They gain knowledge about European political parties and their operations.

### **Képességei**

Analyzing new scientific results, finding new facts and relations, and marketing his/her knowledge in the form of an independent professional concept with the acquired knowledge, in the segment of social issues which he/she researches.

The students will be capable of independently conducting analytical work in the field of European Union decision-making. They will have an understanding of the societal processes that shape the EU policies of member states. Additionally, they will recognize the profiles of various European political parties.

### **Attitúdje**

Openness and being receptive to the findings of different international research projects of his/her field, and commitment to publicizing the new findings which he/she finds useful in his/her country.

They become open to the professional discourse with domestic actors. They can follow international research trends.

### **Autonómiája és felelőssége**

He/she is an independent and responsible person in the academic life of his/her professional field, and represents its professional principles and research results in every possible forum.

They acquire independent analysis and interpretation skills.

### **Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

#### **Knowledge:**

The Hungarian and European political systems, and of those outside of Europe, and of the dominant international types of governmental systems.

The students become acquainted with European Union decision-making and its participants. They seek in-depth knowledge about the internal workings of decision-making actors. They acquire the processes of decision-making that form soft law outcomes. They explore the possibilities of asserting national interests. They familiarize themselves with the characteristics of European Union social attitudes. They gain knowledge about European political parties and their operations.

**Capabilities:**

Analyzing new scientific results, finding new facts and relations, and marketing his/her knowledge in the form of an independent professional concept with the acquired knowledge, in the segment of social issues which he/she researches.

The students will be capable of independently conducting analytical work in the field of European Union decision-making. They will have an understanding of the societal processes that shape the EU policies of member states. Additionally, they will recognize the profiles of various European political parties.

**Attitude:**

Openness and being receptive to the findings of different international research projects of his/her field, and commitment to publicizing the new findings which he/she finds useful in his/her country.

They become open to the professional discourse with domestic actors. They can follow international research trends.

**Autonomy and responsibility:**

He/she is an independent and responsible person in the academic life of his/her professional field, and represents its professional principles and research results in every possible forum.

They acquire independent analysis and interpretation skills.

**11. Előtanulmányi követelmények:**

nincs

**12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

- 12.1. Introduction, requirements ();
- 12.2. What is the integration? How shall we interpret it? Integration theories in a historical perspective ();
- 12.3. The political system of the European Union. Different institutions in a hybrid structure ();
- 12.4. The actors of the political system; the differentiation of politics/policy/polity ();
- 12.5. 'Governance without government' in the EU ();
- 12.6. The public policy of the EU. The competence sharing between the EU and the member states ();
- 12.7. Public policy cycle ();
- 12.8. Decision-making in different EU institutions I. – The European Commission ();
- 12.9. Decision-making in different EU institutions II. – The Council and the European Council ();
- 12.10. Decision-making in different EU institutions III. – The European Parliament ();
- 12.11. Democracy, parties, elections ();
- 12.12. The member-states' advocacy actions ();
- 12.13. Public opinion, trust in national and EU institutions ();
- 12.14. Euroscepticism ();

### **13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:**

1. félév/ősz;

### **14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

To successfully complete the course, students are required to attend a minimum of 75% of the scheduled classes. Any documentation substantiating the reasons for an absence should be forwarded to the instructor via email. It is the student's responsibility to procure lecture materials. Failure to meet the attendance requirement, surpassing the 75% limit, will result in the withholding of the teacher's signature, thereby rendering the student ineligible to sit for any examinations.

### **15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje**

Students are expected to submit all written assignments during the seminar and actively engage in in-class group activities.

### **16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

#### **16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:**

To successfully complete the course, students are required to attend a minimum of 75% of the scheduled classes. Students are expected to submit all written assignments during the seminar and actively engage in in-class group activities.

#### **16.2. Az értékelés:**

The course concludes with oral examinations. Each student is tasked with responding to two questions selected from a predetermined list, and additional inquiries may also be posed.

#### **16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:**

Students are required to secure a signature for seminar attendance and assignments, and successfully pass the oral examination.

### **17. Irodalomjegyzék:**

#### **17.1. Kötelező irodalom:**

1. Hix Simon; Hoyland Bjorn: The Political System of the European Union, Bloomsbury Academic, London 2022. ISBN: 9781350325470;
2. Nugent Neil: The Government and Politics of the European Union (8th Edition), Macmillan Education, London 2017. ISBN: 9781137454096;

#### **17.2. Ajánlott irodalom:**

1. Börzel Tanja: European Governance: Negotiation and Competition in the Shadow of Hierarchy, Oxford 2012. ISBN: 9780199560530 ;
2. Dinan, Desmond – Nugent, Neil – Paterson, William E: The European Union in crisis, Palgrave Macmillan, UK 2017. ISBN: 978113760455 ;
3. Hooghe Liesbet; Marks Gary: Multi-level Governance and European Integration, Rowman and Littlefield Publishers, Oxford 2001. ISBN: 9780742510203;
4. Peterson John; Shackleton Michael (eds): The Institutions of the European Union The



New European Union Series (3rd Edition), Oxford University Press, Oxford 2012. ISBN:  
9780199574988;

**Budapest, 2024**

Dr. Varga András, PhD, adjunktus, oktató

## **TANTÁRGYI PROGRAM**

**1. A tantárgy kódja:** ÁEKMTE04

**2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** EU Law in Practice

**3. A tantárgy megnevezése (angolul):** EU Law in Practice

**4. Kreditérték és képzési karakter:**

4.1. 4 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet

4.3. Az értékelés: gyakorlati jegy

**5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**

5.1. nemzetközi tanulmányok mesterképzési szak (angol nyelven) / Európa-tanulmányok specializáció;

**6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**

Európai Köz- és Magánjogi Tanszék

**7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**

Dr. Orbán Endre, PhD, adjunktus

**8. A tanórák száma és típusa**

8.1.össz óraszám/félév:

8.1.1.nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)

8.1.2.levelező munkarend: 8 (0 EA + 0 SZ + 8 GY)

8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

-

**9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

Students can expand their theoretical knowledge with practical knowledge of EU law in different areas. Upon successful completion of the course, students will be able to understand how the EU law works and to master EU legal terminology. The course helps students to recognize EU law issues in each legal relationship and to know and use the case law of the Court of Justice of the European Union.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):**

Students can expand their theoretical knowledge with practical knowledge of EU law in different areas. Upon successful completion of the course, students will be able to understand how the EU law works and to master EU legal terminology. The course helps students to recognize EU law issues in each legal relationship and to know and use the case law of the Court of Justice of the European Union.

**10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása**

The student is familiar with the functioning of EU law and has practical knowledge of it. He/she sees EU law in context and has a deep knowledge of the sources of law and

enforcement practice in each area of the Union. He/she has a comprehensive understanding of the international community.

-

#### **Képességei**

Preparing the types of documents typical of his/her profession. Applying professional standards related to his/her field.

-

#### **Attitűdje**

Perceptiveness, creativity and awareness of methodologies.

-

#### **Autonómiája és felelőssége**

He/she participates responsibly in the operation of his/her work organization, and in the development, discussion and realization of professional concepts.

-

#### **Élérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

##### **Knowledge:**

The student is familiar with the functioning of EU law and has practical knowledge of it. He/she sees EU law in context and has a deep knowledge of the sources of law and enforcement practice in each area of the Union. He/she has a comprehensive understanding of the international community.

-

##### **Capabilities:**

Preparing the types of documents typical of his/her profession. Applying professional standards related to his/her field.

-

##### **Attitude:**

Perceptiveness, creativity and awareness of methodologies.

-

##### **Autonomy and responsibility:**

He/she participates responsibly in the operation of his/her work organization, and in the development, discussion and realization of professional concepts.

-

#### **11. Előtanulmányi követelmények:**

nincs

#### **12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

- 12.1. (Introduction, description of requirements, checking input knowledge);
- 12.2. (Characteristics of the EU legal system);
- 12.3. (Doctrines of EU law in practice I. (direct and indirect effect));
- 12.4. (Doctrines of EU law in practice II. (direct applicability, supremacy, primacy, pre-emption model));
- 12.5. (Liability theories);
- 12.6. (Study trip);
- 12.7. (Oral presentations on free movement of goods, persons, workers);
- 12.8. (Oral presentations on freedom of establishment, freedom of services, free movement of capital and competition law);
- 12.9. (Fundamental rights in the EU);
- 12.10. (Consumer protection law in the EU);
- 12.11. (Challenges of EU law in the 21st century - legislative and judicial challenges);
- 12.12. (Preparation of the complex training, methodological presentation);
- 12.13. (Complex training: checking of output knowledge);
- 12.14. (Conclusion of the course, evaluation, feedback);

**13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:**

4. félév/tavaszi;

**14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

Students must be present for at least 75% of the sessions. Proof of absence must be sent electronically to the instructor. The student is obliged to prepare the subject of the missed lesson independently. The signature may be denied if the number of absences exceeds the acceptable limit.

A student who is eligible for a special study arrangement must complete a complex written project assignment based on a topic agreed upon with the instructor in order to receive the signature and complete the course.

**15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje**

During the semester, each student will be required to prepare written background papers and analyses to be submitted from the case studies, case law analysis and simulation exercises.

**16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

**16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Condition of signature: Participation in at least 75% of the classes

**16.2. Az értékelés:**

Students will receive a final grade (practical assessment) for the course based on the written background materials and analysis and the classroom activity. Failure to complete the written assignments to be submitted will result in failure of the course. Credit will be awarded upon receipt of a signature and at least a satisfactory practical assessment (GYJ).

**16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:**

The requirement for earning credits are obtaining the signature and at least a satisfactory practical assessment (GYJ).

**17. Irodalomjegyzék:**

**17.1. Kötelező irodalom:**

1. Alina Kaczorowska: Law of the European Union. 150 Leading Cases, Old Bailey, 2004. ISBN: 978-1858365398;
2. Penny Kent: Nutcases. European Union Law, Sweet & Maxwell, 2012. ISBN: 978-0421726802;
3. Robert Schütze: An Introduction to EU Law, CUP, 2015. ISBN: 9781107530324;

**17.2. Ajánlott irodalom:**

1. Alina Kaczorowska-Ireland: European Union Law, Routledge, 2016. ISBN: 9781138845893;
2. Fernanda Nicola, Bill Davies : EU Law Stories, CUP, 2017. ISBN: 9781316340479;
3. Paul Craig, Gráinne de Búrca : EU Law – Text, Cases, Materials. , OUP, 2015. ISBN: 978 019 871 492 7;

**Budapest, 2024**

Dr. Orbán Endre, PhD, adjunktus

## **TANTÁRGYI PROGRAM**

**1. A tantárgy kódja:** ÁEUTTM40

**2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** EU Narratives and Identity

**3. A tantárgy megnevezése (angolul):** EU Narratives and Identity

**4. Kreditérték és képzési karakter:**

4.1. 5 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 67 % gyakorlat, 33 % elmélet

4.3. Az értékelés: gyakorlati jegy

**5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**

5.1. nemzetközi tanulmányok mesterképzési szak (angol nyelven) / Európa-tanulmányok specializáció;

**6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**

Európa-tanulmányok Tanszék

**7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**

Prof. Dr. Koller Boglárka, PhD, egyetemi tanár, tanszékvezető

**8. A tanórák száma és típusa**

8.1.össz óraszám/félév:

8.1.1.nappali munkarend: 42 (14 EA + 0 SZ + 28 GY)

8.1.2.levelező munkarend: 12 (4 EA + 0 SZ + 8 GY)

8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 3

8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

Each student is required to present a discussion paper on a selected literature, in which, in addition to the summary, he/she will also formulate two critical questions.

**9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

-

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):**

In the new millennium, the EU, with varying success, is constantly trying to create its own vision at the political, institutional, legal, economic and social levels. There are numerous challenges to the collective identities of European citizens. The aim of this course is to introduce the most important European narratives, the myths and countermyths in relations to the EU to students. After discussing identity theories students learn about the relationship between national and supranational identities and the current challenges. For the purposes of the analysis, the results of the the Eurobarometer surveys and other national research institutes will be applied.

**10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása**

-

-

## **Képességei**

-  
-

## **Attitűdje**

-  
-

## **Autonómiája és felelőssége**

-  
-

## **Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

### **Knowledge:**

Knowledge: The Hungarian and European political systems, and of those outside of Europe, and of the dominant international types of governmental systems.

-

### **Capabilities:**

Capabilities: Analyzing new scientific results, finding new facts and relations, and marketing his/her knowledge in the form of an independent professional concept with the acquired knowledge, in the segment of social issues which he/she researches.

-

### **Attitude:**

Attitude: Openness and being receptive to the findings of different international research projects of his/her field, and commitment to publicizing the new findings which he/she finds useful in his/her country.

-

### **Autonomy and responsibility:**

Autonomy and responsibility: He/she is an independent and responsible person in the academic life of his/her professional field, and represents its professional principles and research results in every possible forum.

-

## **11. Előtanulmányi követelmények:**

nincs

## **12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

- 12.1. (Dilemmas of our Europe - Introductory lecture);
- 12.2. (European narratives from a historical perspective);
- 12.3. (What can a suitable be the new EU narrative?);
- 12.4. (The Myths of European Integration and Euroscepticism);
- 12.5. (Views of Member States' and EU decision-makers I.);
- 12.6. (Views of Member States' and EU decision-makers II.);
- 12.7. (Nation, Nationalism in European History - Theoretical Approaches I.);
- 12.8. (Nation, Nationalism in European History - Theoretical Approaches II.);
- 12.9. (Identity theories and identity concepts);
- 12.10. (National peculiarities and European identity I. – student presentations/debate);
- 12.11. (National peculiarities and European identity II. – student presentations/debate);
- 12.12. (Minorities, immigrants, refugees - categories of "otherness" in the EU – student presentations/debate);
- 12.13. (European dimension in identity – EU Public Opinion – student presentations/debate);
- 12.14. (Conclusions);

## **13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:**

1. félév/ősz;

#### **14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

The student must be present in at least 75% of the lessons to be accepted. Proof of absence must be sent electronically to the instructor. The student is obliged to obtain the material of the lecture and to prepare for it independently. If the unacceptable absenteeism rate is exceeded, the signature will be denied and the student will not be eligible for examination.

#### **15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje**

Being discussant of a selected topic (50%) and preparing 10-page term-paper (50%). Students will be offered a grade based on their mid-term performance at the end of the semester. If this is not accepted, they may take an oral exam.

#### **16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

##### **16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:**

The signature is subject to 75% attendance at lectures and seminars, being a discussant (50%) and a 10-page term paper (50%). Proof of absence must be sent electronically to the instructor. The student is obliged to obtain the material of the lecture and to prepare for it independently. If the acceptable absenteeism rate is exceeded, the signature will be denied.

##### **16.2. Az értékelés:**

Students will be offered a grade based on their mid-term performance at the end of the semester. If this is not accepted, they may take an oral exam.

##### **16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:**

The requirement for earning credits are obtaining the signature and fully completing the mid-term assignments or passing the oral exam (K).

#### **17. Irodalomjegyzék:**

##### **17.1. Kötelező irodalom:**

1. Anthony D. Smith: Nationalism (2nd Edition), Polity, Cambridge 2017. ISBN: 9780745651279;
2. Checkel, Jeffrey T. – Katzenstein, Peter J.: European Identity, Cambridge University Press, Cambridge 2009. ISBN: 9780511806247;
3. Koller Boglárka: The euro and the collective identities of Central and Eastern European nationals. In Arató Krisztina Koller Boglárka and Anita Pelle. (eds): The Political Economy of the Eurozone in Central and Eastern Europe : Why in Why Out? pp. 56-81., Routledge, Milton Park Abingdon Oxon 2021. ISBN: 9781032034676;

##### **17.2. Ajánlott irodalom:**

1. Arató Krisztina: Myths and Countermyths in the European Union. , Studies in Public Policy, UK 2014.
2. Della Sala, Vincent: Political Myth, Mythology and the European Union., Journal of Common Market Studies Vol. 48. No. 1. , UK 2010.
3. Koller Boglárka: Identity patterns in East-Central Europe in a comparative perspective., Journal of Comparative Politics, 2016 9(2), pp. 85-98., 2016.

**Budapest, 2024**

Prof. Dr. Koller Boglárka, PhD, egyetemi tanár,  
tanszékvezető

## **TANTÁRGYI PROGRAM**

**1. A tantárgy kódja:** ÁEUTTM15

**2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** EU policies of Member States

**3. A tantárgy megnevezése (angolul):** EU policies of Member States

**4. Kreditérték és képzési karakter:**

4.1. 4 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 33.33 % gyakorlat, 66.67 % elmélet

4.3. Az értékelés: kollokvium

**5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**

5.1. nemzetközi tanulmányok mesterképzési szak (angol nyelven) / Európa-tanulmányok specializáció;

**6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**

Európa-tanulmányok Tanszék

**7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**

Dr. Marján Attila, PhD, egyetemi docens

**8. A tanórák száma és típusa**

8.1.össz óraszám/félév:

8.1.1.nappali munkarend: 42 (28 EA + 0 SZ + 14 GY)

8.1.2.levelező munkarend: 12 (8 EA + 0 SZ + 4 GY)

8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 3

8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

-

**9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A kurzus az európai geopolitikai viszonyok értékelése mellett a legnagyobb, EU-tagállamok Európa-politikájának elemzését nyújtja, alapvetően a 21.

század fejleményeire koncentráálva. Emellett kitér a magyar és a V4-es EU-politika első évtizedének értékelésére is. A hallgatók nemcsak az EU-tagság alapvető motivációiról és annak geopolitikai összefüggéseiről kapnak tájékoztatást, hanem arról is, hogy a vizsgált országok a legfontosabb EU-szakpolitikai kérdésekben (gazdaságpolitika, közös külpolitika, EU-bővítés, bel- és igazságügyi, bevándorlási kérdések, euróválság és válságkezelés, Európa jövőjével kapcsolatos kérdések, uniós költségvetés, belső piac, mezőgazdaság, energia, keleti partnerség stb.) milyen álláspontot képviseltek, képviselnek.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):**

The course introduces the main characteristics of EU policies of some key EU Member States and that of the V4 Group in a geopolitical context. Key sectoral policies (economic policy, CFSP, enlargement, migration, etc) are examined in a comparative manner. The positions of Member States regarding the future of the integration project is also analysed.



## 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

### **Tudása**

Ismeri a világpolitikai folyamatokat meghatározó főbb nagyhatalmak külpolitikáját, illetve a világgazdaságban elfoglalt helyét.

-

### **Képességei**

Képes tájékozódni a különféle nemzetközi szervezetek döntéshozatali mechanizmusában, valamint képes megérteni az egyes nagyhatalmak főbb külpolitikai döntéshozatali mechanizmusát.

-

### **Attitűdje**

Nyitott és befogadó szakterületének a legkülönbözőbb nemzetközi kutatási eredményei iránt, és elkötelezett az általa hasznosnak ítélt új tudáselemek hazai megismertetése mellett.

-

### **Autonómiája és felelőssége**

Önálló és felelős szereplője szakterülete tudományos életének, képviseli szakmai elveit és kutatási eredményeit minden lehetséges fórumon.

-

## **Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

### **Knowledge:**

The foreign policy of the main great powers which determine the trends of world politics, and their position in world economics.

-

### **Capabilities:**

Understanding the decision-making mechanism of different international organizations, and the main decision-making mechanism of great powers concerning their foreign policy.

-

### **Attitude:**

Openness and being receptive to the findings of different international research projects of his/her field, and commitment to publicizing the new findings which he/she finds useful in his/her country.

-

### **Autonomy and responsibility:**

He/she is an independent and responsible person in the academic life of his/her professional field, and represents its professional principles and research results in every possible forum.

-

## 11. Előtanulmányi követelmények:

nincs

## 12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A tagállamok szerepe az EU politikai irányításában (The role of member states in EU governance);

12.2. A tagállami EU-politikák alapvető motivációi és az érdekérvényesítés (Key member state motivations in designing EU politics and national interest representation);

12.3. A magyar EU-politika eddigi politikai és intézményi fejlődéstörténete (Hungarian EU politics);

12.4. Német EU-politika (Germany);

12.5. Francia EU-politika (France);

12.6. Brit EU politika (UK - before and after Brexit );

12.7. Olasz EU-politika (Italy);

- 12.8. Spanyol EU-politika (Spain);
- 12.9. Észak-Dél dichotómia (North-South dichotomy);
- 12.10. Kelet-Nyugat dichotómia és a kétsebességes EU-konceptió (East-West and the multispeed EU concept);
- 12.11. A V4 mint EU-politikai tényező (Visegrad4);
- 12.12. Új EU-politikai geometria az EU geopolitika szerepe szempontjából (New EU political geometry);
- 12.13. A német-francia tandem jelene, jövője és alternatívái (The Franco-German tandem);
- 12.14. Esettanulmányok, prezentációk, szakmai vita (Case studies, presentations, debate);

### **13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:**

3. félév/ősz;

### **14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 75%-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollét igazolását elektronikusan kell megküldeni az oktató számára. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. Az elfogadható hiányzások mértékének túllépése esetén következményként az aláírás megtagadásra kerül és a hallgató nem bocsátható vizsgára.

### **15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje**

Minden hallgató választ egy tagállamot, amelynek EU-politikájával kapcsolatban ír egy 5-8 oldalas beadandó dolgozatot az órán meghatározott szempontrendszer szerint.

### **16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

#### **16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:**

A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 75%-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollét igazolását elektronikusan kell megküldeni az oktató számára. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. Az elfogadható hiányzások mértékének túllépése esetén következményként az aláírás megtagadásra kerül és a hallgató nem bocsátható vizsgára.

#### **16.2. Az értékelés:**

A hallgatók gyakorlati jegyüket az általuk elkészített országjellemzőket tartalmazó dolgozatra kapják.

#### **16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges kollokvium (K).

### **17. Irodalomjegyzék:**

#### **17.1. Kötelező irodalom:**

1. Marján Attila: Európa-politológia - Tagállamok Európai, NKE Szolgáltató Kft. , Budapest 2015. ISBN: 9786155527173;

#### **17.2. Ajánlott irodalom:**

1. Marján Attila (szerk.): Magyarország első évtizede az Unióban , Nemzeti Közszerkesztési Egyetem, Budapest 2014. ISBN: 9786155305429 ;

**Budapest, 2024**

Dr. Marján Attila, PhD, egyetemi docens

## **TANTÁRGYI PROGRAM**

**1. A tantárgy kódja:** ÁNKDM33

**2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Geopolitical Studies - Historical Overview and Contemporary Issues

**3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Geopolitical Studies - Historical Overview and Contemporary Issues

**4. Kreditérték és képzési karakter:**

4.1. 4 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 66.7 % gyakorlat, 33.3 % elmélet

4.3. Az értékelés: évközi értékelés

**5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**

5.1. nemzetközi tanulmányok mesterképzési szak (angol nyelven) / valamennyi specializáció;

**6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**

Nemzetközi Kapcsolatok és Diplomácia Tanszék

**7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**

Dr. Zachar Péter Krisztián, PhD, egyetemi docens, tanszékvezető

**8. A tanórák száma és típusa**

8.1.össz óraszám/félév:

8.1.1.nappali munkarend: 42 (14 EA + 0 SZ + 28 GY)

8.1.2.levelező munkarend: 12 (4 EA + 0 SZ + 8 GY)

8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 3

8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

The exercise will include a guided discussion with the students on the literature studied, analytical exercises based on open source collection (OSINT), and a simulation of wargaming during the semester to explore the expected geopolitical developments.

**9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

The course consists of three parts. In the first lectures of the semester, the most important stages in the history of modern diplomacy will be reviewed. This is followed by a second theoretical block on the conceptual scope, historical development and defining schools of geopolitics. The course aims to provide a comprehensive overview of the ideological development of geopolitics, from the classical milestones of strategic thinking, through the classic geopolitical theories of the great powers of the 19th and 20th centuries, to the works of the most important geopolitical thinkers of the Cold War and the subsequent period. In the third part of the course, the practical sessions will also introduce the impact of great power dynamics on academic theories of international relations, as well as the geopolitical and world order theoretical framework of contemporary political consulting and academic paradigms, through the knowledge of geopolitical and geostrategic studies and

works.

### **A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):**

The course consists of three parts. In the first lectures of the semester, the most important stages in the history of modern diplomacy will be reviewed. This is followed by a second theoretical block on the conceptual scope, historical development and defining schools of geopolitics. The course aims to provide a comprehensive overview of the ideological development of geopolitics, from the classical milestones of strategic thinking, through the classic geopolitical theories of the great powers of the 19th and 20th centuries, to the works of the most important geopolitical thinkers of the Cold War and the subsequent period. In the third part of the course, the practical sessions will also introduce the impact of great power dynamics on academic theories of international relations, as well as the geopolitical and world order theoretical framework of contemporary political consulting and academic paradigms, through the knowledge of geopolitical and geostrategic studies and works.

### **10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

#### **Tudása**

Students know the key interrelationships and theories of external and internal security and the concepts that underpin them.

Students have solid knowledge of geopolitical thinking and the theory of international relations. They are familiar with the most important paradigms of the theory of international relations, and with the debates between certain theoretical trends. They have comprehensive knowledge of the literature on classical theories of geopolitics, Cold War and postmodernism, and critical geopolitics and superpowers issues in international relations theories.

#### **Képességei**

Ability to effectively interpret and assess global events and developments affecting Europe and Hungary, and to effectively process related information and data.

With the acquired interdisciplinary knowledge, students can conduct analyses of a given world political conflict and crisis. They are able to define the geostrategic, political and economic interests of the actors of the international system, and their system of relations.

#### **Attitűdje**

Committed to the future and success of the country, open to new knowledge and challenges affecting Hungary's place and opportunities in the 21st century.

Openness and being receptive to the findings of different international research projects in related fields for the future success of Hungary.

#### **Autonómiája és felelőssége**

Students have a free and responsible approach to the challenges of the future of Europe and Hungary and to the opportunities for individual and collective responsibility.

Students participate in the discussion of geopolitical thinking in a responsible way.

### **Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

#### **Knowledge:**

Students know the key interrelationships and theories of external and internal security and the concepts that underpin them.

Students have solid knowledge of geopolitical thinking and the theory of international relations. They are familiar with the most important paradigms of the theory of

international relations, and with the debates between certain theoretical trends. They have comprehensive knowledge of the literature on classical theories of geopolitics, Cold War and postmodernism, and critical geopolitics and superpowers issues in international relations theories.

**Capabilities:**

Ability to effectively interpret and assess global events and developments affecting Europe and Hungary, and to effectively process related information and data.

With the acquired interdisciplinary knowledge, students can conduct analyses of a given world political conflict and crisis. They are able to define the geostrategic, political and economic interests of the actors of the international system, and their system of relations.

**Attitude:**

Committed to the future and success of the country, open to new knowledge and challenges affecting Hungary's place and opportunities in the 21st century.

Openness and being receptive to the findings of different international research projects in related fields for the future success of Hungary.

**Autonomy and responsibility:**

Students have a free and responsible approach to the challenges of the future of Europe and Hungary and to the opportunities for individual and collective responsibility.

Students participate in the discussion of geopolitical thinking in a responsible way.

**11. Előtanulmányi követelmények:**

nincs

**12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

- 12.1. The political and diplomatic history of World War I; the Great War and the collapse of empires; the Paris Peace Conferences ();
- 12.2. Anglo-French struggle for continental hegemony; failure of French alliance and dominance; rise of totalitarian regimes ();
- 12.3. Expansion of Nazi Germany; Molotov-Ribbentrop Pact; World War II, Tehran, Yalta, Potsdam ();
- 12.4. The UN: the new European and world order; the division of Europe and Germany; the Soviet alliance and NATO ();
- 12.5. Cold War: periphery/proxy wars and crises (Korea; Suez) ();
- 12.6. The 1956 Hungarian Revolution, erosion of the Soviet bloc; China and the Soviet break; De Gaulle's France ();
- 12.7. The disintegration of colonial empires; 1968 from Czechoslovakia through détente to the fall of the Berlin Wall ();
- 12.8. The emergence of geopolitics as a theoretical framework - Classical geopolitical theories: Ratzel, Kjellén, Haushoffer, Mackinder, Spykman ();
- 12.9. Neo-classical geopolitics: Cohen, Gray, Kennedy, Kissinger, Brzezinski, Friedman, Kagan ();
- 12.10. Geopolitical theories of the post-bipolar turn: Fukuyama, Huntington, Luttwak ();
- 12.11. Changes in strategic theory in the 20th century I - Maritime domination Mahan, Corbett ();
- 12.12. Changes in strategic theory in the 20th century II - Air dominance, asymmetric warfare, grand strategy, nuclear strategy ();
- 12.13. Geopolitics in the social sciences: critical geopolitics, agent/structure analysis ();
- 12.14. Geopolitics in five-dimensional space: astropolitics, RMA, cyber warfare, soft power ();
- 12.15. Exercise I. Russian geopolitics: Eurasianism, Alexander Dugin, Ukrainian war (3 hours) ();
- 12.16. Exercise II Chinese geopolitics: grey zone warfare, Taiwan, South and East China Sea (2 hours) ();

- 12.17. Exercise III: Empirical analysis of power metrics and international advocacy (2 hours) ();
- 12.18. Exercise IV Geopolitics, Security Policy Decision Support Analysis Methodology (5 hours) ();
- 12.19. Exercise V. Wargame Simulation I. - RAND Corp. Hegemony game, modelling the next 5-6 years (8 hours) ();
- 12.20. Exercise VI Wargame Simulation II - Operational wargame (with MCOTS), GMT Next War: Poland 2nd ed. ();

### **13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:**

1. félév/ősz;

### **14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

The student must attend at least 75% of the sessions. If the acceptable number of absences is exceeded, the absence cannot be made up and the signature will be refused.

Preferential study arrangements:

A student on a preferential study plan must complete the following three tasks:

- 1) Individual preparation of the theoretical part of the course on the basis of the support material (reading and video) provided on Moodle.
- 2) Individual preparation of the methodological part of the analysis based on the methodological textbook series by the authors Phearson & Heuer - consultation on request.
- 3) Independent analysis. Since the student with preferential study plan is unable to attend the simulation session, they will be required to prepare two (2) analyses based on the optional topics, compensating for the omission of the physical presence assignments. Both analyses are 10 A4 pages and must be uploaded to the Moodle site of the course during the last week of the term. In the analysis, students must use at least two of the methodologies they have learned in the course.

### **15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje**

Theoretical Block I - Multiple-choice test (20 points)

Theoretical Block II - Multiple-choice test (20 points)

Practical block I - Participation in wargame simulations, preparation of a report summarising the game scenarios (sample. "Mark F. Cancian/Matthew Cancian/Eric Heginbotham, The First Battle of the Next War: Wargaming a Chinese Invasion of Taiwan, Washington, DC: Center for Strategic and International Studies (CSIS), January 2023." (2023): 427-428. )

Practical Block II - Conduct an independent analysis of a current geopolitical problem, using at least two of the methodologies learned in the course. Length: 10 A4 pages.

### **16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

#### **16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Compliance with points 14 and 15.

#### **16.2. Az értékelés:**

Completion of the required attendance (10%), the test at the end of the two theoretical blocks (20-20%) and the two practical blocks (25-25%).

#### **16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:**

Credits can be obtained by obtaining a signature and a satisfactory mid-year evaluation.

## **17. Irodalomjegyzék:**

### **17.1. Kötelező irodalom:**

1. Flint, Colin: Introduction to geopolitics, Routledge, 2021. ISBN: 9780367686758;
2. Kissinger, Henry: Diplomacy, Simon and Schuster, New York 1994. ISBN: 0671510991;
3. Pherson, Randolph H. - Richards J. Heuer Jr. : Structured analytic techniques for intelligence analysis. , Cq Press - SAGE, Thousand Oaks 2020. ISBN: 9781506368931;
4. Toal, Gerard: The geopolitics reader., Routledge, 1998. ISBN: 978-0415162715;

### **17.2. Ajánlott irodalom:**

1. Everett C. Dolman: Astropolitik: classical geopolitics in the space age. , Routledge, 2022. ISBN: 9780714681979;
2. Nicholas J. Spykman: America's Strategy in World Politics, Spykman, Nicholas John (1942). America's Strategy in World Politics. Philosophy and Phenomenological Research 3 (2):236-241., <https://www.jstor.org/stable/2102779> 1942.
3. Brands, Hal: The New Makers of Modern Strategy: From the Ancient World to the Digital Age., Princeton University Press, Princeton 2023. ISBN: 9780691204383;
4. Edward N. Luttwak: From Geopolitics to Geo-Economics: Logic of Conflict, Grammar of Commerce., The National Interest, No. 20 (Summer 1990), pp. 17-23, <https://www.jstor.org/stable/42894676> 1990.
5. Francis Fukuyama: A történelem vége és az utolsó ember, Európa, Budapest 2022. ISBN: 9789635045709;
6. H. J. Mackinder: The Geographical Pivot of History, The Geographical Journal, Vol. 23, No. 4 (Apr., 1904), pp. 421-437, <https://www.jstor.org/stable/1775498> 1904.
7. Mahan, Alfred Thayer: The Influence of Sea Power Upon History, 1660-1783, Dover Publications, 1987. ISBN: 978-0486255095;
8. Mark F. Cancian - Matthew Cancian - Eric Heginbotham: The First Battle of the Next War. Wargaming a Chinese Invasion of Taiwan., CSIS, <https://www.csis.org/analysis/first-battle-next-war-wargaming-chinese-invasion-taiwan> 2023.
9. Paul Kennedy: A nagyhatalmak tündöklése és bukása, Akadémiai, Budapest 1992. ISBN: 9630560763;
10. RAND Corporation, Santa Monica, Calif.: HEDGEMONY: A Game of Strategic Choices, Rulebook., RAND Corporation, <https://www.rand.org/pubs/tools/TL301.html> 2020.
11. Thomas C. Schelling: The Strategy of Conflict Prospectus for a Reorientation of Game Theory, The Journal of Conflict Resolution, Vol. 2, No. 3 (Sep., 1958), pp. 203-264, <https://www.jstor.org/stable/172793> 1958.
12. Zbigniew Brzezinski: Strategic vision: America and the crisis of global power. , Basic Books, 2012. ISBN: 978-0465061815;

**Budapest, 2024.**

Dr. Zachar Péter Krisztián, PhD, egyetemi docens,  
tanszékvezető



## **TANTÁRGYI PROGRAM**

**1. A tantárgy kódja:** ÁEUTTM41

**2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** History of European Thought and Politics

**3. A tantárgy megnevezése (angolul):** History of European Thought and Politics

**4. Kreditérték és képzési karakter:**

4.1. 4 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet

4.3. Az értékelés: kollokvium

**5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**

5.1. nemzetközi tanulmányok mesterképzési szak (angol nyelven) / valamennyi specializáció;

**6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**

Európa-tanulmányok Tanszék

**7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**

Prof. Dr. Koller Boglárka, PhD, egyetemi tanár, tanszékvezető

**8. A tanórák száma és típusa**

8.1.össz óraszám/félév:

8.1.1.nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)

8.1.2.levelező munkarend: 8 (4 EA + 0 SZ + 4 GY)

8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

When discussing the visions for the future of Europe, students also formulate their own vision, which they present to the group.

**9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

The aim of the course is to to introduce students the history of European thought and the milestones of integration history in post-1945 Europe, including the main pillars of economic integration. Students also get acquainted with the theories of integration and gain insights into the complex, dynamic relationship of EU's institutional and political system and the member states. The course discusses the process of enlargement with special focus on the Western Balkan, the exit of United Kingdom and the effects of the multiple crisis in the Union. Current issues in EU Politics are also covered.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):**

The aim of the course is to to introduce students the history of European thought and the milestones of integration history in post-1945 Europe, including the main pillars of economic integration. Students also get acquainted with the theories of integration and gain insights into the complex, dynamic relationship of EU's institutional and political system and the member states. The course discusses the process of enlargement with special focus on the Western Balkan, the exit of United Kingdom and the effects of the multiple crisis in the Union. Current issues in EU Politics are also covered.

## 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

### **Tudása**

The Hungarian and European political systems, and of those outside of Europe, and of the dominant international types of governmental systems.

-

### **Képességei**

Capabilities: Analyzing new scientific results, finding new facts and relations, and marketing his/her knowledge in the form of an independent professional concept with the acquired knowledge, in the segment of social issues which he/she researches.

-

### **Attitűdje**

Openness and being receptive to the findings of different international research projects of his/her field, and commitment to publicizing the new findings which he/she finds useful in his/her country.

-

### **Autonómiája és felelőssége**

He/she is an independent and responsible person in the academic life of his/her professional field, and represents its professional principles and research results in every possible forum.

-

## **Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

### **Knowledge:**

The Hungarian and European political systems, and of those outside of Europe, and of the dominant international types of governmental systems.

-

### **Capabilities:**

Analyzing new scientific results, finding new facts and relations, and marketing his/her knowledge in the form of an independent professional concept with the acquired knowledge, in the segment of social issues which he/she researches.

-

### **Attitude:**

Openness and being receptive to the findings of different international research projects of his/her field, and commitment to publicizing the new findings which he/she finds useful in his/her country.

-

### **Autonomy and responsibility:**

He/she is an independent and responsible person in the academic life of his/her professional field, and represents its professional principles and research results in every possible forum.

-

## 11. Előtanulmányi követelmények:

nincs

## 12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. (How to interpret Europe's boundaries? - introduction);

12.2. (Europe's self-understanding from the 14th century to the 18th century);

12.3. (Nemzeti eszme és nacionalizmus a 18. és 19. századi Európában. National idea and nationalism in 18th and 19th century Europe. The idea of common Europe in Central Europe);

12.4. (The direct antecedents of European integration in the 20th century);

12.5. (The Post-World War II political situation and its impact on the European unification

process. The pre-conditions for the launch of Western European integration and the 1950s.);

12.6. (Theories of integration and the stages of economic integration.);

12.7. (Successes and failures in the history of European integration in the 1960s. European integration in the 1970s);

12.8. (The stagnation and the new impetus in the 1980s. The birth of the European Union in the 1990s.);

12.9. (Inclusion and enlargement - with particular emphasis CEE countries);

12.10. (Europe of Crises - Integration in the New Millennium);

12.11. (Differentiated integration in the Europe of twenty-eight);

12.12. (Current issues and visions for the future of Europe I.);

12.13. (Current issues and visions for the future of Europe II.);

12.14. (Current issues and visions for the future of Europe III.);

12.15. (Conclusions);

### **13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:**

1. félév/ősz;

### **14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

Students must be present for at least 75% of the lessons to be accepted. Proof of absence must be sent electronically to the instructor. The student is obliged to obtain the lecture material and to prepare independently. If the acceptable number of unexcused absences is exceeded, the signature will be refused as a consequence.

### **15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje**

Preparation at home on the basis of the assigned literature and the actual materials given in class. Once in the semester, an individual or pair report on a selected topic shall be prepared (50% of the grade), as well as a 5-8 page vision of Europe essay (50% of the grade), which is presented at a designated time. The student will be offered a grade on the basis of these two assignments. If this is not accepted, an oral examination may be taken.

### **16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

#### **16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Students must be present for at least 75% of the lessons to be accepted. Proof of absence must be sent electronically to the instructor. The student is obliged to obtain the lecture material and to prepare independently. If the acceptable number of unexcused absences is exceeded, the signature will be refused as a consequence.

#### **16.2. Az értékelés:**

Once in the semester, an individual or pair report on a selected topic shall be prepared (50% of the grade), as well as a 5-8 page vision of Europe essay (50% of the grade), which is presented at a designated time. The student will be offered a grade on the basis of these two assignments. If this is not accepted, an oral examination may be taken.

#### **16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:**

The requirement for earning credits are obtaining the signature and fully completed the required assignments or passed the oral exam (K).

### **17. Irodalomjegyzék:**

#### **17.1. Kötelező irodalom:**

1. Dinan, Desmond: Europe Recast: A History of European Union (2nd edition)., Palgrave Macmillan, London 2014. ISBN: 9781137436443;

### **17.2. Ajánlott irodalom:**

1. Dinan, Desmond – Nugent, Neill – Paterson, William E: The European Union in Crisis (The European Union Series) (1st edition). , Red Globe Press. , 2016. ISBN: 9781137604255;

**Budapest, 2024**

Prof. Dr. Koller Boglárka, PhD, egyetemi tanár,  
tanszékvezető

## **TANTÁRGYI PROGRAM**

**1. A tantárgy kódja:** ÁNKDM36

**2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Hungarian Foreign and Security Policy in the Post-Bipolar Era

**3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Hungarian Foreign and Security Policy in the Post-Bipolar Era

**4. Kreditérték és képzési karakter:**

4.1. 4 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet

4.3. Az értékelés: gyakorlati jegy

**5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**

5.1. nemzetközi tanulmányok mesterképzési szak (angol nyelven) / valamennyi specializáció;

**6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**

Nemzetközi Kapcsolatok és Diplomácia Tanszék

**7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**

Prof. Dr. Gazdag Ferenc

**8. A tanórák száma és típusa**

8.1.össz óraszám/félév:

8.1.1.nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)

8.1.2.levelező munkarend: 8 (0 EA + 0 SZ + 8 GY)

8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

-

**9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

Hungarian foreign and security policy between 1989 and 2014.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):**

Hungarian foreign and security policy between 1989 and 2014.

**10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása**

The most important current issues and dilemmas of Hungarian foreign policy.

Knowledge: The most important current issues and dilemmas of Hungarian foreign policy.  
Capabilities: Preparing independent, professional summaries and analyses about certain topics in his/her field.

Attitude: Serving and representing professional interests to the best of his/her abilities, and with committment.

Autonomy and responsibility: He/she is an independent and responsible person in the academic life of his/her professional field, and represents its professional principles and

research results in every possible forum.

### **Képességei**

Preparing independent, professional summaries and analyses about certain topics in his/her field.

Knowledge: The most important current issues and dilemmas of Hungarian foreign policy.

Capabilities: Preparing independent, professional summaries and analyses about certain topics in his/her field.

Attitude: Serving and representing professional interests to the best of his/her abilities, and with committment.

Autonomy and responsibility: He/she is an independent and responsible person in the academic life of his/her professional field, and represents its professional principles and research results in every possible forum.

### **Attitúdje**

Serving and representing professional interests to the best of his/her abilities, and with committment.

Knowledge: The most important current issues and dilemmas of Hungarian foreign policy.

Capabilities: Preparing independent, professional summaries and analyses about certain topics in his/her field.

Attitude: Serving and representing professional interests to the best of his/her abilities, and with committment.

Autonomy and responsibility: He/she is an independent and responsible person in the academic life of his/her professional field, and represents its professional principles and research results in every possible forum.

### **Autonómiája és felelőssége**

He/she is an independent and responsible person in the academic life of his/her professional field, and represents its professional principles and research results in every possible forum.

Knowledge: The most important current issues and dilemmas of Hungarian foreign policy.

Capabilities: Preparing independent, professional summaries and analyses about certain topics in his/her field.

Attitude: Serving and representing professional interests to the best of his/her abilities, and with committment.

Autonomy and responsibility: He/she is an independent and responsible person in the academic life of his/her professional field, and represents its professional principles and research results in every possible forum.

### **Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

#### **Knowledge:**

The most important current issues and dilemmas of Hungarian foreign policy.

Knowledge: The most important current issues and dilemmas of Hungarian foreign policy.

Capabilities: Preparing independent, professional summaries and analyses about certain topics in his/her field.

Attitude: Serving and representing professional interests to the best of his/her abilities, and with committment.

Autonomy and responsibility: He/she is an independent and responsible person in the academic life of his/her professional field, and represents its professional principles and research results in every possible forum.

#### **Capabilities:**

Preparing independent, professional summaries and analyses about certain topics in his/her field.

Knowledge: The most important current issues and dilemmas of Hungarian foreign policy.  
Capabilities: Preparing independent, professional summaries and analyses about certain topics in his/her field.

Attitude: Serving and representing professional interests to the best of his/her abilities, and with commitment.

Autonomy and responsibility: He/she is an independent and responsible person in the academic life of his/her professional field, and represents its professional principles and research results in every possible forum.

**Attitude:**

Serving and representing professional interests to the best of his/her abilities, and with commitment.

Knowledge: The most important current issues and dilemmas of Hungarian foreign policy.  
Capabilities: Preparing independent, professional summaries and analyses about certain topics in his/her field.

Attitude: Serving and representing professional interests to the best of his/her abilities, and with commitment.

Autonomy and responsibility: He/she is an independent and responsible person in the academic life of his/her professional field, and represents its professional principles and research results in every possible forum.

**Autonomy and responsibility:**

He/she is an independent and responsible person in the academic life of his/her professional field, and represents its professional principles and research results in every possible forum.

Knowledge: The most important current issues and dilemmas of Hungarian foreign policy.  
Capabilities: Preparing independent, professional summaries and analyses about certain topics in his/her field.

Attitude: Serving and representing professional interests to the best of his/her abilities, and with commitment.

Autonomy and responsibility: He/she is an independent and responsible person in the academic life of his/her professional field, and represents its professional principles and research results in every possible forum.

**11. Előtanulmányi követelmények:**

nincs

**12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

- 12.1. International background and collapse of communism ();
- 12.2. Withdrawal of Soviet troops. Independence. Debates on foreign policy orientation ();
- 12.3. Options of Hungarian Foreign Policy. Threefold priorities ();
- 12.4. Hungary and the Yugoslav war ();
- 12.5. Road from Warsaw Pact to NATO ();
- 12.6. From Agreement on Foreign Trade to the membership in European Union ();
- 12.7. Policy vis a vis neighbouring countries. Basic treaties ();
- 12.8. Hungary and Hungarian national minorities. Institutions ();
- 12.9. NATO membership. Development of defence policy. Role in international peace operations ();
- 12.10. Balance-sheet of 10 years of EU membership. Presidency ();
- 12.11. Second Orbán government. Legal changes and international debates. New constitution. ();
- 12.12. Third Orbán government. Priorities for economic aspirations. ();

**13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:**

1. félév/ősz;

**14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

Participation on all lectures.

**15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje**

-

**16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

**16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Participation on all lectures.

**16.2. Az értékelés:**

Oral exam

**16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:**

The requirement for earning credits are obtaining the signature and passing the exam exam (K).

**17. Irodalomjegyzék:**

**17.1. Kötelező irodalom:**

1. Gazdag Ferenc: Magyar kül-, biztonság- és védelempolitikai dokumentumok 1990-2012. , NKE, Budapest 2013. . ISBN: 9786155305504;
2. Gazdag Ferenc: Magyar külpolitika 1989-2014, Nemzeti Közsolgálati Egyetem, Budapest 2014. ISBN: 9786155305832;

**17.2. Ajánlott irodalom:**

1. Bárdi Nándor: Tény és való. A budapesti kormányzatok és a határon túli magyarság kapcsolattörténete. , Kalligram, Pozsony 2004.. ISBN: 8071495891;
2. Bayer József; Boda Zsolt: A rendszerváltás húsz éve, MTA PTI – L'Harmattan., Budapest 2009. ISBN: 9789634466949;
3. Csaba László; Jeszenszky Géza; Martonyi János: Helyünk a világban. A magyar külpolitika útja a 21. században. , Éghajlat, Budapest 2009.. ISBN: 9789639862159;
4. Győri Szabó Róbert: A magyar külpolitika története 1848-tól napjainkig. , Helikon, Budapest 2012. ISBN: 9789632273280;
5. Hargita Árpádné: Vissza Európába – rögös úton, Gondolat, Budapest 2012. ISBN: 9789636934484;

**Budapest, 2024**

Prof. Dr. Gazdag Ferenc



## **TANTÁRGYI PROGRAM**

**1. A tantárgy kódja:** ÁKNGTM45

**2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** International and European Finances

**3. A tantárgy megnevezése (angolul):** International and European Finances

**4. Kreditérték és képzési karakter:**

4.1. 5 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 75 % gyakorlat, 25 % elmélet

4.3. Az értékelés: kollokvium

**5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**

5.1. nemzetközi tanulmányok mesterképzési szak (angol nyelven) / valamennyi specializáció;

**6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**

Közgazdaságtani és Nemzetközi Gazdaságtani Tanszék

**7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**

Dr. Pásztor Szabolcs, PhD, habil, egyetemi docens

**8. A tanórák száma és típusa**

8.1.össz óraszám/félév:

8.1.1.nappali munkarend: 56 (14 EA + 0 SZ + 42 GY)

8.1.2.levelező munkarend: 16 (4 EA + 0 SZ + 12 GY)

8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 4

8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

Invising visiting lecturers, using modern teaching methodology and techniques.

**9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

The course introduces the student to the basic context and current issues of international transactions and their financial aspects, in particular the risks and risk management, the specificities of international credit markets and investments. It reviews the financial system of the European Union, including the reasons for the creation of the single currency, its main features, current issues and the way forward. The emphasis will be on providing practical, up-to-date knowledge and an understanding of the logic of the interrelationships, based on the presentation of the basic theoretical knowledge necessary for understanding.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):**

The course introduces the student to the basic context and current issues of international transactions and their financial aspects, in particular the risks and risk management, the specificities of international credit markets and investments. It reviews the financial system of the European Union, including the reasons for the creation of the single currency, its main features, current issues and the way forward. The emphasis will be on providing practical, up-to-date knowledge and an understanding of the logic of the interrelationships, based on the presentation of the basic theoretical knowledge necessary for understanding.

## 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

### **Tudása**

Upon completion of the course, students will be able to understand the essence of international financial processes and their interrelationships. The knowledge acquired during the course can be applied independently in policy work and decision-making, adapted to the solution of the current problem, and continuously updated and deepened on the basis of practical work experience.

-

### **Képességei**

Ability to navigate the international and in European financial system.

-

### **Attitűdje**

He/She takes an analytical and critical view of economic and financial processes.

-

### **Autonómiája és felelőssége**

View financial and economic processes in the global economy responsibly and communicate their interpretation to others.

-

## Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

### **Knowledge:**

Upon completion of the course, students will be able to understand the essence of international financial processes and their interrelationships. The knowledge acquired during the course can be applied independently in policy work and decision-making, adapted to the solution of the current problem, and continuously updated and deepened on the basis of practical work experience.

-

### **Capabilities:**

Ability to navigate the international and in European financial system.

-

### **Attitude:**

He/She takes an analytical and critical view of economic and financial processes.

-

### **Autonomy and responsibility:**

View financial and economic processes in the global economy responsibly and communicate their interpretation to others.

-

## 11. Előtanulmányi követelmények:

nincs

## 12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Introduction, basic concepts: foreign exchange market, exchange rate, market participants, foreign trade transactions, international finance) (Introduction, basic concepts: foreign exchange market, exchange rate, market participants, foreign trade transactions, international finance));

12.2. Forward transactions, currency options, international financial risk exchange rate, interest rate risk, International credit markets, country risks (Forward transactions, currency options, international financial risk exchange rate, interest rate risk, International credit markets, country risks);

12.3. International capital flows, FDI, international investment and financing decisions) (International capital flows, FDI, international investment and financing decisions));

12.4. Exchange rate systems, the Hungarian foreign exchange market and exchange rate system (Exchange rate systems, the Hungarian foreign exchange market and exchange rate system);

12.5. EU finances: budget and the euro (EU finances: budget and the euro);

12.6. The history, present and challenges of the euro (The history, present and challenges of the euro);

12.7. Issues related to the introduction of the euro in Hungary (Issues related to the introduction of the euro in Hungary);

### **13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:**

2. félév/tavaszi;

### **14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

Attendance at the lectures is not compulsory, but is recommended to ensure a good understanding of the course material. Individual/group mid-semester exercises will take place. Acceptance of these and attendance (up to two absences) is required for signature. During the exercises attendance is compulsory; in the case of more than two absences (one in correspondence courses), the instructor must be contacted attendance may be replaced by an additional assignment agreed with the instructor.

### **15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje**

The exercises will include individual/group mid-term exercises. Their acceptance and the attendance is a prerequisite for signature. Attendance is compulsory; for two of the exercises (one for correspondence courses), an extra assignment may be arranged with the instructor. attendance may be substituted with an additional assignment.

### **16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

#### **16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:**

The exercises will include individual/group mid-term exercises. Their acceptance and the attendance is a prerequisite for signature. Attendance is compulsory; for two of the exercises (one for correspondence courses), an extra assignment may be arranged with the instructor. attendance may be substituted

#### **16.2. Az értékelés:**

Work done in practical classes (assignment: max 30 points, class activity: max 20 points), and (if the signature is obtained) a written examination (max. 50 points) during the examination period a maximum of 100 points in total. Mark limits and marks: 0-50: unsatisfactory, 51-59: satisfactory, 60-74: moderate, 75-87: good, 88-100: excellent. The credits are awarded on the basis of a signature and at least a satisfactory written exam.

#### **16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:**

To obtain the credits, you must have obtained a signature and at least a satisfactory written exam.

### **17. Irodalomjegyzék:**

#### **17.1. Kötelező irodalom:**

1. Cecchetti, S. G. – Schoenholtz, K. L: Money, Banking and Financial Markets , McGraw-Hill Education, New York 2021. ISBN: 9781260226782;
2. Krugman, P.R. – Obstfeld, M. – Melitz, M: International Economics: Theory and Policy, Pearson Series of Economics, London 2022. ISBN: 9781292409795;
3. Mishkin, F.S. : Economics of Money, Banking and Financial Markets, 2021, London 2021. ISBN: 9781292409566;

#### **17.2. Ajánlott irodalom:**

**Budapest, 2024**

Dr. Pásztor Szabolcs, PhD, habil, egyetemi docens

## **TANTÁRGYI PROGRAM**

**1. A tantárgy kódja:** ÁNJTM18

**2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** International legal protection of human rights

**3. A tantárgy megnevezése (angolul):** International Legal Protection of Human Rights

**4. Kreditérték és képzési karakter:**

4.1. 4 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet

4.3. Az értékelés: kollokvium

**5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**

5.1. nemzetközi tanulmányok mesterképzési szak (angol nyelven) / valamennyi specializáció;

**6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**

Nemzetközi Jogi Tanszék

**7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**

Dr. Vizi Balázs, egyetemi docens

**8. A tanórák száma és típusa**

8.1.össz óraszám/félév:

8.1.1.nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 SZ + 0 GY)

8.1.2.levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 SZ + 0 GY)

8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

-

**9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

-

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):**

Due to this subject, students get knowledge about the evolution of international human rights, the most important human rights instruments drafted under the aegis of universal and regional international organizations, the legal protection mechanisms (committees and courts) established by various documents, as well as the procedural order of legal protection institutions including the conditions of submit individual complaints and their practice of inquiry. The idea is to offer a broad insight in the various fields of international human rights protection.

**10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása**

-

-

**Képességei**

-

-

**Attitúdje**

-  
-

**Autonómiája és felelőssége**

-  
-

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):****Knowledge:**

He/she is familiar with the human rights and minority legal regimes, and their regional system.

-

**Capabilities:**

Is capable of outward-looking work, using the results of other related professional fields and disciplines actively and efficiently.

-

**Attitude:**

Openness and tolerance to the views, mental attitude and lifestyle of social groups he/she contacts with in his/her professional work as a social researcher.

-

**Autonomy and responsibility:**

He/she is an independent and responsible person in the academic life of his/her professional field, and represents its professional principles and research results in every possible forum.

-

**11. Előtanulmányi követelmények:**

nincs

**12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

- 12.1. - (The origins and historical evolution of human rights. );
- 12.2. - (The three generations of human rights. );
- 12.3. - (The International Bill of Human Rights. );
- 12.4. - (UN treaties on human rights. );
- 12.5. - (The regional protection of human rights: the American system. );
- 12.6. - (Regional protection of human rights: African system and the Arab Charter on Human Rights. );
- 12.7. - (The Council of Europe and the protection of human rights. );
- 12.8. - (The EU and human rights protection. );
- 12.9. - (The OSCE and its role in human rights protection. );
- 12.10. - (The protection of minority rights and its links to the international protection of human rights. );
- 12.11. - (Monitoring mechanisms related to the protection of human rights: the UN. );
- 12.12. - (Quasi-judicial forums. );
- 12.13. - (Individual complaint. );
- 12.14. - (The European Court of Human Rights. );
- 12.15. - (Summary );

**13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:**

2. félév/tavaszi;

**14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

None.

## **15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje**

-

## **16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

### **16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:**

If unjustified absence exceeds 30% of classes, the "signature" can be denied.

### **16.2. Az értékelés:**

Oral exam (K).

### **16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:**

The requirement for earning credits are obtaining the signature and passing the exam exam (K).

## **17. Irodalomjegyzék:**

### **17.1. Kötelező irodalom:**

1. Lattmann Tamás, Vizi Balázs : International Protection of Human Rights, National University of Public Service, Institute of International Studies, Budapest 2014. ISBN: 978-615-5491-42-9;
2. Smith, Rhoana: International Human Rights Law, OUP, Oxford 2017. ISBN: 9780198805212;

### **17.2. Ajánlott irodalom:**

1. Olivier de Schutter: International Human Rights Law, Cambridge University Press, Cambridge 2014. ISBN: 9781107479913;

**Budapest, 2024**

Dr. Vizi Balázs, egyetemi docens

## **TANTÁRGYI PROGRAM**

**1. A tantárgy kódja:** ÁNKDM44

**2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** International Relations in the Post-Bipolar World

**3. A tantárgy megnevezése (angolul):** International Relations in the Post-Bipolar World

**4. Kreditérték és képzési karakter:**

4.1. 5 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 33.3 % gyakorlat, 66.7 % elmélet

4.3. Az értékelés: gyakorlati jegy

**5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**

5.1. nemzetközi tanulmányok mesterképzési szak (angol nyelven) / valamennyi specializáció;

**6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**

Nemzetközi Kapcsolatok és Diplomácia Tanszék

**7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**

Dr. Zachar Péter Krisztián, PhD, egyetemi docens, tanszékvezető

**8. A tanórák száma és típusa**

8.1.össz óraszám/félév:

8.1.1.nappali munkarend: 42 (28 EA + 0 SZ + 14 GY)

8.1.2.levelező munkarend: 12 (8 EA + 0 SZ + 4 GY)

8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 3

8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

In the context of creative learning, students will work in teams throughout the semester in a practical lesson, formulating a research hypothesis related to the post-Cold War era and the topics studied, exploring the sources needed to investigate this hypothesis in a cooperative way and discussing the results of their research.

**9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

The general goal of the course is to give an overview on the main structure, trends and changes of the international system since 1990. The course starts at the end of the Cold War and presents the reasons of the changes which occurred in 1988-1992. In the second part, the course gives an overview of the new international system and its main trends (unipolarism, globalization, spread of democracy). The third focus is on the most important security conflicts. At the end of the course, the new actors of the international system (NGOs, media etc.) are discussed. Based on that the international system since 1990 is presented through the case studies of various important countries.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):**

The general goal of the course is to give an overview on the main structure, trends and changes of the international system since 1990. The course starts at the end of the Cold War and presents the reasons of the changes which occurred in 1988-1992. In the second part, the course gives an overview of the new international system and its main trends

(unipolarism, globalization, spread of democracy). The third focus is on the most important security conflicts. At the end of the course, the new actors of the international system (NGOs, media etc.) are discussed. Based on that the international system since 1990 is presented through the case studies of various important countries.

## **10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

### **Tudása**

The student will have knowledge of Hungary's history, social, environmental, cultural heritage and geopolitical situation, as well as the strategic dimensions of the 21st century world, current global and local issues and their interrelationships.

The student is familiar with the foreign policy of the main great powers which determine the trends of world politics, and their position in world economics. The student knows the most important paradigms of the theory of international relations, and is familiar with the debates between certain theoretical trends. Is familiar with the deeper relations of international political, economic, legal and social institutions and issues.

### **Képességei**

The ability to effectively interpret and evaluate global events and world processes affecting Europe and Hungary and to effectively process related information and data.

The student is capable, with the acquired interdisciplinary knowledge, of the foreign policy analysis of a given world political conflict and crisis. The student is capable of defining the economic and political interests of individual players of the international system, and their system of relations. Is capable of independent analysis, evaluation and synthesis of different conclusions while solving professional tasks.

### **Attitűdje**

Committed to the future and success of the country, open to new knowledge and challenges affecting Hungary's place and opportunities in the 21st century. He/she is open-minded and task and solution oriented towards the challenges encountered in his/her field. Possess a high level of initiative in problem identification and management. Critical thinking skills.

His/her personal attitude is characterized by openness and being receptive to the findings of different international research projects of his/her field, and commitment to publicizing the new findings which he/she finds useful in his/her country. His/her personal attitude is characterized by using his/her knowledge and influence responsibly in all his/her organizational and institutional activities in order to have quality work recognised. Is characterized by perceptiveness, creativity and awareness of methodologies.

### **Autonómiája és felelőssége**

Has a free and responsible approach to the challenges facing the future of Europe and Hungary and to the opportunities for individual and collective responsibility. The student is an independent and responsible person in the academic life of his/her professional field, and represents its professional principles and research results in every possible forum. In his/her professional work, he/she protects responsibly the adherence to the strict ethical rules of researches and analyses in social sciences, and he/she undertakes to raise and answer new ethical issues.

## **Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

### **Knowledge:**

The student will have knowledge of Hungary's history, social, environmental, cultural heritage and geopolitical situation, as well as the strategic dimensions of the 21st century world, current global and local issues and their interrelationships.

The student is familiar with the foreign policy of the main great powers which determine the trends of world politics, and their position in world economics. The student knows the



most important paradigms of the theory of international relations, and is familiar with the debates between certain theoretical trends. Is familiar with the deeper relations of international political, economic, legal and social institutions and issues.

**Capabilities:**

The ability to effectively interpret and evaluate global events and world processes affecting Europe and Hungary and to effectively process related information and data.

The student is capable, with the acquired interdisciplinary knowledge, of the foreign policy analysis of a given world political conflict and crisis. The student is capable of defining the economic and political interests of individual players of the international system, and their system of relations. Is capable of independent analysis, evaluation and synthesis of different conclusions while solving professional tasks.

**Attitude:**

Committed to the future and success of the country, open to new knowledge and challenges affecting Hungary's place and opportunities in the 21st century. He/she is open-minded and task and solution oriented towards the challenges encountered in his/her field. Possess a high level of initiative in problem identification and management. Critical thinking skills.

His/her personal attitude is characterized by openness and being receptive to the findings of different international research projects of his/her field, and commitment to publicizing the new findings which he/she finds useful in his/her country. His/her personal attitude is characterized by using his/her knowledge and influence responsibly in all his/her organizational and institutional activities in order to have quality work recognised. Is characterized by perceptiveness, creativity and awareness of methodologies.

**Autonomy and responsibility:**

Has a free and responsible approach to the challenges facing the future of Europe and Hungary and to the opportunities for individual and collective responsibility.

The student is an independent and responsible person in the academic life of his/her professional field, and represents its professional principles and research results in every possible forum. In his/her professional work, he/she protects responsibly the adherence to the strict ethical rules of researches and analyses in social sciences, and he/she undertakes to raise and answer new ethical issues.

**11. Előtanulmányi követelmények:**

nincs

**12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

- 12.1. The end of the Cold War (the collapse of the SU and the "victory" of the US, the transformation of Eastern Europe and German unity) ();
- 12.2. The New World Order I.: America and the Unipolar Moment ();
- 12.3. The New World Order II: The Third World: The Third and Fourth Waves of Democracy ();
- 12.4. The New World Order III: Changes in the World Economy and International Legal Regimes in International Relations after 1990 ();
- 12.5. Melting points I.: The Yugoslav war and Kosovo ();
- 12.6. Melting point II.: The Middle East conflict since 1990 ();
- 12.7. Melting points III.: The war in Afghanistan and Iraq ();
- 12.8. Melting points IV.: Syria and the Islamic State ();
- 12.9. Melting points VI.: The South China Sea debate ();
- 12.10. New forms of international relations: NGOs and lobby groups, media and web 2.0 ();
- 12.11. Foreign Policy of Some Highlights 1991-2015 (USA, Russia, China, Germany,

- France, Great Britain, Poland) ();  
12.12. India, Africa and South America in the international system ();  
12.13. Outlook: a new world order is born? ();  
12.14. Evaluation, written test ();

**13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:**

2. félév/tavaszi;

**14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

The student must attend at least 75% of the sessions. If the acceptable number of absences is exceeded, the absence cannot be made up and the signature will be refused.

Preferential study arrangements:

The course concludes by a term mark with an oral exam at the end of the semester. The questions and detailed topics for the exam can be found at the moodle page.

Students with preferential study arrangements have to deliver a review since they can not participate in the practical assignments.

Please write a review/abstract of at least 10-12 pages in English from the following literature sources. The books are available on the moodle page of the course. The analysis must be uploaded into the moodle system until the last week of the term. For the last three readings, please comment on whether you agree or disagree with the authors on the polarity debate and the state of global governance, and why.

- G. John Ikenberry, The liberal sources of American unipolarity, in International Relations Theory and Consequences of Unipolarity, Cambridge University Press, 2011, pp. 220-251

- Stephen Brooks - William Wohlforth: The Myth of Multipolarity. Foreign Affairs, 2023 vol 12.

- The Long Unipolar Moment? Foreign Affairs 2023 November/December

- Stewart Patrick: Rules of Order: Assessing the State of Global Governance. 2023.

**15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje**

A mark will be awarded for the hypotheses and research assignments presented in the practical classes and for the end-of-semester oral exam. The final examination will be an oral exam, detailed topics for the exam can be found at the moodle page of the study unit. The grading scale is: below 60% unsatisfactory, 60-69% satisfactory, 70-79% average, 80-89% good and 90%-100% excellent. The grade offered is made up of the practical assignment (40%) and the result of the exam (60%).

**16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

**16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Completion of the tasks specified in points 14 and 15.

**16.2. Az értékelés:**

Required attendance in class, evaluation of seminar work, a short presentation in the subject area of the topic, and a written exam final paper in the last class of the semester. Class attendance and activity counts for 20% of the mid-term grade, the small lecture for 20% and the final final final paper for 60%.

**16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:**

To receive credit, a signature and a satisfactory mid-year grade are required.

## **17. Irodalomjegyzék:**

### **17.1. Kötelező irodalom:**

1. Checkel, Jeffrey T. – Katzenstein, Peter J.: European Identity, Cambridge University Press, Cambridge 2009. ISBN: 9780511806247;
2. Ikenberry, G. John: After Victory, Princeton University Press, Princeton 2000. ISBN: 9781400823963;
3. Lundestad, Geir (ed.): International Relations since the End of the Cold War. , Oxford University Press, Oxford 2013. ISBN: 9780199666430;

### **17.2. Ajánlott irodalom:**

1. Brooks, Stephen G. – Wohlforth, William C.: World Out of Balance: International Relations Theory and the Challenge of American Primacy. , Princeton University Press, Princeton 2008. ISBN: 9780691137841 ;
2. Leffler, Melvyn P. –Westad, Odd Arne (eds.): The Cambridge History of the Cold War. , Cambridge University Press, Cambridge 2012. ISBN: 9781107602298;

**Budapest, 2024**

Dr. Zachar Péter Krisztián, PhD, egyetemi docens,  
tanszékvezető

## **TANTÁRGYI PROGRAM**

**1. A tantárgy kódja:** ÁNKDM41

**2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Middle East and Mediterranean Studies

**3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Middle East and Mediterranean studies

**4. Kreditérték és képzési karakter:**

4.1. 5 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 33 % gyakorlat, 67 % elmélet

4.3. Az értékelés: kollokvium

**5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**

5.1. nemzetközi tanulmányok mesterképzési szak (angol nyelven) / regionális és civilizációs tanulmányok specializáció;

**6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**

Nemzetközi Kapcsolatok és Diplomácia Tanszék

**7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**

Prof. Dr. Nagyné Rózsa Erzsébet, DSc, egyetemi tanár

**8. A tanórák száma és típusa**

8.1.össz óraszám/félév:

8.1.1.nappali munkarend: 42 (28 EA + 0 SZ + 14 GY)

8.1.2.levelező munkarend: 12 (8 EA + 0 SZ + 4 GY)

8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 3

8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

-

**9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A kurzus áttekinti a Közel-Kelet legfontosabb általános kérdéseit és konfliktusait. Az előadások mellett a hallgatók gyakorlati kérdések mentén dolgoznak fel egyes témákat.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):**

The course gives an overview of the most important general questions and conflicts of the Middle East. Besides the lectures, the students will present on selected related topics.

**10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása**

-

-

**Képességei**

-

-

**Attitűdje**

-

-

### **Autonómiája és felelőssége**

-  
-

### **Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

#### **Knowledge:**

Is familiar with The characteristics of other cultural and political regions, basic knowledge of their countries as well as intercultural knowledge

-

#### **Capabilities:**

Is capable of Interpreting and executing strategies at international, European Union related, governmental, sectoral and organisational levels.

-

#### **Attitude:**

His/her attitude is characterized by a commitment to the goals and interests of the international organisation he/she works for.

-

#### **Autonomy and responsibility:**

To constructively and confidently enforce interests within and outside the organisation, depending on his/her position in the organisation; giving priority to the goals and interests of Hungary or the given international organisation.

-

### **11. Előtanulmányi követelmények:**

nincs

### **12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

- 12.1. Introduction - the definition of the region ();
- 12.2. General characteristics: the society (demography, education, etc) ();
- 12.3. General characteristics: water and environment ();
- 12.4. General characteristics: the minorities - the Kurdish issue ();
- 12.5. The transformation of the region: the Arab Spring and the Islamic State ();
- 12.6. The Arab-Israeli conflict I ();
- 12.7. The Arab-Israeli conflict II ();
- 12.8. Iran I ();
- 12.9. Iran II ();
- 12.10. Iraq ();
- 12.11. Egypt ();
- 12.12. Turkey ();
- 12.13. The Euro-Mediterranean cooperation ();
- 12.14. Presentations ();

### **13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:**

3. félév/ősz;

### **14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

Max 3 absences are allowed. Further absence only with a certificate from the doctor.

### **15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje**

A 5-page paper and a short presentation on a subject related to the thematic of the course. Evaluation based on the literature used and the quality of the paper. Deadline in the autumn semester Dec 6, in the spring semester May 1.

## **16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

### **16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Participation in the classes, the knowledge of the relevant literature + a 5-page paper + a short presentation.

### **16.2. Az értékelés:**

Written exam.

### **16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:**

The requirement for earning credits are obtaining the signature and passing the exam exam (K).

## **17. Irodalomjegyzék:**

### **17.1. Kötelező irodalom:**

1. Csiki Tamás, Háda Béla, Hettyey András, Koller Boglárka, Kozma Tamás, Matura Tamás, N Rózsa , Póti László, Rada Péter, Tóth Péter : Regionális tanulmányok, NKE Szolgáltató Nonprofit Kft., Budapest 2016. ISBN: 978-615-5527-87-6;
2. Goldschmidt, Arthur Jr: A Concise History of the Middle East, Westview Press, Abingdon 2005. ISBN: 0813342759;
3. N. Rózsa Erzsébet: From Barcelona to the Union for the Mediterranean, HIIA Papers 2010/9, Budapest 2010.
4. N. Rózsa Erzsébet – Szalai Máté (eds): The V4 and the Arab Middle East, Külügyi és Külgazdasági Intézet, Budapest 2015. ISBN: 9789637039430;
5. Nagyné Rózsa Erzsébet IN: Háda Béla, N Rózsa Erzsébet (szerk.): Regionális tanulmányok: Közel-Kelet, Nemzeti Közszolgálati Egyetem, Budapest 2016.

### **17.2. Ajánlott irodalom:**

1. Berger, Lars – Kubbig, Bernd W. – N. Rózsa Erzsébet: The Arab Spring and the Three 'Hegemons of the Gulf': The Quest for Regional Primacy of Iran, Saudi Arabia, and Qatar in View of the Helsinki Conference, Policy briefs for the Middle East Conference on a WMD/DVS free zone, Policy\_Brief,\_No.\_42, 2015.
2. Berger, Lars – Kubbig, Bernd W. – N. Rózsa Erzsébet – Ayman, Gülден – Javandanfar, Meir – Zvyagelskaya, Irina: An Assertive and Besieged 'Hegemon of the Gulf' – The Islamic Republic of Iran at a Critical Juncture, Policy briefs for the Middle East Conference on a WMD/DVS free zone, Policy\_Brief,\_No.\_43., 2015.

**Budapest, 2024**

Prof. Dr. Nagyné Rózsa Erzsébet, DSc, egyetemi tanár

## **TANTÁRGYI PROGRAM**

**1. A tantárgy kódja:** ÁTKTM89

**2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Negotiating in the International Context

**3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Negotiating in the International Context

**4. Kreditérték és képzési karakter:**

4.1. 4 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet

4.3. Az értékelés: gyakorlati jegy

**5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**

5.1. nemzetközi tanulmányok mesterképzési szak (angol nyelven) / valamennyi specializáció;

**6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**

Társadalmi Kommunikáció Tanszék

**7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**

Dr. Jenei Ágnes, PhD, egyetemi docens

**8. A tanórák száma és típusa**

8.1.össz óraszám/félév:

8.1.1.nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)

8.1.2.levelező munkarend: 8 (0 EA + 0 SZ + 8 GY)

8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

A félév alatt 9 alkalom strukturált tréning jellegű tantermi óra egymásra épülő tárgyalási helyzetek szimulációjával, 2 alkalom tantermi óra workshop jellegű feladatokkal (World Café, „kiállítás”) 2 alkalom tantermi óra vendéglőadással gazdagítva, és 1 alkalom egyéni tárgyalástechnikai fejlesztés VR (Virtuális Valóság) környezetben a Társadalmi kommunikáció tanszéken, az oktató segítségével. A hallgatók a kurzus során naplót vezetnek saját tárgyalási készségeik fejlődéséről és a készségek gyakorlatba ültetésével kapcsolatban.

**9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A hallgatók a kurzus elején megismerkednek a konfliktusok természetével, a konfliktusok elmélyülésének belső logikájával, és megértik a tárgyalás előnyeit a konfliktusok kezelésében. Elsajátítják a tárgyalástechnikai alapokat: képet kapnak a tárgyalások fő típusaival, formáival kapcsolatban, megismerkednek a disztributív és integratív tárgyalások sajátosságaival, a kompetitív és kooperatív megközelítésekkel, a fő tárgyalási stratégiákkal és taktikákkal. Elmélyítik tudásukat a benyomáskeltés eszközeiről, a meggyőzésről, a racionális érvelésről és az emocionális ráhatásról, a kognitív torzítások természetével és azzal, hogyan kezeljék a nehéz helyzeteket, konfliktusokat egy tárgyalás során. A kurzus az interkulturális kihívásokkal, a nemzetközi tárgyalások sajátosságaival is foglalkozik, és szó lesz az alapvető etiketről és protokollról is. Az itt felsorolt fogalmakat a hallgatók a gyakorlatban is kipróbálják. A tantárgy lényege a "learning by doing", és a tapasztalokra történő strukturált reflektálás. A hallgatók egymásra épülő kétszemélyes, majd

többszemélyes tárgyalási modellhelyzetekben, valamint virtuális valóság (VR) környezetben is kipróbálják és célirányosanfejlesztik tárgyalási készségeiket. A tárgy tartalmát vendégelőadások gazdagítják.

### **A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):**

During the course, students understand the nature of conflicts, and learn the advantages of negotiation in managing conflicts. The basics of negotiations are fundamental part of the course: types of negotiations, distributive, integrative negotiations, competitive, cooperative approaches, strategies, tactics, impression management, persuasion, rational argumentation, emotional influence, cognitive biases and conflict management during negotiations, intercultural challenges, international negotiations, etiquette, protocol. In addition to that, in the central part of the course, students develop their negotiation skills in two-party (bilateral) negotiations and in multi-party (multilateral) negotiations (simulations). The interactive small group sessions are complemented by guest speakers' international negotiation experiences. Finally, students have also the opportunity to try different types of negotiations in virtual environment (VR).

### **10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

#### **Tudása**

-Ismeri a nemzetközi intézményrendszer együttműködésének szabályait és sajátosságait, valamint a tagállami érdekvédelem mechanizmusát.

-

#### **Képességei**

-Képes nemzetközi és hazai kommunikációra, konfliktus- és válságkezelési helyzetek kezelésében való részvételre, a tárgyalási, feladatmegoldási és együttműködési technikák alkalmazására.

-

#### **Attitűdje**

-Érzékeny és nyitott a szakterületi problémákra, szemléletét áthatja a problémamegoldó képesség és az innovatív gondolkodás.

-

#### **Autonómiája és felelőssége**

-Legjobb tudása szerint, elkötelezetten szolgálja és képviseli az állam, a tágabb szervezet és a munkahely céljait, feladatait és érdekeit.

-

### **Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

#### **Knowledge:**

International relations and the Hungarian Public Administration

-

#### **Capabilities:**

Managing conflict situations using successful negotiation and cooperation skills.  
Interpreting and shaping international and European integration and decision-making processes.  
Building relations.

-

#### **Attitude:**

He/she participates in the creation and management of work organisation units independently and with responsibility.

-

#### **Autonomy and responsibility:**

He/she is committed to serving and representing the goals and interests of the international organisation or public service he/she works for. He/she is committed to serving and representing the goals and interests of the international organisation or public service he/she works for.

-



## 11. Előtanulmányi követelmények:

nincs

## 12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. He/she is committed to serving and representing the goals and interests of the international organisation or public service he/she works for. He/she is committed to serving and representing the goals and interests of the international organisation or publ (He/she is committed to serving and representing the goals and interests of the international organisation or public service he/she works for. He/she is committed to serving and representing the goals and interests of the international organisation or publ);
- 12.2. He/she is committed to serving and representing the goals and interests of the international organisation or public service he/she works for. He/she is committed to serving and representing the goals and interests of the international organisation or publ (He/she is committed to serving and representing the goals and interests of the international organisation or public service he/she works for. He/she is committed to serving and representing the goals and interests of the international organisation or publ);
- 12.3. Tárgyalások folyamata, szakaszai. Tárgyalási gyakorlat (2): tárgyalás előkészítése és small talk. (The process of negotiation, stages. Negotiation exercise (2): Preparation of a negotiation and small talk.);
- 12.4. Tárgyalási stratégiák. Versengő stratégia és taktikák alkalmazása a tárgyalás folyamatában. Tárgyalási gyakorlat (3) Versengő tárgyalás (Negotiation strategies. Application of competitive strategy and tactics in the negotiation process. Negotiation practice (3) Competitive negotiation);
- 12.5. Negotiation strategies. Application of competitive strategy and tactics in the negotiation process. Negotiation practice (3) Competitive negotiation (Negotiation strategies. Application of cooperative strategy and techniques in the negotiation process. The principles of Harvard cooperative negotiation. Negotiation practice (4) Cooperative negotiation);
- 12.6. Nehéz helyzetek kezelése a tárgyalás során. Tárgyalási gyakorlat (5) (Managing difficult situations during the negotiation process. Negotiation exercise, 5);
- 12.7. Managing difficult situations during the negotiation process. Negotiation exercise, 5 (Managing difficult situations during the negotiation process. Negotiation exercise, 5);
- 12.8. Managing difficult situations during the negotiation process. Negotiation exercise, 5 (Basics of international protocol. Interactive exercise, 9);
- 12.9. Etikett a tárgyalás során. Gyakorlat (8) (Business etikett&negotiations, 8);
- 12.10. Nemzetközi protokoll alapok. Gyakorlat (9) (Basics of international protocol. Interactive exercise, 9);
- 12.11. Virtuális környezetben történő tárgyalási gyakorlat. Partnerség kialakítása (Negotiation exercise: Negotiation and debating in VR. Partnership);
- 12.12. Negotiation exercise: Negotiation and debating in VR. Partnership
- (Guest lecture 1: Bilateral international negotiations: Preparation, process, challenges, and good practices);
- 12.13. Vendégelőadás 2: bilaterális nemzetközi tárgyalások. Előkészítés, a tárgyalás folyamata, kihívások, jó gyakorlatok (Guest lecture 2: Multilateral international negotiations: Preparation, process, challenges, and good practices);

### **13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:**

3. félév/ősz;

### **14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A hallgatóknak a tanórák legalább 70%-án jelen kell lennie. 30%-ot meghaladó hiányzás esetén a hallgatónak egyedileg megbeszélt többletfeladatot kell megoldania az aláírás megszerzéséhez. A hallgató köteles továbbá az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

### **15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje**

A hallgatóknak a tanórák legalább 70%-án jelen kell lennie. 30%-ot meghaladó hiányzás esetén a hallgatónak egyedileg megbeszélt többletfeladatot kell megoldania az aláírás megszerzéséhez. A hallgató köteles továbbá az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

### **16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

#### **16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Nappali és egyéb munkarend esetén: az előírt évközi feladatok teljesítése.

#### **16.2. Az értékelés:**

Nappali munkarendben a jegy 60%-át az aktív órai munka, 10%-át a napló, 15%-át a VR gyakorlat, 15%-át a teszt eredménye adja.

Levelező munkarendben a jegy 25%-át az aktív órai munka, 25%-át a VR gyakorlat, 25%-át a beadandó dolgozat, 25%-át az online teszt adja.

Óra látogatása alól felmentett munkarendben: az évközi jegy 50%-át a beadandó dolgozat, 50%-át a teszt adja.

Az értékelés egységesen a következő módon történik: 60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles.

#### **16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:**

Az előírt évközi feladatok teljesítése.

### **17. Irodalomjegyzék:**

#### **17.1. Kötelező irodalom:**

1. Baber, William W. – Fletcher-Chen, Chavi C-Y.: Practical Business Negotiation, Routledge, Abingdon 2020. ISBN: 9780367421731;
2. Chriss Voss: Never Split the Difference, Harper Business, 2016. ISBN: 0062407805;
3. European School of Administration: Day-to-Day Negotiations, AiM Learning Solutions,.
4. Jenei, Ágnes: Intercultural Negotiation Techniques. Training material, NKE, Online 2013.
5. Robert Cialdini: Influence, New and Expanded: The Psychology of Persuasion , Harper Business, 2021. ISBN: 0062937650;

#### **17.2. Ajánlott irodalom:**

**Budapest, 2024**

Dr. Jenei Ágnes, PhD, egyetemi docens

## **TANTÁRGYI PROGRAM**

**1. A tantárgy kódja:** ÁEUTTM25

**2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Negotiations technics and modelling of the European Union

**3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Negotiations technics and modelling of the European Union

**4. Kreditérték és képzési karakter:**

4.1. 4 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 33 % gyakorlat, 67 % elmélet

4.3. Az értékelés: gyakorlati jegy

**5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**

5.1. nemzetközi tanulmányok mesterképzési szak (angol nyelven) / Európa-tanulmányok specializáció;

**6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**

Európa-tanulmányok Tanszék

**7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**

Dr. Varga András, PhD, adjunktus, oktató

**8. A tanórák száma és típusa**

8.1.össz óraszám/félév:

8.1.1.nappali munkarend: 42 (14 EA + 0 SZ + 28 GY)

8.1.2.levelező munkarend: 12 (4 EA + 0 SZ + 8 GY)

8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 3

8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

-

**9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

The aim of the training is to implement the negotiation strategies and tactics employed in the institutions of the European Union into practice. Throughout the course, students apply their knowledge of EU decision-making mechanisms and policies, while also enhancing their negotiation skills. Practical sessions include simulations of negotiation scenarios. As a result, students not only expand their lexical and professional knowledge but also gain hands-on experience in negotiation techniques. They develop both oral and written communication skills, learn to collaborate effectively, participate in group work, and seek compromises.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):**

The aim of the training is to implement the negotiation strategies and tactics employed in the institutions of the European Union into practice. Throughout the course, students apply their knowledge of EU decision-making mechanisms and policies, while also enhancing their negotiation skills. Practical sessions include simulations of negotiation scenarios. As a result, students not only expand their lexical and professional knowledge but also gain hands-on experience in negotiation techniques. They develop both oral and written

communication skills, learn to collaborate effectively, participate in group work, and seek compromises.

#### **10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

##### **Tudása**

The individual is familiar with the deeper interconnections of international political, economic, legal, and social institutions and processes. They have knowledge of the major trends in the world economy and the economic processes of specific regions, with particular attention to the economic situation of the European Union.

-

##### **Képességei**

They are capable of navigating the decision-making mechanisms of various international organizations and understanding the key foreign policy decision-making processes of major powers. They can define the economic and political interests of certain actors in the international system and grasp their interconnectedness. They have the ability to navigate the complex system of social conflicts and problems, actively engaging in the exploration of conflicts based on their in-depth knowledge in their specific field.

-

##### **Attitűdje**

In all organizational and institutional activities, they judiciously apply their knowledge and influence while seeking to recognize and promote quality performance. In situations of work and social conflicts, they autonomously and responsibly make decisions, consistently advocating for the interests entrusted to them.

-

##### **Autonómiája és felelőssége**

In all organizational and institutional endeavors, they responsibly leverage their knowledge and influence, seeking to garner recognition for quality work. During work and social conflict situations, they independently and responsibly make decisions, consistently representing the interests entrusted to them, all while promoting quality performance.

-

#### **Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

##### **Knowledge:**

-

-

##### **Capabilities:**

-

-

##### **Attitude:**

-

-

##### **Autonomy and responsibility:**

-

-

#### **11. Előtanulmányi követelmények:**

nincs

#### **12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

12.1. EU institutions and their functions - introductory lesson ();

12.2. Decision-making in the EU ();

12.3. Types of the negotiation situations in the European framework ();

12.4. Council of the EU - working groups, Committee of the Permanent Representatives (COREPER I, II), formations ();

12.5. Voting methods in the Council, the Presidency ();

12.6. The European Parliament: MEP profiles ();

12.7. Negotiation strategies and tactics. Improvement of communication skills and self-

image ();  
12.8. Need to rule or to convince? - efficient negotiation tactics ();  
12.9. National specialities and intercultural challenges in European negotiations ();  
12.10. Modelling negotiation situations ();  
12.11. Modelling negotiation situations ();  
12.12. Modelling negotiation situations ();  
12.13. Modelling negotiation situations ();  
12.14. Exam ();

### **13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:**

4. félév/tavaszi;

### **14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

During the semester, students shall: do their homeworks (4 times; for the 6th-9th sessions); analyze a negotiation position (1 time; for the 11th session); elaborate a negotiation strategy (1 time; for the 12th session); participate in the neg modelling (1 time at the 12th or 13th session).

In the case of a preferential study arrangement:

-if the student can attend at the exam, she/he gets the grade.

-if the student can not attend the exam, further consultation is required.

### **15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje**

Attendance; fulfilment of the mid-term duties; as described by the points n.14 and n.15.

In the case of a preferential study arrangement:

-the student shall prepare the negotiation strategy and upload it to the moodle.

### **16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

#### **16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Attendance, homework assignments.

#### **16.2. Az értékelés:**

Homework assignments (10%), negotiation strategy (40%), modelling (50%); results of any of the above listed duties must be over 0% to pass the course.

#### **16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:**

The requirement for earning credits are obtaining the signature and passing the exam.

### **17. Irodalomjegyzék:**

#### **17.1. Kötelező irodalom:**

1. Edward Best: Understanding EU decision-making, Springer, 2016. ISBN: 978-92-9203-019-3;

2. European School of Administration: Day-to-Day Negotiations, AiM Learning Solutions,.

3. Hix Simon; Hoyland Bjorn: The Political System of the European Union, Bloomsbury Academic, London 2022. ISBN: 9781350325470;

#### **17.2. Ajánlott irodalom:**

**Budapest, 2024**

Dr. Varga András, PhD, adjunktus, oktató

## **TANTÁRGYI PROGRAM**

**1. A tantárgy kódja:** ÁNKDM37

**2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Practical Aspects of Foreign Service I.

**3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Practical Aspects of Foreign Service I.

**4. Kreditérték és képzési karakter:**

4.1. 4 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet

4.3. Az értékelés: gyakorlati jegy

**5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**

5.1. nemzetközi tanulmányok mesterképzési szak (angol nyelven) / valamennyi specializáció;

**6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**

Nemzetközi Kapcsolatok és Diplomácia Tanszék

**7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**

Robák Ferenc, címzetes egyetemi docens

**8. A tanórak száma és típusa**

8.1.össz óraszám/félév:

8.1.1.nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)

8.1.2.levelező munkarend: 8 (0 EA + 0 SZ + 8 GY)

8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

-

**9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

With the help of the Ministry's staff, students will become proficient in the activities of the Ministry of Foreign Affairs and Trade.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):**

With the help of the Ministry's staff, students will become proficient in the activities of the Ministry of Foreign Affairs and Trade.

**10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása**

Is familiar with the most important current issues and dilemmas of Hungarian foreign policy.

-

**Képességei**

Is capable of defining the economic and political interests of individual players of the international system, and their system of relations.

-

**Attitűdje**

His/her personal attitude is characterized by serving and representing professional interests to the best of his/her abilities, and with commitment.

-

**Autonómiája és felelőssége**

He/she participates responsibly in the operation of his/her work organization, and in the development, discussion and realization of professional concepts.

-

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):****Knowledge:**

Is familiar with the most important current issues and dilemmas of Hungarian foreign policy.

-

**Capabilities:**

Is capable of defining the economic and political interests of individual players of the international system, and their system of relations.

-

**Attitude:**

His/her personal attitude is characterized by serving and representing professional interests to the best of his/her abilities, and with commitment.

-

**Autonomy and responsibility:**

He/she participates responsibly in the operation of his/her work organization, and in the development, discussion and realization of professional concepts.

-

**11. Előtanulmányi követelmények:**

nincs

**12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

12.1. Structure, fonction and personnel of the Ministry of Foreign Affairs and Trade (KMM). ();

12.2. Asserting Hungarian state interests with neighboring countries. ();

12.3. Enforcement of Hungarian State Interests with other European Countries. ();

12.4. Maintaining Hungarian state interests within the framework of the European Union. ();

12.5. Asserting Hungarian state interests in guaranteeing the security of the country. ();

12.6. Asserting Hungarian state interests with regional powers. ();

12.7. Asserting Hungarian state interests with Eastern countries, Opening to East. ();

12.8. Maintaining Hungarian state interests with southern countries, Opening to South. ();

12.9. Coordination of Hungarian foreign economic activity (foreign trade, investment promotion, export lending, etc.). ();

12.10. Hungarian cultural appearance at abroad. ();

12.11. Coordination of educational and science diplomacy activities. ();

12.12. Press activities. ();

12.13. Protection of the interests of Hungarian citizens at abroad. ();

12.14. Management of foreign citizens' matters related to the Hungarian state. ();

**13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:**

2. félév/tavaszi;

**14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

Continuous 100% participation in the lectures, in case of proven absenteeism, a one-page paper on the topic of omission.

**15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje**

Process diary of presentations, proactive participation in each seminar.

**16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

**16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Participation in lectures, in case of proven absenteeism, one page paper on the topic.

**16.2. Az értékelés:**

Submit the process log of the whole semester one day after the last hour.

**16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:**

The requirement for earning credits are obtaining the signature and passing the exam term mark (GYJ).

**17. Irodalomjegyzék:**

**17.1. Kötelező irodalom:**

1. Cooper, Andrew F. –Heine, Jorge – Thakur, Ramesh: The Oxford Handbook of Modern Diplomacy (Oxford Handbooks), Oxford, Oxford University Press 2013.. ISBN: 9780198743668;

**17.2. Ajánlott irodalom:**

1. Berridge, Geoff R. – Lloyd, Lorna: The Palgrave Macmillan Dictionary of Diplomacy, Palgrave Macmillan, New York 2012.. ISBN: 9780230302983 ;

**Budapest, 2024.**

Robák Ferenc, címzetes egyetemi docens



## **TANTÁRGYI PROGRAM**

**1. A tantárgy kódja:** ÁNKDM42

**2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Practical Aspects of Foreign Service II.

**3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Practical Aspects of Foreign Service II.

**4. Kreditérték és képzési karakter:**

4.1. 4 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet

4.3. Az értékelés: gyakorlati jegy

**5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**

5.1. nemzetközi tanulmányok mesterképzési szak (angol nyelven) / valamennyi specializáció;

**6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**

Nemzetközi Kapcsolatok és Diplomácia Tanszék

**7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**

Robák Ferenc, címzetes egyetemi docens

**8. A tanórak száma és típusa**

8.1.össz óraszám/félév:

8.1.1.nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)

8.1.2.levelező munkarend: 8 (0 EA + 0 SZ + 8 GY)

8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

-

**9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

With the help of the Ministry's staff, students will become proficient in the activities of the diplomatic representations of the Ministry of Foreign Affairs and Trade.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):**

With the help of the Ministry's staff, students will become proficient in the activities of the diplomatic representations of the Ministry of Foreign Affairs and Trade.

**10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása**

Is familiar with the most important current issues and dilemmas of Hungarian foreign policy.

-

**Képességei**

Is capable of defining the economic and political interests of individual players of the international system, and their system of relations.

-

**Attitűdje**

His/her personal attitude is characterized by serving and representing professional interests to the best of his/her abilities, and with commitment.

-

**Autonómiája és felelőssége**

He/she participates responsibly in the operation of his/her work organization, and in the development, discussion and realization of professional concepts.

-

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):****Knowledge:**

Is familiar with the most important current issues and dilemmas of Hungarian foreign policy.

-

**Capabilities:**

Is capable of defining the economic and political interests of individual players of the international system, and their system of relations.

-

**Attitude:**

His/her personal attitude is characterized by serving and representing professional interests to the best of his/her abilities, and with commitment.

-

**Autonomy and responsibility:**

He/she participates responsibly in the operation of his/her work organization, and in the development, discussion and realization of professional concepts.

-

**11. Előtanulmányi követelmények:**

11.1. ÁNKDM37 - Practical Aspects of Foreign Service I.;

Egyidejű felvétellel megengedett tantárgyak:

**12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

- 12.1. Structure, Functioning and Staff of Representations. ();
- 12.2. Hungarian diplomatic representations in the neighboring region. ();
- 12.3. Hungarian diplomatic representations in other European countries. ();
- 12.4. Hungarian permanent representation at the European Union. ();
- 12.5. Hungarian permanent representations at other international organisations. ();
- 12.6. Hungarian embassies in the surrounding regional powers. ();
- 12.7. Implementing Opening to East by means of foreign missions ();
- 12.8. Implementing Opening to South by means of foreign missions ();
- 12.9. Trade activities of foreign missions. ();
- 12.10. Cultural activities of cultural institutes, embassies ();
- 12.11. Hungarian scientific activities at the foreign missions. ();
- 12.12. Activities of a press officer. ();
- 12.13. Consular protection of Hungarian citizens abroad. ();
- 12.14. Handling of foreign citizens' consular affairs. ();

**13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:**

3. félév/ősz;

**14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

Continuous 100% participation in the lectures, in case of proven absenteeism, a one-page paper on the topic of omission.

**15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje**

Process diary of presentations, proactive participation in each seminar.

**16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

**16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Participation in lectures, in case of proven absenteeism, one page paper on the topic.

**16.2. Az értékelés:**

Submit the process log of the whole semester one day after the last hour.

**16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:**

The requirement for earning credits are obtaining the signature and passing the exam term mark (GYJ).

**17. Irodalomjegyzék:**

**17.1. Kötelező irodalom:**

1. Cooper, Andrew F. –Heine, Jorge – Thakur, Ramesh: The Oxford Handbook of Modern Diplomacy (Oxford Handbooks), Oxford, Oxford University Press 2013.. ISBN: 9780198743668;

**17.2. Ajánlott irodalom:**

1. Berridge, Geoff R. – Lloyd, Lorna: The Palgrave Macmillan Dictionary of Diplomacy, Palgrave Macmillan, New York 2012.. ISBN: 9780230302983 ;

**Budapest, 2024.**

Robák Ferenc, címzetes egyetemi docens

## **TANTÁRGYI PROGRAM**

**1. A tantárgy kódja:** ÁKNGTM36

**2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Statistical Analysis and Economic Forecasting

**3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Statistical Analysis and Economic Forecasting

**4. Kreditérték és képzési karakter:**

4.1. 5 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 33.33 % gyakorlat, 66.67 % elmélet

4.3. Az értékelés: gyakorlati jegy

**5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**

5.1. nemzetközi tanulmányok mesterképzési szak (angol nyelven) / nemzetközi gazdasági kapcsolatok specializáció;

**6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**

Közgazdaságtani és Nemzetközi Gazdaságtani Tanszék

**7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**

Dr. Marton Ádám, PhD, adjunktus

**8. A tanórák száma és típusa**

8.1.össz óraszám/félév:

8.1.1.nappali munkarend: 42 (28 EA + 0 SZ + 14 GY)

8.1.2.levelező munkarend: 12 (8 EA + 0 SZ + 4 GY)

8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 3

8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

-

**9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

The aim of the course is for students to introduce the basics of statistical analysis and forecasting techniques. During the course, students can get to know the basic theoretical and empirical relationships of quantitative research methods. The course includes the basic indicators of descriptive statistics, the statistical sampling and the methods of estimation, the parametric and non-parametric tests, the applicability of relationship analyses on different measurement scales, the basics of time series analysis, and related forecasting methods. The different methods are applied in practice with the involvement of statistical programs.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):**

The aim of the course is for students to introduce the basics of statistical analysis and forecasting techniques. During the course, students can get to know the basic theoretical and empirical relationships of quantitative research methods. The course includes the basic indicators of descriptive statistics, the statistical sampling and the methods of estimation, the parametric and non-parametric tests, the applicability of relationship analyses on different measurement scales, the basics of time series analysis, and related forecasting

methods. The different methods are applied in practice with the involvement of statistical programs.

#### **10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

##### **Tudása**

Understands and interprets the most important tools used in statistics and statistical analysis, with confident practical use of the acquired knowledge.

-

##### **Képességei**

With the acquired interdisciplinary knowledge, the students are capable of analysing economic, political and social issues.

-

##### **Attitűdje**

Perceptiveness, creativity and awareness of methodologies.

-

##### **Autonómiája és felelőssége**

She/he undertakes independent and responsible roles in the domestic and international operation of professional organizations, and the work of negotiation forums.

-

#### **Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

##### **Knowledge:**

Understands and interprets the most important tools used in statistics and statistical analysis, with confident practical use of the acquired knowledge.

-

##### **Capabilities:**

With the acquired interdisciplinary knowledge, the students are capable of analysing economic, political and social issues.

-

##### **Attitude:**

Perceptiveness, creativity and awareness of methodologies.

-

##### **Autonomy and responsibility:**

She/he undertakes independent and responsible roles in the domestic and international operation of professional organizations, and the work of negotiation forums.

-

#### **11. Előtanulmányi követelmények:**

nincs

#### **12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

12.1. Introduction to the fundamentals of official statistical activity, international harmonization of statistical data. ();

12.2. Indicators of descriptive statistics. ();

12.3. Statistical sampling, selection of samples, selection methods. Basics of statistical estimation. ();

12.4. Basics of hypothesis test. ();

12.5. Parametric and non-parametric tests. ();

12.6. The basics of relationship between variables. ();

12.7. Cross-tabulation analysis, analysis of variance. ();

12.8. Basics of linear regression. ();

12.9. Basics of multivariate linear regression. ();

12.10. Examination of causal relationships. ();

12.11. Basics of time series analysis. ();

12.12. Challenges of managing time series databases - autocorrelation, stationarity, cointegration. ();

12.13. Forecasting methods. ();

12.14. Basics of international economic and social analyses. ( );

**13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:**

3. félév/ősz;

**14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

In order to obtain the signature, attendance is mandatory on at least 8 seminars and 8 lectures. In the case of a discounted study plan, you can be exempted from attending classes by preparing a separate thesis.

**15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje**

During the 7th week of the semester a compulsory test based on the already studied topics.

**16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

**16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Active participation during the lectures with the maximum number of absences allowed. Passing the mid-term test is mandatory.

**16.2. Az értékelés:**

Written. Written exam during and at the end of the semester. Sufficient (2) 51-62%, 63-74% (3) moderate, 75-86% (4) good, 87%- (5) excellent

**16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:**

The requirement for earning credits are obtaining the signature and passing the exam term mark (GYJ).

**17. Irodalomjegyzék:**

**17.1. Kötelező irodalom:**

1. McClave, J. T. – Bensos, P. G. - Sincich, T. L.: Statistics for Business and Economics, Pearson. 13th edition, London 2018. ISBN: 9780134506593;
2. Weiers, R. M.: Introduction to Business Statistics, South-Western Cengage Learning, 2008. ISBN: 978-0538452199;

**17.2. Ajánlott irodalom:**

1. Angrist, J. D., and Pischke, J.: Mastering 'Metrics: The Path from Cause to Effect, Princeton, NJ: Princeton University Press, 2014. ISBN: 970691152844;
2. Bowerman, B. – O'Connell, R. – Murphree, E.: Business Statistics in Practice, McGraw-Hill. 8th edition, New York 2016. ISBN: 978-1259549465;
3. Gravetter, F. J. & Wallnau, L.B.: Statistics for the Behavioral Sciences, Wadsworth, 2009. ISBN: 9780534762698;

**Budapest, 2024**

Dr. Marton Ádám, PhD, adjunktus

## **TANTÁRGYI PROGRAM**

**1. A tantárgy kódja:** ÁEUTTM02

**2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Strategic Issues for Europe

**3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Strategic Issues for Europe

**4. Kreditérték és képzési karakter:**

4.1. 4 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 67 % gyakorlat, 33 % elmélet

4.3. Az értékelés: gyakorlati jegy

**5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**

5.1. nemzetközi tanulmányok mesterképzési szak (angol nyelven) / Európa-tanulmányok specializáció;

**6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**

Európa-tanulmányok Tanszék

**7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**

Prof. Dr. Koller Boglárka, PhD, egyetemi tanár, tanszékvezető

**8. A tanórák száma és típusa**

8.1.össz óraszám/félév:

8.1.1.nappali munkarend: 42 (14 EA + 0 SZ + 28 GY)

8.1.2.levelező munkarend: 12 (4 EA + 0 SZ + 8 GY)

8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 3

8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:  
Group debate that is evaluated in-class during semester.

**9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

-

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):**

The aim of this course is to cognize the most important questions and challenges of Europe and the European Union as a preparation for the leadership positions of the domestic public administration and governance, in a way that the students will also become capable of independent strategy-making. This subject focuses on the present and the recent past. Starting with the analysis of the changes that happened in the external environment of the European Union, the course discusses the European consequences of the economic and financial crisis, the steps that were made towards the implementation of the Economic and Monetary Union, the political and institutional crisis, the migration crisis and the identity-challenges of the present, furthermore the crisis of the legitimation of the European Union. The students can get to know the theoretical explanations of the differential integration as well. During the seminars, through group debates the students collide the notions of member states and the European Union, which were established in connection with the future of the EU, interpret and evaluate the scenarios, clash their viewpoints. The course has two main parts. In the first part, for the interpretation of a crisis area that occurs on the continent, during lectures (the students) can get to know the theoretical and

conceptual frameworks and methodology, with which the individual questions are scientifically interpretable. The second half of the subject is interactive and practical. The students process the most important challenges of our age and Europe's future through guided discussions. The subject emphasizes, that both the Central European and the domestic approach will be represented with the proper weight during the discourses of the lectures.

#### **10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

##### **Tudása**

-  
-

##### **Képességei**

-  
-

##### **Attitűdje**

-  
-

##### **Autonómiája és felelőssége**

-  
-

#### **Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

##### **Knowledge:**

the strategic issues concerning Europe, the European regions and international politics, the relevant national and international professional literature and the methodologies that are necessary for scientific research.

-

##### **Capabilities:**

systemic approach and complex thinking, strategic planning and analysis, abstraction, complex approach and problem solving.

-

##### **Attitude:**

open-mindedness and critical thinking, optimism, a positive attitude, ambition and curiosity.

-

##### **Autonomy and responsibility:**

he/she considers his/her work as service, performs his/her duties with modesty, serving people with respect, he/she takes responsibility for his/her own actions as well as for the performance of his/her subordinates.

-

#### **11. Előtanulmányi követelmények:**

nincs

#### **12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

- 12.1. (Discussing the most important questions and challenges of Europe. );
- 12.2. (Individual strategy-making exercise of students.);
- 12.3. (The present and the recent past of Europe.);
- 12.4. (Changes in the external environment of the EU.);
- 12.5. (The European consequences of the economic and financial crisis. The eurozone crisis.);
- 12.6. (Political, institutional and legitimacy crisis.);
- 12.7. (The migration crisis and identity-challenges of the present.);
- 12.8. (COVID19 pandemia.);
- 12.9. (New security threats, war and energy-crisis.);
- 12.10. (Multi-speed or a la Carte Europe? Interpreting differentiated integration.);
- 12.11. (Group debate I.– the most important challenges of our age and Europe's future.);



12.12. (Group debate II. – The interpretation of a crisis area in Europe.);

**13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:**

1. félév/ősz;

**14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

Attendance at lessons is a requirement. The student is obliged to attend at least 75% of the lectures. The acceptable amount of absenteeism is 25%, non-attendance above that means that the student has to complete a task which is determined by the lecturer of the subject.

**15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje**

During classes by active participation and teamwork as well as through homework.

**16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

**16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Attendance at lessons, active participation at group debates.

**16.2. Az értékelés:**

Order of assessment: the participation in the group debate task (50%) and the completion of a 5 to 8 pages argumentative essay (50%) will have the same weight.

**16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:**

The requirement for earning credits are obtaining the signature and passing the term mark (GYJ).

**17. Irodalomjegyzék:**

**17.1. Kötelező irodalom:**

1. Dinan, Desmond –Nugent, Neill –Paterson, William E: The European Union in Crisis. , Palgrave Macmillan, UK 2017. ISBN: 9781137604255 ;

**17.2. Ajánlott irodalom:**

1. Dinan, Desmond: Governance and Institutions: The Insidious Effect of Chronic Crisis. , Journal of Common Market Studies Vol.55, UK 2017.
2. European Commission: Strategic Foresight Report(s), 2023, Brussels 2023. ISBN: [https://commission.europa.eu/strategy-and-policy/strategic-planning/strategic-foresight/2023-strategic-foresight-report\\_en](https://commission.europa.eu/strategy-and-policy/strategic-planning/strategic-foresight/2023-strategic-foresight-report_en);
3. Ian, Manners : Normative Power Europe. A contradiction in terms. , Journal of Common Market Studies, 40. , UK 2002.
4. Koller Boglárka: The takeoff after Lisbon. The practical and theoretical implications of differentiated integration. , World Political Science Review Vol. 8. No. 1. , USA 2012.
5. Stubb, Alexander C.: A Categorization of Differentiated Integration, Journal of Common Market Studies, 34. , UK 1996.

**Budapest, 2024**

Prof. Dr. Koller Boglárka, PhD, egyetemi tanár,  
tanszékvezető

## TANTÁRGYI PROGRAM

**1. A tantárgy kódja:** HHKNBTTMA01

**2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** System of EU's Foreign Relations

**3. A tantárgy megnevezése (angolul):** System of EU's Foreign Relations

**4. Kreditérték és képzési karakter:**

4.1. 4 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet

4.3. Az értékelés: kollokvium

**5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**

5.1. nemzetközi tanulmányok mesterképzési szak (angol nyelven) / valamennyi specializáció;

**6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**

Nemzetközi Biztonsági Tanulmányok Tanszék

**7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**

Prof. Dr. Molnár Anna, PhD, egyetemi tanár, Tanszékvezető

**8. A tanórák száma és típusa**

8.1.össz óraszám/félév:

8.1.1.nappali munkarend: 84 (28 EA + 28 SZ + 28 GY)

8.1.2.levelező munkarend: 24 (8 EA + 8 SZ + 8 GY)

8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 4

8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

During the seminars, in addition to the reading exercises, the group work, short presentations and analysis, the methods of the flipped classroom and discussions are also used.

**9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

The subject of the course is to give general overview on the external relations policies of the EU. The lecture will start with the presentation of the development of historical aspects: EEC, EPC, CFSP, CSDP). The course will then follow the concrete tools of external relations (trade policy, development and humanitarian policy, enlargement policy, CFSP, CSDP etc.). The course will present institutional structures, decision making processes, the role of the High Representative of the Union for Foreign Affairs and Security Policy. The aim of the seminar to provide knowledge on international relations of the EU, with special regards to the theories, bilateral and multilateral relations of the EU, CFSP, CSDP, EEAS, HR/VP.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):**

The subject of the course is to give general overview on the external relations policies of the EU. The lecture will start with the presentation of the development of historical aspects: EEC, EPC, CFSP, CSDP). The course will then follow the concrete tools of external relations (trade policy, development and humanitarian policy, enlargement policy, CFSP, CSDP etc.). The course will present institutional structures, decision making processes, the role of the High Representative of the Union for Foreign Affairs and Security Policy. The aim of the

seminar to provide knowledge on international relations of the EU, with special regards to the theories, bilateral and multilateral relations of the EU, CFSP, CSDP, EEAS, HR/VP.

#### **10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

##### **Tudása**

Students are familiar with the European foreign political systems, and of the dominant international types of governmental systems. Students are familiar with the external relations of the EU, with the main institutional structures and decision making processes.

-

##### **Képességei**

She/he is capable of analyzing new scientific results, finding new facts and relations, and marketing his/her knowledge in the form of an independent professional concept with the acquired knowledge, in the segment of social issues which he/she researches. She/he is capable of independent analysis, evaluation and synthesis of different conclusions while solving professional tasks. She/he is capable of analyzing and assessing the international relations of the EU.

-

##### **Attitűdje**

His/her personal attitude is characterized by Openness and being receptive to the findings of different international research projects of his/her field, and commitment to publicizing the new findings which he/she finds useful in his/her country. His/her personal attitude is characterized by perceptiveness, creativity and awareness of methodologies.

-

##### **Autonómiája és felelőssége**

He/she makes independent and responsible decisions in his/her work with regard to his/her own academic work, and the work programmes of people managed by him/her.

-

#### **Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

##### **Knowledge:**

Students are familiar with the European foreign political systems, and of the dominant international types of governmental systems. Students are familiar with the external relations of the EU, with the main institutional structures and decision making processes.

-

##### **Capabilities:**

She/he is capable of analyzing new scientific results, finding new facts and relations, and marketing his/her knowledge in the form of an independent professional concept with the acquired knowledge, in the segment of social issues which he/she researches. She/he is capable of independent analysis, evaluation and synthesis of different conclusions while solving professional tasks. She/he is capable of analyzing and assessing the international relations of the EU.

-

##### **Attitude:**

His/her personal attitude is characterized by Openness and being receptive to the findings of different international research projects of his/her field, and commitment to publicizing the new findings which he/she finds useful in his/her country. His/her personal attitude is characterized by perceptiveness, creativity and awareness of methodologies.

-

##### **Autonomy and responsibility:**

He/she makes independent and responsible decisions in his/her work with regard to his/her own academic work, and the work programmes of people managed by him/her.

-

#### **11. Előtanulmányi követelmények:**

nincs

**12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

- 12.1. Introduction, assignment of tasks ();
- 12.2. Theoretical background ();
- 12.3. Historical background of the development of the EC / EU external relations and diplomatic relations ();
- 12.4. Concentric system of trade relations, development policy and humanitarian aid ();
- 12.5. Written test I ();
- 12.6. From the EPE to the development of CFSP and CSDP ();
- 12.7. Case Study: the Enlargement Policy, the ENP, the Southern and Eastern Partnership ();
- 12.8. High Representative for Foreign Affairs and Security Policy and the EEAS ();
- 12.9. Strategic Documents (Global Strategy, Strategic Compass) ();
- 12.10. Case Study: EU-US and EU-Russian Relations ();
- 12.11. Case Study: EU-Japan and EU-China Relations ();
- 12.12. Case study: EU-Africa and EU-Latin America relations ();
- 12.13. Written test II ();
- 12.14. Written test (I or II) ();

**13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:**

3. félév/ősz;

**14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

Participation in 75% of the lectures. Unauthorized classroom absences cannot be justified. If unauthorized absence surpasses 25% of the classes, the signature will be denied.

**15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje**

Written test: marks on a five grade-scale: 1 (failed) ) 0-50%, 2 (pass mark) 51-62,5%, 3 (fair mark) 63-75%, 4 (good) 74%-87,5%, 5 (excellent) 88%-100%.

Preparing presentation on a specific topic, preparing a 10-page seminar paper on a specific topic.

The offered mark can be obtained from the result of the written test (50%), the evaluation of the seminar paper (25%) and the presentation (25%).

**16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

**16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Requirements for end-term signature: participation in 75% of the lectures. Compensation for the missed exercises due to absence must be arranged with the lecturer.

Preparing presentation on a specific topic, preparing a 10-page seminar paper on a specific topic.

**16.2. Az értékelés:**

Writing exam: mark on a five grade-scale on the basis of the writing tests and the written exam. written exam: in case the mark offered on the basis of the writing tests is not acceptable for the student or of a failed writing test. marks on a five grade-scale: 1 (failed) ) 0-50%, 2 (pass mark) 51-62,5%, 3 (fair mark) 63-75%, 4 (good) 74%-87,5%, 5 (excellent) 88%-100%.

**16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:**

The requirement for earning credits are obtaining the signature and passing the exam exam (K).

## **17. Irodalomjegyzék:**

### **17.1. Kötelező irodalom:**

1. Anna Molnár – Éva Jakusné Harnos – Mónika Szente-Varga (eds.): Security, Resilience and Sustainability of the European Union, Ludovika Kiadó, Budapest 2024. ISBN: 978-615-6598-04-2;
2. Rehrl, Jochen (ed.): Handbook on CSDP, The Common Security and Defence Policy of the European Union, Federal Ministry of Defence and Sports of the Republic of Austria, Wien 2021. ISBN: 9783902275516;
3. Zoltán Gálik – Anna Molnár (eds.): Regional and Bilateral Relations of the European Union, Dialóg Campus, Budapest 2019. ISBN: 978-615-5945-52-6;

### **17.2. Ajánlott irodalom:**

1. Strategic Compass for Security and Defence. For a European Union that protects its citizens, values and interests and contributes to international peace and security, 2022.
2. Shared Vision, Common Action: A Stronger Europe. A Global Strategy for the European Union's Foreign And Security Policy, 2016.
3. Rehrl, Jochen (ed.): Handbook for decision makers, The Common Security and Defence Policy of the European Union, Armed Forces Printing Centre, Wien 2017. ISBN: 9789295201088;

**Budapest, 2024**

Prof. Dr. Molnár Anna, PhD, egyetemi tanár, Tanszékvezető

## **TANTÁRGYI PROGRAM**

**1. A tantárgy kódja:** ÁISZLM201

**2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Szaknyelvi ismeretek I. - Hatékony előadás és tárgyalás technika

**3. A tantárgy megnevezése (angolul):** LSP I. - Effective presentation and negotiation skills

**4. Kreditérték és képzési karakter:**

4.1. 2 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet

4.3. Az értékelés: gyakorlati jegy

**5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**

5.1. fejlesztéspolitikai programmenedzsment mesterképzési szak;

5.2. International Public Service Relations mesterképzési szak;

5.3. kiberbiztonsági mesterképzési szak;

5.4. kommunikáció- és médiatudomány mesterképzési szak / valamennyi specializáció;

5.5. kormányzás és vezetés mesterképzési szak;

5.6. közgazdálkodás és közpolitika mesterképzési szak;

5.7. közigazgatási mesterképzési szak;

5.8. nemzetközi közszolgálati kapcsolatok mesterképzési szak / valamennyi szakirány;

5.9. nemzetközi tanulmányok mesterképzési szak / valamennyi specializáció;

5.10. nemzetközi tanulmányok mesterképzési szak (angol nyelven) / valamennyi specializáció;

**6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**

Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus

**7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**

Miklósy Hajnalka

**8. A tanórák száma és típusa**

8.1.össz óraszám/félév:

8.1.1.nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)

8.1.2.levelező munkarend: 8 (0 EA + 0 SZ + 8 GY)

8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

Interaktív online oktatási platformok használata a hallgatók és az oktató által az élményalapú oktatás biztosítása és a hallgatói autonómia fejlesztésének érdekében, pl. Kahoot, Quizlet, Mentimeter. A hallgatók quizeket, szókinccsgyűjteményeket és kérdőíveket készítenek önmaguk és egymás számára. Az oktató ezeket ellenőrzi és kiegészíti és integrálja az oktatási folyamatba.

**9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

Az ismeretanyag a hatékony szóbeli kommunikáció és prezentáció nyelvi/szaknyelvi eszközeit öleli fel. Az ismeretanyag kiterjed az előadástartás módszertanának idegennyelven történő megismerésére, elemzésére, angol nyelven tartott előadások, megbeszélések, tárgyalások és írásbeli kommunikáció nyelvének elsajátítására. A kurzus

teljesítésével jártasságot szereznek az alapvető kommunikációs készségek használatában és képesek lesznek ezeket megfelelően alkalmazva a fent említett témákban írásban és szóban egyaránt megnyilvánulni.

### **A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):**

The course aims to provide students with the relevant vocabulary of effective communication within the organization, such as presentation. Students study the theoretical and practical background of presentation, meetings, negotiations and written communication. By completing the course, students will become acquainted basic communication skills and will be able to exchange ideas about them both in written and oral forms.

### **10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

#### **Tudása**

Rendelkezik a szakmai feladatellátásához szükséges idegennyelv tudással legalább egy idegen nyelven.

Rendelkezik a közigazgatási területre jellemző szaknyelvi ismeretekkel.

Alapvetően érti a társadalmi problémákat.

Részletesen ismeri a hatékony szóbeli és írásbeli hivatalos kommunikáció eszköztárát.

Összefüggéseiben látja és csoportosítani tudja a különböző társadalmi problémák lehetséges megoldásait.

#### **Képességei**

Szakmai feladatellátása során megfelelően alkalmaz legalább egy idegennyelvet.

Rendelkezik a közigazgatási szakterületre jellemző szaknyelvi kommunikációs készségekkel.

Szakszerűen és komplex módon használja a szóbeli és írásbeli kommunikációs eszközöket.

Munkahelyi feladatokat végez nemzetközi, multikulturális közegben.

Képes idegen nyelven munkahelyi környezetben szakmai témákban hatékonyan kommunikálni szóban és írásban.

Prezentációkat és összefoglalókat készít.

#### **Attitűdje**

-

Törekszik a megszerzett átfogó ismeretek rendszerszintű alkalmazására, idegen nyelvű környezetben is.

Nyitottá válik a szakmai diskurzusokra idegen nyelven is.

Kritikusan gondolkodik saját szakterületén idegen nyelven is.

Törekszik a nyelvi pontosságra, igényességre.

#### **Autonómiája és felelőssége**

-

Önállóan előadást készít és tart idegen nyelven.

Másokkal együttműködve kifejti álláspontját, reagál más résztvevő véleményére és döntéseket hoz idegen nyelven.

Segítséggel idegen nyelvű összefoglalókat készít.

### **Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

#### **Knowledge:**

The student has the necessary foreign language skills in at least one foreign language to fulfil his/her professional duties.

He/she is familiar with the technical language specific to the administrative area.

He/She fundamentally understands social problems.

He/She has a variety of tools how to communicate in formal writing and speaking.

He/She understands the complexity of different solutions to social problems and is able to group them.

#### **Capabilities:**

During the performance of his/her professional duties, the student is able to apply at least one foreign language properly.

He/she is capable of using his/her professional language communication skills typical of the public administration field.

He/She uses written and oral tools of communication accurately and professionally.  
He/She works in an international and multicultural environment.  
He/She communicates efficiently about professional topics at his/her workplace both in oral and written forms in foreign languages.  
He/She makes and gives presentations.

**Attitude:**

-

He/She intends to apply the comprehensive knowledge acquired systematically in a foreign environment.

He/She becomes open to professional discourses in a foreign language as well.

He/She thinks critically on his/her own professional field in a foreign language as well.

He/She intends to become critical and accurate regarding his/her language skills.

**Autonomy and responsibility:**

-

He/She prepares and holds presentations on his/her own in a foreign language.

He/She expresses his/her opinion, reacts to others' opinion and makes decisions by collaborating with others in a foreign language.

He/She prepares summaries with help.

**11. Előtanulmányi követelmények:**

nincs

**12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

12.1. Bevezetés (Introduction);

12.2. Látogatók fogadása, az együttműködés megfelelő kereteinek kialakítása (Welcoming visitors, setting the tone);

12.3. Ajánlatok, meghívások, felkérések elfogadása, udvarias visszautasítása. Email írás (Accepting and rejecting offers and invitations appropriately. Writing emails.);

12.4. Hatékony kérdésfeltevés, megfelelő reagálás. (Effective questioning, appropriate reactions.);

12.5. Együttműködő magatartásformák kialakítása, a beszélgetés menetének fenntartása. (Cooperation, keeping the discussion going.);

12.6. Búcsúzás, a kapcsolatok megerősítése. (Farewell, strengthening connections.);

12.7. Zárthelyi dolgozat. Téma 1-6. (Test I. Unit 1-6.);

12.8. A hatékony értekezlet legfontosabb ismérvei. (Effective meetings.);

12.9. Értekezlet megnyitása: célkitűzések, eljárás menete, tisztségviselők, résztvevők. (Opening a meeting: goals, process, participants.);

12.10. Értekezlet napirendjének, struktúrájának folyamatos kontrollja. (Setting and keeping to the agenda.);

12.11. Érveléstechnika, problémamegoldás. (Argumentation and problem-solving.);

12.12. Közbeszólások, eltérés a tárgytól; udvarias visszautasítási formulák. (Interruptions, digressions, polite rejections.);

12.13. Felhívás ötletbörzére – új ötletek ösztönzése, visszajelzések. Notórius közbeszólókkal, domináns felszólalókkal való megfelelő bánásmód. (Brainstorming - encouraging ideas, feedback. Dealing with problematic people.);

12.14. Zárthelyi dolgozat. Téma 8-13. (Test II. Unit 8-13.);

**13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:**

bármely félévben;

**14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A hallgató köteles a foglalkozások min. 75%-án részt venni, rövid/tartós távolmaradás indokolt esetben (orvosi, szolgálati) pótolható, amely pótlás egyéni megbeszélés szerint



történik. Egyéb esetből fakadó több mint 25%-os hiányzás esetén, a félév teljesítése nem írható alá.

### **15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje**

Két zárthelyi dolgozat /időpontja a tantárgyi tematikában látszik/

Egy nyelvi portfólió létrehozása a félév folyamán, melynek elemei:

- egy prezentáció tartása (szinttől függően 5-10 perces idegen nyelvű prezentáció tartása, melyet az oktatóval a félév elején egyeztetnek a hallgatók. Témája: a tantárgyi tematika egyik témájának altémája, a tematika által meghatározott héten.)

- egy cikk összefoglalása 6-8 mondatban;

legalább kettő interaktív feladat készítése (kahoot, quizlet gyűjtemény);

Osztályzat ötfokozatú skálán / 50% elégséges, 60% közepes, 75% jó, 90%-tól jeles/

Dolgozatok pótlása a dolgozat utáni legelső alkalommal.

### **16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

#### **16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Részvétel a tanórák minimum 75%-án. Két zárthelyi dolgozat megírása. Nyelvi portfólió elemeinek elkészítése.

#### **16.2. Az értékelés:**

Gyakorlati jegy(GYJ). Osztályzat ötfokozatú skálán / 50% elégséges, 60% közepes, 75% jó, 90%-tól jeles/. Zárthelyi dolgozatok 20-20%-ot, míg a nyelvi portfólió 60%-át teszi ki a gyakorlati jegynek.

#### **16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

### **17. Irodalomjegyzék:**

#### **17.1. Kötelező irodalom:**

1. Adrian Wallwork: Business Options, Oxford University Press, 2000. ISBN: 0-19-457234-X;
2. Frances Eales - Steve Oakes: Speakout, Pearson, Harlow 2012.. ISBN: ISBN13: 9781408276099 ;
3. Jeremy Comfort: Effective Presentations, Oxford University Press, 1996. ISBN: 13 9780194570657;

#### **17.2. Ajánlott irodalom:**

1. Oxford Advanced Learner's Dictionary, Oxford University Press, 2010. ISBN: 9780194799027;
2. Berridge, Geoff R. – Lloyd, Lorna: The Palgrave Macmillan Dictionary of Diplomacy, Palgrave Macmillan, New York 2012.. ISBN: 9780230302983 ;

**Budapest, 2024**

Miklósy Hajnalka

## **TANTÁRGYI PROGRAM**

**1. A tantárgy kódja:** ÁISZLM202

**2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Szaknyelvi ismeretek II. - Európai Uniók szakpolitikák

**3. A tantárgy megnevezése (angolul):** LSP II. - EU policies

**4. Kreditérték és képzési karakter:**

4.1. 2 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet

4.3. Az értékelés: gyakorlati jegy

**5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**

5.1. fejlesztéspolitikai programmenedzsment mesterképzési szak;

5.2. International Public Service Relations mesterképzési szak;

5.3. kiberbiztonsági mesterképzési szak;

5.4. kommunikáció- és médiatudomány mesterképzési szak / valamennyi specializáció;

5.5. kormányzás és vezetés mesterképzési szak;

5.6. közgazdálkodás és közpolitika mesterképzési szak;

5.7. közigazgatási mesterképzési szak;

5.8. nemzetközi közszolgálati kapcsolatok mesterképzési szak / valamennyi szakirány;

5.9. nemzetközi tanulmányok mesterképzési szak / valamennyi specializáció;

5.10. nemzetközi tanulmányok mesterképzési szak (angol nyelven) / valamennyi specializáció;

**6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**

Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus

**7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**

Nagy Zsuzsanna

**8. A tanórák száma és típusa**

8.1.össz óraszám/félév:

8.1.1.nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)

8.1.2.levelező munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)

8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: Interaktív online oktatási platformok használata a hallgatók és az oktató által az élményalapú oktatás biztosítása és a hallgatói autonómia fejlesztésének érdekében, pl. Kahoot, Quizlet, Mentimeter. A hallgatók quizeket, szókinccsgyűjteményeket és kérdőíveket készítenek önmaguk és egymás számára. Az oktató ezeket ellenőrzi és kiegészíti és integrálja az oktatási folyamatba.

**9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

Az ismeretanyag az EU történetén, intézményin, politikáin keresztül megismereteti a hallgatókat az EU speciális szókinccsével. A szókinccsfejlesztésen túl különös hangsúlyt kap

az olvasás-, írás-, beszéd-készség és a beszédértés fejlesztése. A kurzus teljesítésével jártasságot szereznek az EU alapvető fogalmainak körében és képesek lesznek ezeket megfelelően alkalmazva a fent említett témákban írásban és szóban egyaránt megnyilvánulni.

### **A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):**

The course covers the special vocabulary of the European Union through the topics of EU history, institutions and different policies. Besides expanding their vocabulary, students improve their reading, writing, speaking and listening skills. By completing the course, students will become acquainted with the concepts and notions of the EU and will be able to exchange ideas about them both in written and oral forms.

## **10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

### **Tudása**

Rendelkezik a szakmai feladatellátásához szükséges idegennyelv tudással legalább egy idegen nyelven.

Rendelkezik a közigazgatási területre jellemző szaknyelvi ismeretekkel.

Alapvetően érti az történetét és intézményrendszerét.

Részletesen ismeri az EU döntéshozatali mechanizmusát és törvényhozását.

Összefüggéseiben látja és csoportosítani tudja az EU különböző szakpolitikáit.

### **Képességei**

Szakmai feladatellátása során megfelelően alkalmaz legalább egy idegennyelvet.

Rendelkezik a közigazgatási szakterületre jellemző szaknyelvi kommunikációs készségekkel.

Szakszerűen és komplex módon használja a az EU szókincsét.

Munkahelyi feladatokat végez nemzetközi, multikulturális közegben.

Képes idegen nyelven munkahelyi környezetben szakmai témákban hatékonyan kommunikálni szóban és írásban.

Prezentációkat és összefoglalókat készít.

### **Attitűdje**

-

Törekszik a megszerzett átfogó ismeretek rendszerszintű alkalmazására, idegen nyelvű környezetben is.

Nyitottá válik a szakmai diskurzusokra idegen nyelven is.

Kritikusan gondolkodik saját szakterületén idegen nyelven is.

Törekszik a nyelvi pontosságra, igényességre.

### **Autonómiája és felelőssége**

-

Önállóan előadást készít és tart idegen nyelven.

Másokkal együttműködve kifejti álláspontját, reagál más résztvevő véleményére és döntéseket hoz idegen nyelven.

Segítséggel idegen nyelvű összefoglalókat készít.

## **Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

### **Knowledge:**

The student has the necessary foreign language skills in at least one foreign language to fulfil his/her professional duties.

He/she is familiar with the technical language specific to the administrative area.

He/She fundamentally understands the history and the institutions of the EU.

He/She has detailed information about decision-making and legislation in the EU.

He/She understands the complexity of different electoral systems and is able to group them.

### **Capabilities:**

During the performance of his/her professional duties, the student is able to apply at least one foreign language properly.

He/she is capable of using his/her professional language communication skills typical of the public administration field.

He/She uses EU terminology professionally.  
He/She works in an international and multicultural environment.  
He/She communicates efficiently about professional topics at his/her workplace both in oral and written forms in foreign languages.  
He/She makes and gives presentations.

**Attitude:**

-

He/She intends to apply the comprehensive knowledge acquired systematically in a foreign environment.

He/She becomes open to professional discourses in a foreign language as well.

He/She thinks critically on his/her own professional field in a foreign language as well.

He/She intends to become critical and accurate regarding his/her language skills.

**Autonomy and responsibility:**

-

He/She prepares and holds presentations on his/her own in a foreign language.

He/She expresses his/her opinion, reacts to others' opinion and makes decisions by collaborating with others in a foreign language.

**11. Előtanulmányi követelmények:**

nincs

**12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

- 12.1. Bevezetés (Introduction);
- 12.2. Munkavállalás az EU-ban (Working in the EU);
- 12.3. EPSO (EPSO);
- 12.4. Döntéshozatal az EU-ban (Decision-making in the EU);
- 12.5. Törvényhozás az EU-ban (Legislation in the EU);
- 12.6. Főigazgatóságok (Directorate Generals);
- 12.7. Külügyi és biztonságpolitikai főképviselő (High Representative for Foreign Affairs and Security Policy);
- 12.8. Zárthelyi dolgozat I. (Test I.);
- 12.9. Az EU tanácsadó szervei (Advisory bodies of the EU);
- 12.10. Kohéziós politika (Cohesion policy );
- 12.11. Agrárpolitika (CAP);
- 12.12. Szociálpolitika (Social policy);
- 12.13. Biztonság és rendvédelem az EU-ban (Security and Law enforcement in the EU);
- 12.14. Zárthelyi dolgozat II. (Test II.);

**13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:**

bármely félévben;

**14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A hallgató köteles a foglalkozások min. 75%-án részt venni. Rövid/tartós távolmaradás indokolt esetben (orvosi, szolgálati) pótolható, amely pótlás egyéni megbeszélés szerint történik. Egyéb esetből fakadó több mint 25%-os hiányzás esetén, a félév teljesítése nem írható alá.

**15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje**

Két zárthelyi dolgozat /időpontja a tantárgyi tematikában látszik/.

Egy nyelvi portfólió létrehozása a félév folyamán, melynek elemei:

- egy prezentáció tartása (szinttől függően 5-10 perces idegen nyelvű prezentáció tartása, melyet az oktatóval a félév elején egyeztetnek a hallgatók. Témája: a tantárgyi tematika egyik témájának altémája, a tematika által meghatározott héten.)
- egy cikk összefoglalása 6-8 mondatban;

- legalább kettő interaktív feladat készítése (kahoot, quizlet gyűjtemény);  
Osztályzat ötfokozatú skálán / 50% elégséges, 60% közepes, 75% jó, 90% jeles/.  
Dolgozatok pótlása a dolgozat utáni legelső alkalommal.

## **16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

### **16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Részvétel a tanórák minimum 75%-án. Két zárthelyi dolgozat megírása. Nyelvi portfólió elemeinek elkészítése.

### **16.2. Az értékelés:**

Gyakorlati jegy (GYJ). Osztályzat ötfokozatú skálán / 50% elégséges, 60% közepes, 75% jó, 90%-tól jeles/. Zárthelyi dolgozatok 20-20%-ot, míg a nyelvi portfólió 60%-át teszi ki a gyakorlati jegynek.

### **16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

## **17. Irodalomjegyzék:**

### **17.1. Kötelező irodalom:**

1. Colm Downes: A Practical Guide to the European Union, British Council, 2011.
2. Pascal Fontaine: Europe in 12 lessons, European Commission , 2017. ISBN: 978-92-79-53577-2;

### **17.2. Ajánlott irodalom:**

1. Adrian Wallwork: Business Options, Oxford University Press, 2000. ISBN: 0-19-457234-X;

**Budapest, 2024**

Nagy Zsuzsanna

## **TANTÁRGYI PROGRAM**

**1. A tantárgy kódja:** ÁISZLM203

**2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Szaknyelvi ismeretek III. - Gazdasági szaknyelv

**3. A tantárgy megnevezése (angolul):** LSP III. - Business English

**4. Kreditérték és képzési karakter:**

4.1. 2 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet

4.3. Az értékelés: gyakorlati jegy

**5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**

5.1. fejlesztéspolitikai programmenedzsment mesterképzési szak;

5.2. International Public Service Relations mesterképzési szak;

5.3. kiberbiztonsági mesterképzési szak;

5.4. kommunikáció- és médiatudomány mesterképzési szak / valamennyi specializáció;

5.5. kormányzás és vezetés mesterképzési szak;

5.6. közigazgatás és közpolitika mesterképzési szak;

5.7. közigazgatási mesterképzési szak;

5.8. nemzetközi közszolgálati kapcsolatok mesterképzési szak / valamennyi szakirány;

5.9. nemzetközi tanulmányok mesterképzési szak / valamennyi specializáció;

5.10. nemzetközi tanulmányok mesterképzési szak (angol nyelven) / valamennyi specializáció;

**6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**

Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus

**7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**

Szekrényesné Dr. Rádi Éva Ágota, PHD, adjunktus

**8. A tanórák száma és típusa**

8.1.össz óraszám/félév:

8.1.1.nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)

8.1.2.levelező munkarend: 8 (0 EA + 0 SZ + 8 GY)

8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

Interaktív online oktatási platformok használata a hallgatók és az oktató által az élményalapú oktatás biztosítása és a hallgatói autonómia fejlesztésének érdekében, pl. Kahoot, Quizlet, Mentimeter. A hallgatók quizeket, szókinccsgyűjteményeket és kérdőíveket készítenek önmaguk és egymás számára. Az oktató ezeket ellenőrzi és kiegészíti és integrálja az oktatási folyamatba.

**9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A diákok a kurzus során elsajátítják a gazdasági élet alapjait, alapszókinccsét idegen nyelven. A kurzus teljesítésével jártasságot szereznek az alapvető gazdasági fogalmak körében és képesek lesznek ezeket megfelelően alkalmazva a fent említett témákban írásban és szóban egyaránt megnyilvánulni.

### **A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):**

Students become familiar with the basics and the terminology of the economy. By completing the course, students will become acquainted with the concepts and notions of governance systems and will be able to exchange ideas about them both in written and oral forms.

### **10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

#### **Tudása**

Rendelkezik a szakmai feladatellátásához szükséges idegennyelv tudással legalább egy idegen nyelven.

Rendelkezik a közigazgatási területre jellemző szaknyelvi ismeretekkel.

Alapvetően érti a gazdasági mechanizmusokat.

Részletesen ismeri a hatékony szóbeli és írásbeli hivatalos kommunikáció eszköztárát.

Összefüggéseiben látja és csoportosítani tudja a különböző gazdasági események lehetséges hatásait.

#### **Képességei**

Szakmai feladatellátása során megfelelően alkalmaz legalább egy idegennyelvet.

Rendelkezik a közigazgatási szakterületre jellemző szaknyelvi kommunikációs készségekkel.

Szakszerűen és komplex módon használja a szóbeli és írásbeli kommunikációs eszközöket.

Munkahelyi feladatokat végez nemzetközi, multikulturális közegben.

Képes idegen nyelven munkahelyi környezetben szakmai témákban hatékonyan kommunikálni szóban és írásban.

Prezentációkat és összefoglalókat készít.

#### **Attitűdje**

-

Törekszik a megszerzett átfogó ismeretek rendszerszintű alkalmazására, idegen nyelvű környezetben is.

Nyitottá válik a szakmai diskurzusokra idegen nyelven is.

Kritikusan gondolkodik saját szakterületén idegen nyelven is.

Törekszik a nyelvi pontosságra, igényességre.

#### **Autonómiája és felelőssége**

-

Önállóan előadást készít és tart idegen nyelven.

Másokkal együttműködve kifejti álláspontját, reagál más résztvevő véleményére és döntéseket hoz idegen nyelven.

Segítséggel idegen nyelvű összefoglalókat készít.

### **Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

#### **Knowledge:**

The student has the necessary foreign language skills in at least one foreign language to fulfil his/her professional duties.

He/she is familiar with the technical language specific to the administrative area.

He/She fundamentally understands economic operations.

He/She has a variety of tools how to communicate in formal writing and speaking.

He/She understands the effects of different economic mechanisms and is able to group them.

#### **Capabilities:**

During the performance of his/her professional duties, the student is able to apply at least one foreign language properly.

He/she is capable of using his/her professional language communication skills typical of the public administration field.

He/She uses written and oral tools of communication accurately and professionally.

He/She works in an international and multicultural environment.

He/She communicates efficiently about professional topics at his/her workplace both in oral and written forms in foreign languages.

He/She makes and gives presentations.

**Attitude:**

-

He/She intends to apply the comprehensive knowledge acquired systematically in a foreign environment.

He/She becomes open to professional discourses in a foreign language as well.

He/She thinks critically on his/her own professional field in a foreign language as well.

He/She intends to become critical and accurate regarding his/her language skills.

**Autonomy and responsibility:**

-

He/She prepares and holds presentations on his/her own in a foreign language.

He/She expresses his/her opinion, reacts to others' opinion and makes decisions by collaborating with others in a foreign language.

He/She prepares summaries with help.

**11. Előtanulmányi követelmények:**

nincs

**12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

- 12.1. Bevezetés (Introduction);
- 12.2. Kapcsolattartás partnerekkel (Keeping contact with business partners);
- 12.3. Interkulturális management (Intercultural management);
- 12.4. Külkereskedelem (Foreign trade);
- 12.5. Piaci elemzés, grafikon leírás (Market and graph analysis);
- 12.6. Értékesítés (Sales);
- 12.7. Befektetések (Investments);
- 12.8. Zárthelyi dolgozat 1 (Test 1);
- 12.9. A környezetvédelem gazdasági vonatkozásai (Economic aspects of environmental protection);
- 12.10. Logisztika (Logistics);
- 12.11. Az EU gazdasága (The economy of the EU);
- 12.12. A gazdasági válság hatása az EU gazdaságára (The effects of the economic crisis on the EU);
- 12.13. Célnyelvi országok gazdasága (The economy of leading countries);
- 12.14. Zárthelyi dolgozat 2 (Test 2);

**13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:**

bármely félévben;

**14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A hallgató köteles a foglalkozások min. 75%-án részt venni.

**15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje**

Két zárthelyi dolgozat /időpontja a tantárgyi tematikában látszik/

Egy nyelvi portfólió létrehozása a félév folyamán, melynek elemei:

- egy prezentáció tartása (szinttől függően 5-10 perces idegen nyelvű prezentáció tartása, melyet az oktatóval a félév elején egyeztetnek a hallgatók. Témája: a tantárgyi tematika egyik témájának altémája, a tematika által meghatározott héten.)

- egy cikk összefoglalása 6-8 mondatban;

- legalább kettő interaktív feladat készítése (kahoot, quizlet gyűjtemény);

Osztályzat ötfokozatú skálán / 50% elégséges, 60% közepes, 75% jó, 90% -tól jeles/

Dolgozatok pótlása a dolgozat utáni legelső alkalommal.



## **16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

### **16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Részvétel a tanórák minimum 75%-án. Két zárthelyi dolgozat megírása. Nyelvi portfólió elemeinek elkészítése.

### **16.2. Az értékelés:**

Gyakorlati jegy(GYJ). Osztályzat ötfokozatú skálán / 50% elégséges, 60% közepes, 75% jó, 90%-tól jeles/. Zárthelyi dolgozatok 20-20%-ot, míg a nyelvi portfólió 60%-át teszi ki a gyakorlati jegynek.

### **16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

## **17. Irodalomjegyzék:**

### **17.1. Kötelező irodalom:**

1. Jeremy Comfort: Effective Presentations, Oxford University Press, 1996. ISBN: 13 9780194570657;
2. Jon Wortmann: Mastering Communication at Work, McGraw-Hill Education, 2021. ISBN: 1260474127;

### **17.2. Ajánlott irodalom:**

1. Oxford Advanced Learner's Dictionary, Oxford University Press, 2010. ISBN: 9780194799027;
2. Adrian Wallwork: Business Options, Oxford University Press, 2000. ISBN: 0-19-457234-X;

**Budapest, 2024**

Székrenyesné Dr. Rádi Éva Ágota, PHD, adjunktus

## **TANTÁRGYI PROGRAM**

**1. A tantárgy kódja:** ÁISZLM204

**2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Szaknyelvi ismeretek IV. - Jogi szaknyelv

**3. A tantárgy megnevezése (angolul):** LSP IV. - Legal English

**4. Kreditérték és képzési karakter:**

4.1. 2 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet

4.3. Az értékelés: gyakorlati jegy

**5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**

5.1. fejlesztéspolitikai programmenedzsment mesterképzési szak;

5.2. International Public Service Relations mesterképzési szak;

5.3. kiberbiztonsági mesterképzési szak;

5.4. kommunikáció- és médiatudomány mesterképzési szak / valamennyi specializáció;

5.5. kormányzás és vezetés mesterképzési szak;

5.6. közigazgatás és közpolitika mesterképzési szak;

5.7. közigazgatási mesterképzési szak;

5.8. nemzetközi közszolgálati kapcsolatok mesterképzési szak / valamennyi szakirány;

5.9. nemzetközi tanulmányok mesterképzési szak / valamennyi specializáció;

5.10. nemzetközi tanulmányok mesterképzési szak (angol nyelven) / valamennyi specializáció;

**6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**

Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus

**7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**

Nagy Zsuzsanna

**8. A tanórák száma és típusa**

8.1.össz óraszám/félév:

8.1.1.nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)

8.1.2.levelező munkarend: 8 (0 EA + 0 SZ + 8 GY)

8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

Interaktív online oktatási platformok használata a hallgatók és az oktató által az élményalapú oktatás biztosítása és a hallgatói autonómia fejlesztésének érdekében, pl. Kahoot, Quizlet, Mentimeter. A hallgatók quizeket, szókinccsgyűjteményeket és kérdőíveket készítenek önmaguk és egymás számára. Az oktató ezeket ellenőrzi és kiegészíti és integrálja az oktatási folyamatba.

**9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A tantárgy oktatásának célja, átfogó jogi szaknyelvi ismeretek elsajátítása. Jogágak (pl. tulajdonjog, szerződési jog, vállalati jog, kártérítési jog) szókinccse, kapcsolódó készségek fejlesztése: olvasott szöveg értése, hallott szöveg értése, beszédkészség, levél-, jelentésírás. A kurzus teljesítésével jártasságot szereznek az alapvető jogi fogalmak

körében és képesek lesznek ezeket megfelelően alkalmazva a fent említett témákban írásban és szóban egyaránt megnyilvánulni.

### **A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):**

Students become familiar with the special vocabulary of various legal fields. Students gain knowledge of legal terminology of different fields (such as titles, contract law, company law, torts). Also, their related skills are developed such as reading and listening comprehension, speaking and writing skills. By completing the course, students will become acquainted with the concepts and notions of legal terminology and will be able to exchange ideas about them both in written and oral forms.

### **10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

#### **Tudása**

Rendelkezik a szakmai feladatellátásához szükséges idegennyelv tudással legalább egy idegen nyelven.

Rendelkezik a közigazgatási területre jellemző szaknyelvi ismeretekkel.

Alapvetően érti a polgári és büntető jog közti különbséget.

Részletesen ismer olyan jogágakat mint a tulajdonjog, szerződési jog vagy a vállalati jog. Összefüggéseiben látja és csoportosítani tudja a büntető és a polgári peres eljárásokat.

#### **Képességei**

Szakmai feladatellátása során megfelelően alkalmaz legalább egy idegennyelvet.

Rendelkezik a közigazgatási szakterületre jellemző szaknyelvi kommunikációs készségekkel.

Szakszerűen és komplex módon használja a különböző jogágakhoz kapcsolódó terminológiát.

Munkahelyi feladatokat végez nemzetközi, multikulturális közegben.

Képes idegen nyelven munkahelyi környezetben szakmai témákban hatékonyan kommunikálni szóban és írásban.

Prezentációkat és összefoglalókat készít.

#### **Attitűdje**

-

Törekszik a megszerzett átfogó ismeretek rendszerszintű alkalmazására, idegen nyelvű környezetben is.

Nyitottá válik a szakmai diskurzusokra idegen nyelven is.

Kritikusan gondolkodik saját szakterületén idegen nyelven is.

Törekszik a nyelvi pontosságra, igényességre.

#### **Autonómiája és felelőssége**

-

Autonómiája és felelőssége:

Önállóan előadást készít és tart idegen nyelven.

Másokkal együttműködve kifejti álláspontját, reagál más résztvevő véleményére és döntéseket hoz idegen nyelven.

Segítséggel idegen nyelvű összefoglalókat készít.

### **Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

#### **Knowledge:**

The student has the necessary foreign language skills in at least one foreign language to fulfil his/her professional duties.

He/she is familiar with the technical language specific to the administrative area.

He/She fundamentally understands the difference between civil and criminal law.

He/She has detailed information about the following branches of law: titles, contract law, company law, torts.

He/She understands the complexity of civil and criminal cases and is able to group them.

#### **Capabilities:**

During the performance of his/her professional duties, the student is able to apply at least one foreign language properly.

He/she is capable of using his/her professional language communication skills typical of the public administration field.

He/She adopts and uses the terminology of different branches of law.  
He/She works in an international and multicultural environment.  
He/She communicates efficiently about professional topics at his/her workplace both in oral and written forms in foreign languages.  
He/She makes and gives presentations.

**Attitude:**

-

He/She intends to apply the comprehensive knowledge acquired systematically in a foreign environment.

He/She becomes open to professional discourses in a foreign language as well.

He/She thinks critically on his/her own professional field in a foreign language as well.

He/She intends to become critical and accurate regarding his/her language skills.

**Autonomy and responsibility:**

-

He/She prepares and holds presentations on his/her own in a foreign language.

He/She expresses his/her opinion, reacts to others' opinion and makes decisions by collaborating with others in a foreign language.

He/She prepares summaries with help.

**11. Előtanulmányi követelmények:**

nincs

**12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

- 12.1. Bevezetés (Introduction);
- 12.2. Karrier a jog területén (Careers in law);
- 12.3. Szerződési jog alapjai (Contract Law);
- 12.4. Szerződésszegés jogorvoslata (Breaches of contract);
- 12.5. Kártérítési jog (Torts);
- 12.6. Bevezetés a büntetőjogba (Introduction into criminal law);
- 12.7. Zárthelyi dolgozat 1 (Test 1);
- 12.8. Elkövetők és bűncselekmények fajtái (Perpetrators and crimes);
- 12.9. Bűncselekmények és büntetés (Crime and punishment);
- 12.10. Társasági jog (Company law);
- 12.11. Társasági törvény megszegése (Breach of Company law);
- 12.12. A társasági törvény megszegésének jogkövetkezményei (Breach and consequences of Company Law);
- 12.13. Ismétlés (Revision);
- 12.14. Zárthelyi dolgozat 2 (Test 2);

**13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:**

bármely félévben;

**14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A hallgató köteles a foglalkozások min. 75%-án részt venni.

**15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje**

Két zárthelyi dolgozat /időpontja a tantárgyi tematikában látszik/

Egy nyelvi portfólió létrehozása a félév folyamán, melynek elemei:

- egy prezentáció tartása (szinttől függően 5-10 perces idegen nyelvű prezentáció tartása, melyet az oktatóval a félév elején egyeztetnek a hallgatók. Témája: a tantárgyi tematika egyik témájának altémája, a tematika által meghatározott héten.)

- egy cikk összefoglalása 6-8 mondatban;

legalább kettő interaktív feladat készítése (kahoot, quizlet gyűjtemény);

Osztályzat ötfokozatú skálán / 50% elégséges, 60% közepes, 75% jó, 90%tól jeles/  
Dolgozatok pótlása a dolgozat utáni legelső alkalommal.

## **16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

### **16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Részvétel a tanórák minimum 75%-án. Két zárthelyi dolgozat megírása. Nyelvi portfólió elemeinek elkészítése.

### **16.2. Az értékelés:**

Gyakorlati jegy(GYJ). Osztályzat ötfokozatú skálán / 50% elégséges, 60% közepes, 75% jó, 90%tól jeles/. Zárthelyi dolgozatok 20-20%-ot, míg a nyelvi portfólió 60%-át teszi ki a gyakorlati jegynek.

### **16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

## **17. Irodalomjegyzék:**

### **17.1. Kötelező irodalom:**

1. Catherine Mason: Advanced legal English, Global Legal English, 2020. ISBN: 9781800680951;
2. Catherine Mason: The Lawyer's English Language Coursebook, Global English Ltd, 2010. ISBN: 0-19-457234-X;

### **17.2. Ajánlott irodalom:**

1. Adrian Wallwork: Business Options, Oxford University Press, 2000. ISBN: 0-19-457234-X;

**Budapest, 2024**

Nagy Zsuzsanna

## **TANTÁRGYI PROGRAM**

**1. A tantárgy kódja:** ÁISZLM205

**2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Szaknyelvi ismeretek V. - Nemzetközi kapcsolatok

**3. A tantárgy megnevezése (angolul):** LSP V. - International relations

**4. Kreditérték és képzési karakter:**

4.1. 2 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet

4.3. Az értékelés: gyakorlati jegy

**5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**

5.1. fejlesztéspolitikai programmenedzsment mesterképzési szak;

5.2. International Public Service Relations mesterképzési szak;

5.3. kiberbiztonsági mesterképzési szak;

5.4. kommunikáció- és médiatudomány mesterképzési szak / valamennyi specializáció;

5.5. kormányzás és vezetés mesterképzési szak;

5.6. közigazgatás és közpolitika mesterképzési szak;

5.7. közigazgatási mesterképzési szak;

5.8. nemzetközi közszolgálati kapcsolatok mesterképzési szak / valamennyi szakirány;

5.9. nemzetközi tanulmányok mesterképzési szak / valamennyi specializáció;

5.10. nemzetközi tanulmányok mesterképzési szak (angol nyelven) / valamennyi specializáció;

**6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**

Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus

**7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**

Miklósy Hajnalka

**8. A tanórák száma és típusa**

8.1.össz óraszám/félév:

8.1.1.nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)

8.1.2.levelező munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)

8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

Interaktív online oktatási platformok használata a hallgatók és az oktató által az élményalapú oktatás biztosítása és a hallgatói autonómia fejlesztésének érdekében, pl. Kahoot, Quizlet, Mentimeter. A hallgatók quizeket, szókinccsgyűjteményeket és kérdőíveket készítenek önmaguk és egymás számára. Az oktató ezeket ellenőrzi és kiegészíti és integrálja az oktatási folyamatba.

**9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

Az ismeretanyag a világ vezető országai, a főbb nemzetközi szervezetek, a fejlődő országok, valamint a globalizáció főbb területein keresztül megismerteti a hallgatót a nemzetközi kapcsolattartás szakmai nyelvhasználatával, terminológiájával idegennyelven. A szókinccsfelvezésen túl különös hangsúlyt kap az olvasás-, írás-, beszédképesség és a beszédértés fejlesztése. A kurzus teljesítésével jártasságot szereznek a nemzetközi

szervezetek alapvető fogalmainak körében és képesek lesznek ezeket megfelelően alkalmazva a fent említett témákban írásban és szóban egyaránt megnyilvánulni.

### **A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):**

The course makes students familiar with the professional language of international communication in English or German through the topics of leading nations, international organizations, developing countries and globalization. Besides expanding their vocabulary, students improve their reading, writing, speaking and listening skills. By completing the course, students will become acquainted with the concepts and notions of international organizations and will be able to exchange ideas about them both in written and oral forms.

## **10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

### **Tudása**

Rendelkezik a szakmai feladatellátásához szükséges idegennyelv tudással legalább egy idegen nyelven.

Rendelkezik a közigazgatási területre jellemző szaknyelvi ismeretekkel.

Alapvetően érti a nemzetközi szervezetek történetét és intézményrendszerét.

Részletesen ismeri Magyarországot és a világ vezető hatalmainak nemzetközi kapcsolatait.

Összefüggéseiben látja és csoportosítani tudja a 21. század társadalmi problémáit.

### **Képességei**

Szakmai feladatellátása során megfelelően alkalmaz legalább egy idegennyelvet.

Rendelkezik a közigazgatási szakterületre jellemző szaknyelvi kommunikációs készségekkel.

Szakszerűen és komplex módon használja a nemzetközi szervezetek, kapcsolatok szókincsét.

Munkahelyi feladatokat végez nemzetközi, multikulturális közegben.

Képes idegen nyelven munkahelyi környezetben szakmai témákban hatékonyan kommunikálni szóban és írásban.

Prezentációkat és összefoglalókat készít.

### **Attitűdje**

-

Törekszik a megszerzett átfogó ismeretek rendszerszintű alkalmazására, idegen nyelvű környezetben is.

Nyitottá válik a szakmai diskurzusokra idegen nyelven is.

Kritikusan gondolkodik saját szakterületén idegen nyelven is.

Törekszik a nyelvi pontosságra, igényességre.

### **Autonómiája és felelőssége**

-

Önállóan előadást készít és tart idegen nyelven.

Másokkal együttműködve kifejti álláspontját, reagál más résztvevő véleményére és döntéseket hoz idegen nyelven.

Segítséggel idegen nyelvű összefoglalókat készít.

## **Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

### **Knowledge:**

The student has the necessary foreign language skills in at least one foreign language to fulfil his/her professional duties.

He/she is familiar with the technical language specific to the administrative area.

He/She fundamentally understands the history and the institutions of international organizations.

He/She has detailed information about the international relations of Hungary and the world leading powers.

He/She understands the complexity of different 21st century social problems and is able to group them.

### **Capabilities:**

During the performance of his/her professional duties, the student is able to apply at least one foreign language properly.

He/she is capable of using his/her professional language communication skills typical of the public administration field.

He/She uses the terminology of international organizations and relations professionally.

He/She works in an international and multicultural environment.

He/She communicates efficiently about professional topics at his/her workplace both in oral and written forms in foreign languages.

He/She makes and gives presentations.

**Attitude:**

-

He/She intends to apply the comprehensive knowledge acquired systematically in a foreign environment.

He/She becomes open to professional discourses in a foreign language as well.

He/She thinks critically on his/her own professional field in a foreign language as well.

He/She intends to become critical and accurate regarding his/her language skills.

**Autonomy and responsibility:**

-

He/She prepares and holds presentations on his/her own in a foreign language.

He/She expresses his/her opinion, reacts to others' opinion and makes decisions by collaborating with others in a foreign language.

**11. Előtanulmányi követelmények:**

nincs

**12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

12.1. Nemzetközi szervezetek és intézmények (szerepük, funkciójuk, jellemzőik) (International organizations (their role, function and characteristics));

12.2. A vezető világhatalmak szerepe (Leading world powers);

12.3. A célnyelvi ország(ok) nemzetközi kapcsolatai (International relations of target countries);

12.4. Magyarország helyzete a nemzetközi politikában (Hungary on the international stage);

12.5. A feltörekvő és fejlődő országok (szerepük és hatásuk a nemzetközi politikában) (Emerging and developing countries ((their role and impact in international politics));

12.6. A környezetvédelem nemzetközi aspektusai (International aspects of environmental protection);

12.7. Zárthelyi dolgozat (Téma 1-6) (Test I. Unit 1-6);

12.8. Népesedés és migráció (nemzetközi demográfiai és migrációs problémák) (Population growth and migration ((international demographic and migration problems));

12.9. Emberi jogok, kisebbségi jogok (Human and minority rights);

12.10. Nemzetközi konfliktusok, biztonság- és védelempolitika (International conflicts, security and defence policy);

12.11. Válsággócok, nemzetközi terrorizmus (International crisis areas and terrorism);

12.12. Nemzetközi és interkulturális kommunikáció (a média és a politika/diplomácia viszonya) (International and intercultural communication (( the relation of media and politics/diplomacy));

12.13. Politikai és gazdasági erőviszonyok alakulása a világ egyes térségeiben (Political and economic powers in certain regions);

12.14. Zárthelyi dolgozat (Téma 8-13) (Test II. Unit 8-13);

**13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:**

bármely félévben;



#### **14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A hallgató köteles a foglalkozások min. 75%-án részt venni. Rövid/tartós távolmaradás indokolt esetben (orvosi, szolgálati) pótolható, amely pótlás egyéni megbeszélés szerint történik. Egyéb esetből fakadó több mint 25%-os hiányzás esetén, a félév teljesítése nem írható alá.

#### **15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje**

Két zárthelyi dolgozat /időpontja a tantárgyi tematikában látszik/.

Egy nyelvi portfólió létrehozása a félév folyamán, melynek elemei:

- egy prezentáció tartása (szinttől függően 5-10 perces idegen nyelvű prezentáció tartása, melyet az oktatóval a félév elején egyeztetnek a hallgatók. Témája: a tantárgyi tematika egyik témájának altémája, a tematika által meghatározott héten.)

- egy cikk összefoglalása 6-8 mondatban;

- legalább kettő interaktív feladat készítése (kahoot, quizlet gyűjtemény);

Osztályzat ötfokozatú skálán / 50% elégséges, 60% közepes, 75% jó, 90% jeles/.

Dolgozatok pótlása a dolgozat utáni legelső alkalommal.

#### **16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

##### **16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Részvétel a tanórák minimum 75%-án. Két zárthelyi dolgozat megírása. Nyelvi portfólió elemeinek elkészítése.

##### **16.2. Az értékelés:**

Gyakorlati jegy(GYJ). Osztályzat ötfokozatú skálán / 50% elégséges, 60% közepes, 75% jó, 90%-tól jeles/. Zárthelyi dolgozatok 20-20%-ot, míg a nyelvi portfólió 60%-át teszi ki a gyakorlati jegynek.

##### **16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

#### **17. Irodalomjegyzék:**

##### **17.1. Kötelező irodalom:**

1. Adrian Wallwork: Business Options, Oxford University Press, 2000. ISBN: 0-19-457234-X;

2. Bogár Judit, Erdei József, Robert Thiessen: Crossing Borders, Lexika Kiadó,. ISBN: 978-615-5200-30-4;

3. Bogár Judit, Erdei József, Robert Thiessen: Expanding Horizons, Lexika Kiadó,. ISBN: 978-615-5200-82-3;

##### **17.2. Ajánlott irodalom:**

1. Ajkay-Nagy Éva, Robin Bellers: Opening Borders, Lexika Kiadó, 2014. ISBN: 978-615-5200-31-1;

**Budapest, 2024**

Miklósy Hajnalka

## **TANTÁRGYI PROGRAM**

**1. A tantárgy kódja:** ÁKTTM04

**2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** The Chinese Economy

**3. A tantárgy megnevezése (angolul):** The Chinese Economy

**4. Kreditérték és képzési karakter:**

4.1. 4 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet

4.3. Az értékelés: kollokvium

**5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**

5.1. nemzetközi tanulmányok mesterképzési szak (angol nyelven) / nemzetközi gazdasági kapcsolatok specializáció;

**6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**

Kína-tanulmányok Tanszék

**7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**

Dr. P. Szabó Sándor

**8. A tanórák száma és típusa**

8.1.össz óraszám/félév:

8.1.1.nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)

8.1.2.levelező munkarend: 8 (4 EA + 0 SZ + 4 GY)

8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

- kiscsoportos és individuális témafeldolgozás (elemzői csoportok / elemzői feladatok)
- órai hallgatói prezentációk egy-egy előre definiált témakörben (a felkészülést megalapozó szakirodalom, források oktatói kiadásával)
- gyakorlati, valós szituációk bemutatása
- vita szimuláció
- esetenként vendégelőadó bevonása
- vizuális anyagok megvitatása

**9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

The aim of the course is to provide a comprehensive overview of the economy of the People's Republic of China, introducing the operation of the Chinese economy in practice, furthermore its current situation, its management at the levels of the government and its impact on the world economy.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):**

The aim of the course is to provide a comprehensive overview of the economy of the People's Republic of China, introducing the operation of the Chinese economy in practice, furthermore its current situation, its management at the levels of the government and its impact on the world economy.

## 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

### Tudása

-  
-

### Képességei

-  
-

### Attitűdje

-  
-

### Autonómiája és felelőssége

-  
-

## Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

### Knowledge:

- He / she knows the foreign policies of the great powers which determine world politics and their place in the world economy.
- He / she knows the main trends in the world economy and the economic processes of the different regions of the world, with special regard to the economic situation of the European Union.

- He / she knows the foreign policies of the great powers which determine world politics and their place in the world economy.
- He / she knows the main trends in the world economy and the economic processes of the different regions of the world, with special regard to the economic situation of the European Union.

### Capabilities:

- He / she is able to deeply understand the global economic processes and to analyse the economic challenges the European Union and Hungary facing with.
  - He / she is able to carry out comparative economic analyses with basic knowledge of economics and statistics and with knowledge of world economic theories.
- 
- He / she is able to deeply understand the global economic processes and to analyse the economic challenges the European Union and Hungary facing with.
  - He / she is able to carry out comparative economic analyses with basic knowledge of economics and statistics and with knowledge of world economic theories.

### Attitude:

- He / she serves and represents the interests of his / her profession to the best of his ability and with commitment.
  - He / she uses his / her knowledge and influence responsibly in all his / her organizational and institutional activities in order to have quality work recognised.
  - He / she takes decisions independently and responsibly in work-related and social conflict situations, representing consistently the interests of those he / she is responsible for.
- 
- He / she serves and represents the interests of his / her profession to the best of his ability and with commitment.
  - He / she uses his / her knowledge and influence responsibly in all his / her organizational and institutional activities in order to have quality work recognised.
  - He / she takes decisions independently and responsibly in work-related and social conflict situations, representing consistently the interests of those he / she is responsible for.

### Autonomy and responsibility:

- He / she makes autonomous and responsible decisions in his / her work with regard to his / her own academic work, and the work programmes of people managed by him / her.

- He / she participates responsibly in the management of his / her work organisation, in the development, discussion and implementation of professional concepts.
- He / she undertakes independent and responsible roles in the domestic and international operation of professional organizations, and the work of advocacy forums.
  
- He / she makes autonomous and responsible decisions in his / her work with regard to his / her own academic work, and the work programmes of people managed by him/her.
- He / she participates responsibly in the management of his / her work organisation, in the development, discussion and implementation of professional concepts.
- He / she undertakes independent and responsible roles in the domestic and international operation of professional organizations, and the work of advocacy forums.

### **11. Előtanulmányi követelmények:**

nincs

### **12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

- 12.1. (The position and role of the Chinese economy in the world economy – Lecture and seminar with discussion);
- 12.2. (Main features and trends in China's economic development – Lecture and seminar with discussion);
- 12.3. (Current situation of the Chinese economy 1 – Lecture and seminar with discussion);
- 12.4. (Current situation of the Chinese economy 2 – Lecture and seminar with discussion);
- 12.5. (Key strategic goals and tools of the Chinese economic policy and the Chinese economic governance – Lecture and seminar with discussion);
- 12.6. (The operation of the Chinese economy in practice 1 – Lecture and seminar with discussion);
- 12.7. (The operation of the Chinese economy in practice 2 – Lecture and seminar with discussion);
- 12.8. (Main features of the Chinese management, corporate governance and corporate decision-making 1 – Lecture and seminar with discussion);
- 12.9. (Main features of the Chinese management, corporate governance and corporate decision-making 2 – Lecture and seminar with discussion);
- 12.10. (China's digital economy and the ecosystem of the Chinese electric vehicle industry – Lecture and seminar with discussion);
- 12.11. (Opportunities and challenges in the fields of the Hungarian-Chinese and EU-Chinese economic relations 1 – Lecture and seminar with discussion);
- 12.12. (Opportunities and challenges in the fields of the Hungarian-Chinese and EU-Chinese economic relations 2 – Lecture and seminar with discussion);
- 12.13. (The most significant international economic relations of the People's Republic of China 1 – Lecture and seminar with discussion);
- 12.14. (The most significant international economic relations of the People's Republic of China 2 – Lecture and seminar with discussion);

### **13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:**

4. félév/tavaszi;

### **14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

Az aláírás megadásának feltétele az órai jelenlét (az órák legalább 70 százalékának látogatása). A távolmaradás pótlásának módja: beadandó dolgozat.

### **15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje**

A kurzusból megajánlott jegy szerezhető. A megajánlott jegy a következő elemekből tevődik össze: ismeretellenőrző dolgozatok (50%), órai munka (50%). Ha a hallgató

megajánlott jegyet nem szerez, vagy azt nem fogadja el, akkor a kurzus a vizsgaidőszakban, vizsgával zárul.

## **16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

### **16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megadásának feltétele az órai jelenlét (az órák legalább 70 százalékának látogatása). A távolmaradás pótlásának módja: beadandó dolgozat.

### **16.2. Az értékelés:**

Vizsga eredménye alapján ötfokozatú rendszerben, a vizsga típusa kollokvium.

### **16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges kollokvium (K).

## **17. Irodalomjegyzék:**

### **17.1. Kötelező irodalom:**

1. Naughton, Barry: Growing Out of the Plan: Chinese Economic Reform, 1978-1993, Cambridge University Press, Cambridge 1995. ISBN: 9780521730389;
2. Naughton, Barry J.: The Chinese Economy: Adaptation and Growth. 2nd edition., The MIT Press, Cambridge (MA) – London 2018. ISBN: 9780262534796;
3. P. Szabó Sándor: A "pekingi konszenzus" – közigazgatás és gazdaságirányítás a Kínai Népköztársaságban, Pro Publico Bono, Budapest 2011/2. 149-162.. ISBN: ISSN: 2063-9058;
4. P. Szabó Sándor – Horváthné Varga Polyák Csilla (Szerk.): Lehetőségek és kihívások a magyar-kínai kapcsolatok területén. II. kötet: Gazdasági kapcsolatok., Nemzeti Közszolgálati Egyetem Közigazgatási Továbbképzési Intézet, Budapest 2020. ISBN: 9789634981435;

### **17.2. Ajánlott irodalom:**

1. Horváthné Varga Polyák Csilla: Kína a számok tükrében – komplex statisztikai elemzés a kínai társadalom, gazdaság és kormányzat átfogó értékelésére az első centenáriumi cél időszakában, Statisztikai Szemle, Budapest 2022. 100/10. 949-982.. ISBN: ISSN: 0039-0690;
2. Jordán Gyula: Kína története, Aula Kiadó, Budapest 1999. ISBN: 9789639215191;
3. Jordán Gyula – Tóth Barna: Kína a modernizáció útján a XIX-XX. században, Napvilág Kiadó, Budapest 2005. ISBN: 9789639350502;
4. Naughton, Barry J.: The Chinese Economy: Adaptation and Growth. 2nd edition., The MIT Press, Cambridge (MA) – London 2018. ISBN: 9780262534796;
5. P. Szabó Sándor – Horváthné Varga Polyák Csilla: A koronavírus járvány hatása a kínai export alakulására, Eurázsia Szemle, Budapest 2022. 2/1. 31-55.. ISBN: ISSN: 2939-5445;

**Budapest, 2024**

Dr. P. Szabó Sándor

## **TANTÁRGYI PROGRAM**

**1. A tantárgy kódja:** ÁEKMTM28

**2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** The Law of International Economic Relations

**3. A tantárgy megnevezése (angolul):** The Law of International Economic Relations

**4. Kreditérték és képzési karakter:**

4.1. 4 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet

4.3. Az értékelés: gyakorlati jegy

**5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**

5.1. nemzetközi tanulmányok mesterképzési szak (angol nyelven) / nemzetközi gazdasági kapcsolatok specializáció;

**6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**

Európai Köz- és Magánjogi Tanszék

**7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**

Dr. Szirbik Miklós, PhD., adjunktus

**8. A tanórák száma és típusa**

8.1.össz óraszám/félév:

8.1.1.nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)

8.1.2.levelező munkarend: 8 (4 EA + 0 SZ + 4 GY)

8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

Besides theoretical knowledge transfer, solving related practical tasks in individual and small group form, using simulation, case studies, case law. Participation in one of the university events related to the topics of the current semester. Use of gamification tools, while maintaining professionalism, to deepen the knowledge of the topics covered.

**9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

The course demonstrates the law of international economic relations as a special area of law and highlights the main aspects of it on the fields of private and public law as well as procedural law regulation through the case studies prepared and presented by the students. The course discusses the subjects of international economic relations including the legal frameworks for foreigners regarding the right of establishment for economic purposes. The class also provides insight into the recent questions of the protection of foreign investments as well as the practical significance and dilemmas of the main contract types in connection with this course. In addition to the above, the course also addresses international regulation of finances. The students can gain knowledge about the possibilities of remedy and legal protection including the alternative dispute resolution mechanisms. Finally, the course also elaborates on the relevant impacts of the online space as a defining factor of international economic relations.

### **A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):**

The course demonstrates the law of international economic relations as a special area of law and highlights the main aspects of it on the fields of private and public law as well as procedural law regulation through the case studies prepared and presented by the students. The course discusses the subjects of international economic relations including the legal frameworks for foreigners regarding the right of establishment for economic purposes. The class also provides insight into the recent questions of the protection of foreign investments as well as the practical significance and dilemmas of the main contract types in connection with this course. In addition to the above, the course also addresses international regulation of finances. The students can gain knowledge about the possibilities of remedy and legal protection including the alternative dispute resolution mechanisms. Finally, the course also elaborates on the relevant impacts of the online space as a defining factor of international economic relations.

### **10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

#### **Tudása**

Knows the general and specific characteristics, most important directions and precisely defined boundaries of the comprehensive subject area of his field of expertise, the most important contexts and theories of the field and the terminology that builds them up, the connection of the field to related fields.

Knows the specific knowledge acquisition and problem-solving methods of his field, abstraction techniques, and ways of developing the practical aspects of theoretical questions.

The regional dimensions of the operation of international relations, international economic relations and the operations of the international community.

#### **Képességei**

Is capable of serving the public good and the public interest in accordance with the professional and human standards expected in the public service career, with sufficient professional dedication.

Has a comprehensive approach, complex problem management skills, and is capable of high-level information processing.

Ability to think in a system that supports innovative problem solutions, change and its planning.

Preparing the types of documents typical of his/her profession. Applying professional standards related to his/her field.

#### **Attitűdje**

Is committed to public service, recognizes the responsibility associated with the public service profession, and authentically represents its spirit.

Is committed to democratic values and the rule of law, sustainability, social solidarity and equal opportunities.

Has a developed professional identity and professional awareness, which he undertakes towards the professional and wider social community.

Representing his or her professional point of view, he/she courageously and responsibly participates in the operation of his/her work organization, in the development, discussion and implementation of professional concepts.

Builds his professional career responsibly and supports the development of the professional careers of the employees he manages.

His/Her professional interest deepens and consolidates, his self-education is continuous, his approach is open to new things and their analytical acceptance, and he keeps up-to-date and applies legislative changes during work. Is committed to the acquisition, evaluation and utilization of theoretical, scientific research and practical information necessary for the development of the methodology of the field.

Acts in accordance with the professional standards, and is also committed to making decisions with full consideration of the applicable laws and moral standards.

Has the personality traits – independent thinking, problem recognition, sense of responsibility, judgment and decision-making ability – that make him/her suitable for management tasks.

When solving problems related to his/her job, he/she strives to take the initiative, take personal responsibility and make the right decision. He is committed to quality work due to his professional awareness.

During his work, he/she is also critical of himself and is open to well-founded critical comments, which further develops his/her professional values.

Strives for results and community consensus in joint work.

Perceptiveness, creativity and awareness of methodologies. Critical thinking.

### **Autonómiája és felelőssége**

Has a developed professional identity and professional awareness, which he/she undertakes towards the professional and wider social community.

Representing his/her professional point of view, he/she courageously and responsibly participates in the operation of his work organization, in the development, discussion and implementation of professional concepts.

Builds his/her professional career responsibly and supports the development of the professional careers of the employees he manages.

His/Her professional interest deepens and consolidates, his self-education is continuous, his approach is open to new things and their analytical acceptance, and he keeps up-to-date and applies legislative changes during his/her work. Is committed to the acquisition, evaluation and utilization of theoretical, scientific research and practical information necessary for the development of the methodology of the field.

During his/her work, he/she acts in accordance with the professional standards, and is also committed to making decisions with full consideration of the applicable laws and moral standards. He/she has the personality traits – independent thinking, problem recognition, sense of responsibility, judgment and decision-making ability – that make him/her suitable for management tasks.

When solving problems related to his/her job, he/she strives to take the initiative, take personal responsibility and make the right decision. He/She is committed to quality work due to his professional awareness.

During his/her work, he is also critical of himself and is open to well-founded critical comments, which further develops his professional values.

Strives for results and community consensus in joint work.

He/she participates responsibly in the operation of his/her work organization, and in the development, discussion and realization of professional concepts. To organise his/her work and that of his/her inferiors with autonomy, responsibility and respect for official means in line with his/her position in the organisation.

### **Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

#### **Knowledge:**

Knows the general and specific characteristics, most important directions and precisely defined boundaries of the comprehensive subject area of his field of expertise, the most important contexts and theories of the field and the terminology that builds them up, the connection of the field to related fields.

Knows the specific knowledge acquisition and problem-solving methods of his field, abstraction techniques, and ways of developing the practical aspects of theoretical questions.

The regional dimensions of the operation of international relations, international economic relations and the operations of the international community.

#### **Capabilities:**

Is capable of serving the public good and the public interest in accordance with the professional and human standards expected in the public service career, with sufficient professional dedication.



Has a comprehensive approach, complex problem management skills, and is capable of high-level information processing.

Ability to think in a system that supports innovative problem solutions, change and its planning.

Preparing the types of documents typical of his/her profession. Applying professional standards related to his/her field.

**Attitude:**

Is committed to public service, recognizes the responsibility associated with the public service profession, and authentically represents its spirit.

Is committed to democratic values and the rule of law, sustainability, social solidarity and equal opportunities.

Has a developed professional identity and professional awareness, which he undertakes towards the professional and wider social community.

Representing his or her professional point of view, he/she courageously and responsibly participates in the operation of his/her work organization, in the development, discussion and implementation of professional concepts.

Builds his professional career responsibly and supports the development of the professional careers of the employees he manages.

His/Her professional interest deepens and consolidates, his self-education is continuous, his approach is open to new things and their analytical acceptance, and he keeps up-to-date and applies legislative changes during work. Is committed to the acquisition, evaluation and utilization of theoretical, scientific research and practical information necessary for the development of the methodology of the field.

Acts in accordance with the professional standards, and is also committed to making decisions with full consideration of the applicable laws and moral standards.

Has the personality traits – independent thinking, problem recognition, sense of responsibility, judgment and decision-making ability – that make him/her suitable for management tasks.

When solving problems related to his/her job, he/she strives to take the initiative, take personal responsibility and make the right decision. He is committed to quality work due to his professional awareness.

During his work, he/she is also critical of himself and is open to well-founded critical comments, which further develops his/her professional values.

Strives for results and community consensus in joint work.

Perceptiveness, creativity and awareness of methodologies. Critical thinking.

**Autonomy and responsibility:**

Has a developed professional identity and professional awareness, which he/she undertakes towards the professional and wider social community.

Representing his/her professional point of view, he/she courageously and responsibly participates in the operation of his work organization, in the development, discussion and implementation of professional concepts.

Builds his/her professional career responsibly and supports the development of the professional careers of the employees he manages.

His/Her professional interest deepens and consolidates, his self-education is continuous, his approach is open to new things and their analytical acceptance, and he keeps up-to-date and applies legislative changes during his/her work. Is committed to the acquisition, evaluation and utilization of theoretical, scientific research and practical information necessary for the development of the methodology of the field.

During his/her work, he/she acts in accordance with the professional standards, and is also committed to making decisions with full consideration of the applicable laws and moral standards. He/she has the personality traits – independent thinking, problem recognition, sense of responsibility, judgment and decision-making ability – that make him/her suitable for management tasks.

When solving problems related to his/her job, he/she strives to take the initiative, take personal responsibility and make the right decision. He/She is committed to quality work due to his professional awareness.

During his/her work, he is also critical of himself and is open to well-founded critical comments, which further develops his professional values.  
Strives for results and community consensus in joint work.

He/she participates responsibly in the operation of his/her work organization, and in the development, discussion and realization of professional concepts. To organise his/her work and that of his/her inferiors with autonomy, responsibility and respect for official means in line with his/her position in the organisation.

#### **11. Előtanulmányi követelmények:**

nincs

#### **12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

- 12.1. Introduction, basic foundations ();
- 12.2. Subjects of international economic relations, corporate cooperations, legal frameworks of right of establishment for economic purposes ();
- 12.3. Foreign property, investment protection, security-related screening of foreign investments, economic cooperation agreements ();
- 12.4. International sales ();
- 12.5. International business and market organization contracts ();
- 12.6. International transport contracts ();
- 12.7. International finance operations, securities stocks and bonds, taxation related questions ();
- 12.8. The impact of the online space on international economic relations including customer transactions ();
- 12.9. Remedy and legal protection in the law of international economic relations including alternative dispute resolution mechanisms ();
- 12.10. Mid-term written test ();
- 12.11. Presentations ();
- 12.12. Presentations ();
- 12.13. The semester's evaluation ();
- 12.14. Excursion ();

#### **13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:**

3. félév/ősz;

#### **14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

In full-time education, absence from a maximum of two lessons (i.e. a maximum of one in two weekly courses) is permitted without a certificate, and if this is exceeded, the signature may be refused. In part-time courses, the absence must be certified, otherwise the signature may be refused.

#### **15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje**

The classroom activities (individual preparation, small group work), the simulation essay, the presentation and the midterm exam constitute 33-33-33% of the grade.

#### **16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

##### **16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Attendance at the sessions is a condition for signing the training. In full-time education, absence from a maximum of two lessons (i.e. a maximum of one in two weekly courses) is permitted without a certificate, and if this is exceeded, the signature may be refused. In part-time courses, the absence must be certified, otherwise the signature may be refused.

**16.2. Az értékelés:**

Term mark (GYJ). The classroom activities (individual preparation, small group work), the simulation essay, the presentation and the midterm exam constitute 33-33-33% of the grade.

**16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:**

Credits can be obtained by getting a signature and at least a satisfactory assessment.

**17. Irodalomjegyzék:****17.1. Kötelező irodalom:**

1. Leila Choukroune, James J. Nedumpara : International economic law: text, cases and materials, Cambridge University Press, Cambridge 2021.
2. Lowenfeld, Andreas F.: International Economic Law. , 2008. , Oxford University Press, Oxford, 2008. ISBN: ISBN: 9780199226931;

**17.2. Ajánlott irodalom:**

**Budapest, 2024**

Dr. Szirbik Miklós, PhD., adjunktus

## **TANTÁRGYI PROGRAM**

**1. A tantárgy kódja:** ÁKNGTM43

**2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Theory, Methodology and Practice of Social Science Research

**3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Theory, Methodology and Practice of Social Science Research

**4. Kreditérték és képzési karakter:**

4.1. 6 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 75 % gyakorlat, 25 % elmélet

4.3. Az értékelés: gyakorlati jegy

**5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**

5.1. nemzetközi tanulmányok mesterképzési szak (angol nyelven) / valamennyi specializáció;

**6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**

Közgazdaságtani és Nemzetközi Gazdaságtani Tanszék

**7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**

Dr. Marton Ádám, PhD, adjunktus

**8. A tanórák száma és típusa**

8.1.össz óraszám/félév:

8.1.1.nappali munkarend: 56 (14 EA + 0 SZ + 42 GY)

8.1.2.levelező munkarend: 16 (4 EA + 0 SZ + 12 GY)

8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 4

8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

-

**9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

The aim of the course is to familiarize students with the basics of scientific research, its process, different methods and possibilities in the context of international research in the social sciences. In addition to the discussion of the fundamental relationships of research methodology, the subject covers the most important analysis techniques, databases and data visualization procedures that can be used during research on international topics. It introduces the Students to the most important dimensions of qualitative and quantitative research, including event study methodology.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):**

The aim of the course is to familiarize students with the basics of scientific research, its process, different methods and possibilities in the context of international research in the social sciences. In addition to the discussion of the fundamental relationships of research methodology, the subject covers the most important analysis techniques, databases and data visualization procedures that can be used during research on international topics. It introduces the Students to the most important dimensions of qualitative and quantitative research, including event study methodology.

## 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

### **Tudása**

The data collection, processing and interpretation techniques typical of the social sciences and the distinguishing features of political research are known.

-

### **Képességei**

She/he is capable of analyzing new scientific results, finding new facts and relations, and marketing her/him knowledge in the form of an independent professional concept with the acquired knowledge, in the segment of social issues which he/she researches. Examining and analyzing domestic and foreign sources in social sciences, and of the practical application of the conclusions drawn during his/her professional work.

-

### **Attitűdje**

Students is characterized by insight, creativity and methodological awareness.

-

### **Autonómiája és felelőssége**

Students undertake independent and responsible roles in the domestic and international operation of professional organizations, and the work of negotiation forums. She/he makes independent and responsible decisions in her/him work with regard to his/her own academic work, and the work programmes of people managed by her/him.

-

## Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

### **Knowledge:**

The data collection, processing and interpretation techniques typical of the social sciences and the distinguishing features of political research are known.

-

### **Capabilities:**

She/he is capable of analyzing new scientific results, finding new facts and relations, and marketing her/him knowledge in the form of an independent professional concept with the acquired knowledge, in the segment of social issues which he/she researches. Examining and analyzing domestic and foreign sources in social sciences, and of the practical application of the conclusions drawn during his/her professional work.

-

### **Attitude:**

Students is characterized by insight, creativity and methodological awareness.

-

### **Autonomy and responsibility:**

Students undertake independent and responsible roles in the domestic and international operation of professional organizations, and the work of negotiation forums. She/he makes independent and responsible decisions in her/him work with regard to his/her own academic work, and the work programmes of people managed by her/him.

-

## 11. Előtanulmányi követelmények:

nincs

## 12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Introduction to the Basics of Research Methodology. The Process of Scientific Research. ();

12.2. The Steps of Research Planning. Structure of Research Design. ();

12.3. Basics of Academic Writing. Ethical Issues of Scientific Research. ();

12.4. IT Solutions Applicable during Research Process. ();

12.5. The Foundations of Empirical Research. ();

12.6. Data, Data types, Databases, Sources of Data in the Context of International Research. ();

- 12.7. Data Visualization Techniques. ();
- 12.8. Basics of Qualitative Research. ();
- 12.9. Compilation and Evaluation of Questionnaire Research. ();
- 12.10. Different Dimensions of Correlations between Variables. ();
- 12.11. The Methodological Practical Applications of Quantitative Research in Social Science Research. ();
- 12.12. Data Reduction and Clustering Methods. ();
- 12.13. Event Study Methodology. ();
- 12.14. Presentation of Student Projects. ();

### **13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:**

- 1. félév/ősz;

### **14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

In order to obtain the signature, attendance is mandatory on at least 8 seminars and 8 lectures. In the case of a discounted study plan, you can be exempted from attending classes by preparing a separate thesis.

### **15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje**

Regular attendance at lectures and seminars, completion of assigned tasks, preparation and presentation of independent project work.

### **16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

#### **16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Participation in at least 8 seminars and 8 lectures, as well as preparation and presentation of the project work to be submitted.

#### **16.2. Az értékelés:**

Completion of the analytical project work and the related presentation at least at a sufficient level, which is based on the theoretical and practical methodological knowledge taught at lectures and seminars.

#### **16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:**

The requirement for earning credits are obtaining the signature and passing the exam term mark (GYJ).

### **17. Irodalomjegyzék:**

#### **17.1. Kötelező irodalom:**

- 1. Anderson, R.: Multivariate Data Analysis, Cengage Learning EMEA; 8th edition, 2018. ISBN: 978-1473756540;
- 2. Babbie, E.: The Basics of Social Research, Cengage Learning; 7th edition, 2016. ISBN: 978-1305503076;

#### **17.2. Ajánlott irodalom:**

- 1. Angrist, J. D., and Pischke, J.: Mastering 'Metrics: The Path from Cause to Effect, Princeton, NJ: Princeton University Press, 2014. ISBN: 970691152844;
- 2. Gravetter, F. J. & Wallnau, L.B.: Statistics for the Behavioral Sciences, Wadsworth, 2009. ISBN: 9780534762698;

**Budapest, 2024**

Dr. Marton Ádám, PhD, adjunktus

### **TANTÁRGYI PROGRAM**

**1. A tantárgy kódja:** ÁKNGTM44

**2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** World Economics

**3. A tantárgy megnevezése (angolul):** World Economics

**4. Kreditérték és képzési karakter:**

4.1. 5 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet

4.3. Az értékelés: kollokvium

**5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**

5.1. nemzetközi tanulmányok mesterképzési szak (angol nyelven) / valamennyi specializáció;

**6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**

Közgazdaságtani és Nemzetközi Gazdaságtani Tanszék

**7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**

Dr. Vásáry Viktória, PhD. /habil., egyetemi docens

**8. A tanórák száma és típusa**

8.1.össz óraszám/félév:

8.1.1.nappali munkarend: 56 (28 EA + 0 SZ + 28 GY)

8.1.2.levelező munkarend: 16 (8 EA + 0 SZ + 8 GY)

8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 4

8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

A tanár és a tanulók együttes munkájának módszerei

a. Beszélgetés, szeminárium

b. Megbeszélés

c. Vita

d. Felfedezéssel tanulás, vagy heurisztikus beszélgetés

Kiselőadás, projektmódszer, kooperatív oktatási módszer.

**9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

During the course students will be introduced to the basic concepts and the context of world economics, including topics such as world order, world economy, world economics; globalization; international trade; international finance; transnational and multinational companies; international competitiveness; growth and / vs. development; "New economic geography"; regional economic integrations. At the end of the course, with this knowledge, the impact of the systemic changes in Central and Eastern Europe on the role of the countries of the region, (especially Hungary) in the world economy will be discussed.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):**

During the course students will be introduced to the basic concepts and the context of world economics, including topics such as world order, world economy, world economics; globalization; international trade; international finance; transnational and multinational

companies; international competitiveness; growth and / vs. development; "New economic geography"; regional economic integrations. At the end of the course, with this knowledge, the impact of the systemic changes in Central and Eastern Europe on the role of the countries of the region, (especially Hungary) in the world economy will be discussed.

## **10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

### **Tudása**

Ismeri a világgazdaság szereplőit és összefüggésrendszerét, a gazdaságpolitika alakításának elméleti alapjait és gyakorlati tényezőit. Átfogóan ismeri a nemzetközi kapcsolatok, a nemzetközi gazdasági kapcsolatok és a nemzetközi közösség működésének regionális dimenzióit. Ismeri a világgazdaság legfontosabb szereplőit, mechanizmusait és folyamatait.

A hallgatók szerezzenek átfogó tudást a globális gazdasági folyamatokról és összefüggésekről, ismerjék meg a világgazdaság főbb szereplőit, intézményeit és működési mechanizmusait, legyenek tisztában a globális gazdasági kihívásokkal és azok lehetséges megoldásaival, értsék meg a nemzetközi gazdasági kapcsolatok jelentőségét és szerepét a globális gazdaságban, legyenek képesek a gazdasági és politikai döntések globális hatásainak értékelésére. A hallgatók ismerjék a makro- és mikroökonómiai elméleteket, és tudják azokat alkalmazni a globális gazdasági jelenségek elemzésére, rendelkezzenek biztos tudással a nemzetközi kereskedelem, a befektetések és a pénzügyi piacok területén.

### **Képességei**

Képes pontosan, gyorsan és lényegre törően megfogalmazni szakmai álláspontját az adott ügy kapcsán. Képes a Magyarországot körülvevő külpolitikai, gazdasági, biztonsági környezet változásainak értelmezésére. Képes nemzetközi gazdasági folyamatokhoz kapcsolódó feladatokat ellátni.

A hallgatók képesek legyenek a globális gazdasági folyamatok komplexitásának megértésére, a gazdasági trendek elemzésére és előrejelzésére, a gazdasági és politikai döntések globális hatásainak értékelésére. A hallgatók képesek legyenek a globális gazdasági problémák kritikus elemzésére és innovatív megoldások kidolgozására, komplex gazdasági fogalmakat világosan és tömören kommunikálni írásban és szóban is, hatékonyan együttműködni másokkal a közös célok elérése érdekében.

### **Attitűdje**

Elemzőkészséggel, problémafelismerő és problémamegoldó készséggel rendelkezik. Megszerzett tudására támaszkodva képes az általa képviselt szervezet érdekeinek védelmére és képviselésére. Érdeklődik a világgazdasági folyamatok és azok Magyarországra gyakorolt hatása iránt.

A hallgatók legyenek nyitottak a világ különböző tájain zajló gazdasági események megismerésére és megértésére; legyenek kíváncsiak arra, hogy a gazdaság miként működik, és hogyan hat az emberek életére, ne fogadják el kritika nélkül a gazdasági információkat, hanem tanulják meg azok forrását és hitelességét értékelni, legyenek tudatában a globális gazdasági kihívásoknak, és törekedjenek a fenntartható megoldások megtalálására. A hallgatók törekedjenek a gazdasági információk pontos és megbízható közvetítésére, kerüljék a gazdasági jelenségek szubjektív értelmezését, és törekedjenek a tények objektív bemutatására, legyenek toleránsak a különböző gazdasági rendszerek és nézőpontok iránt, legyenek tudatában a gazdasági döntések etikai következményeinek, és felelősségteljesen hozzanak döntéseket. A világgazdaságtan tantárgy keretében kialakított attitűdök hozzájárulnak a hallgatók személyiségének komplex fejlődéséhez. A tantárgy segít a hallgatóknak nyitottabbá, kíváncsibbá, kritikusabbá és felelősségteljesebbé válni a globális gazdasági folyamatokkal szemben.

### **Autonómiája és felelőssége**

Képes mérlegelni a lehetőségek között, és az általa képviselt szervezet szakmai érdekeit és céljait szem előtt tartva kiválasztani a legmegfelelőbb megoldást. Képes autonóm módon szakmai álláspontot kialakítani és döntést hozni. Világgazdasági területen önálló munkavégzésre és döntéshozásra képes.

A hallgatók legyenek képesek önállóan tanulni és kutatni a világgazdasággal kapcsolatos témákat, saját véleményyt alkotni a globális gazdasági kérdésekről. A hallgatók vállaljanak



felelősséget a saját munkájukért és eredményeikért. A tantárgy segít a hallgatóknak megérteni a gazdasági döntések társadalmi következményeit, és felelősségteljesen részt venni a gazdasági közéletben.

### **Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

#### **Knowledge:**

The main trends of world economics and the economic trends of individual regions of the world, with special regard to the economic situation of the European Union. The deeper relations of international political, economic, legal and social institutions and issues. Students should acquire comprehensive knowledge of global economic processes and relationships, become familiar with the main actors, institutions, and mechanisms of the global economy, be aware of the global economic challenges and possible solutions, understand the importance and role of international economic relations in the global economy, be able to assess the global implications of economic and political decisions. Students should know the macro- and microeconomic theories and be able to apply them to the analysis of global economic phenomena, should have a solid knowledge of international trade, investment, and financial markets.

#### **Capabilities:**

Comparative economic analyses with basic economic and statistical knowledge, and with knowledge about world economic theories.

Students should be able to understand the complexity of global economic processes, collect, analyse, and interpret economic data, assess the global implications of economic and political decisions. Students should be able to critically analyse global economic problems and develop innovative solutions, communicate complex economic concepts clearly and concisely, both in writing and orally, work effectively with others to achieve common goals.

#### **Attitude:**

Openness and being receptive to the findings of different international research projects of his/her field, and commitment to publicizing the new findings which he/she finds useful in his/her country.

Students should be open to learning about and understanding economic events taking place in different parts of the world, should be curious about how the economy works and how it affects people's lives, should not accept economic information uncritically, but learn to evaluate its source and reliability, should be aware of global economic challenges and strive to find sustainable solutions. Students should strive to convey economic information accurately and reliably, should avoid subjective interpretations of economic phenomena and strive to present the facts objectively, should be tolerant of different economic systems and viewpoints, should be aware of the ethical implications of economic decisions and make decisions responsibly. The attitudes developed within the framework of the world economics subject contribute to the complex development of the students' personality. The subject helps students to become more open, curious, critical and responsible towards global economic processes.

#### **Autonomy and responsibility:**

He/she is an independent and responsible person in the academic life of his/her professional field, and represents its professional principles and research results in every possible forum. He/she makes independent and responsible decisions in his/her work with regard to his/her own academic work, and the work programmes of people managed by him/her.

Students should be able to learn and research topics related to the global economy independently, to independently collect, analyse, and interpret economic data. Students should take responsibility for their own work and results. The subject helps students to understand the social consequences of economic decisions and to participate responsibly in economic public life.

### **11. Előtanulmányi követelmények:**

nincs

**12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

- 12.1. (Introduction, basic concepts);
- 12.2. (World order, world economy, world economics. );
- 12.3. (The world economy at the beginning of the 21st century);
- 12.4. (Concept and practice of globalization. );
- 12.5. (International trade processes. International financial processes. );
- 12.6. (Transnational and multinational corporations in the world economy. );
- 12.7. (National development and international competitiveness. );
- 12.8. (Growth and development - "life beyond GDP". );
- 12.9. (International Trade: Regulation and Institutions. );
- 12.10. (The "new economic geography". );
- 12.11. (Regional economic integrations. );
- 12.12. (European and regional integration processes from a Hungarian perspective. );
- 12.13. (Current world economic issues, "hot spots". );
- 12.14. (Summary and conclusions. );

**13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:**

1. félév/ősz;

**14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

Attendance at lectures is optional, but recommended for the proper understanding of the subject. Participation in seminars is compulsory; in case of more than two absences (one in case of part-time schedule) the attendance can be replaced by an additional task agreed with the instructor. Seminar activities include individual / group mid-term assignments (presentations). Acceptance of these, as well as the above required presence (or replacement thereof) in the seminars is a condition of signature.

**15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje**

Attendance at lectures is optional, but recommended for the proper understanding of the subject. Participation in seminars is compulsory; in case of more than two absences (one in case of part-time schedule) the attendance can be replaced by an additional task agreed with the instructor. Seminar activities include individual / group mid-term assignments (presentations). Acceptance of these, as well as the above required presence (or replacement thereof) in the seminars is a condition of signature.

**16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

**16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Seminar activities include individual / group mid-term assignments (presentations). Acceptance of these, as well as the above required presence (or replacement thereof) in the seminars is a condition of signature (see point 14).

**16.2. Az értékelés:**

During seminars, max. 50 points (assignment: max. 40 points, student activity: max. 10 points) can be awarded; upon obtaining the signature, with a max. 50-point written exam written during the exam period, max. 100 points can be awarded. Scores and marks: 0-50: insufficient, 51-59: sufficient, 60-74: moderate, 75-87: good, 88-100: excellent.

**16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:**

The requirement for earning credits are obtaining the signature and passing the exam exam (K).

## **17. Irodalomjegyzék:**

### **17.1. Kötelező irodalom:**

1. Alexander Bulatov: World Economy and International Business, Theories, Trends, and Challenges, Springer , Cham 2023. ISBN: 978-3-031-20327-5;

### **17.2. Ajánlott irodalom:**

1. Alexander Bulatov: World Economy and International Business, Theories, Trends, and Challenges, Springer , Cham 2023. ISBN: 978-3-031-20327-5;

**Budapest, 2024**

Dr. Vásáry Viktória, PhD. /habil., egyetemi docens

**1. számú melléklet: Tanóra-, kredit- és vizsgaterv**

2. számú melléklet: Előtanulmányi rend

**A NEMZETKÖZI TANULMÁNYOK MESTERKÉPZÉSI SZAK (ANGOL NYELVEN) AJÁNLOTT  
TANTERVE  
ELŐTANULMÁNYI REND**

Kódszám	Tantárgy	Előtanulmányi követelmény		Egyidejű felvétel megengedett (IGEN/NEM)
		Kódszám	Tantárgy	
ÁNKDM42	Practical Aspects of Foreign Service II.	ÁNKDM37	Practical Aspects of Foreign Service I.	NEM